МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА

Работа школы в качестве МИП «Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС»

Актуальность

Целью современного образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

Требуются новые подходы к воспитанию, к организации воспитательной работы в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание должно стать важной составляющей воспитания личности.

Значимость проекта для развития школы

- Через гражданско-патриотическое воспитание можно и нужно реализовывать формирование личностных компетенций обучающихся.

- Проблемы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и высокой духовности, не решить отдельными акциями и традиционными мероприятиями .

- Используемые традиционные формы воспитательной работы становятся не актуальными.

Проблема исследования:

Как сформировать личностные УУД и сделать гражданско-патриотическую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка?

В связи с чем становится **актуальным усовершенствование форм** гражданско-патриотического воспитания, которое в настоящем виде не вполне способствует реализации требований ФГОС к модели выпускника.

Основная идея инновационного проекта

ГИПОТЕЗА:

Если мы **выработаем чёткую систему работы** наших школьных организаций, научим наших ребят дружить и дорожить дружбой, быть добрыми, честными, не бояться трудностей, смело идти вперёд, протянуть вовремя руку помощи человеку, родной природе, Отечеству, **то сможем решить главную задачу - помочь стать достойными гражданами своей страны.**

Появление в школе военно-патриотического **клуба «Маргеловец», который объединяет все ступени образования** через кружковую, поисковую, исследовательскую, просветительскую, волонтерскую работу, **трансформирует систему воспитательной работы школы для достижения личностных** и метапредметных **результатов в**ыпускника.

Реализуемые задачи:

1. **Повышение** образовательных, профессиональных, теоретических и практических **знаний педагогов - через семинары, методические и педагогические советы, круглые столы.**
2. **Совершенствование современных форм и методов гражданско-патриотической работы, возрождение старых традиций**:

- **Создание** в школе **военно-патриотического клуба** «Маргеловец»;
- **Возрождение поискового отряда** с привлечением к этой работе родительской общественности, «Боевого братства», ветеранов ВОВ и локальных войн;
- Реализация разработанных **программ внеурочной занятости;**
- **Проведение** школьной военно-спортивной игры «Я - десантник», с привлечением 7-й ВДД, ветеранов ВОВ, ВДВ, локальных войн;
- **Проведение** музейных уроков;

3. В ходе работы клуба **знакомство учащихся** с памятными местами нашего города, края.
4. **Активизация работы** по расширению методического поля.
5. **Модернизация** технической оснащенности музея.

Модель действующей организации школьников

Мониторинг эффективности процесса инновационной работы

Система отслеживания хода инновационной работы разрабатывается совместно с социально-психологической службой школы и проводится в виде **наблюдения, интервьюирования, тестирования, анкетирования, собеседования,**

анализа творческих, исследовательских работ и т. д.

Практическая реализация

Разработаны и утверждены положение на звание «Лучший маргеловский класс», положение и программа клуба «Маргеловец», положение и программа поискового отряда, кружка «Растем патриотами», кружка «Юный патриот», кружка «Музейное дело», кружка «Школа юного экскурсовода». Эти программы реализуются третий год.

- Конкурс **«Лучший маргеловский класс»,** в котором принимают участие **ученические коллективы 1 – 11 классов**.
- **Каждое внутришкольное мероприятие** находит дальнейший выход на муниципальных, краевых, всероссийских площадках.

Объем выполненных работ

Критерий	Показатели
1) Создание научно - методического сопровождения инновационной деятельности.	1. Назначены руководитель и консультант инновационной деятельности 2. Созданы проблемные группы по отработке различных аспектов инновационной деятельности 3. Разрабатываются диагностические материалы для определения уровня сформированности гражданско-патриотического сознания всех участников воспитательно – образовательного процесса
2) Расширение сферы социального партнерства	1. Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД ДШИ №7, 2. Договор с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 31, мероприятия по обеспечению интеллектуального и личностного развития детей, создания преемственности в работе дошкольного учреждения и школы. 3. Договор с МБОУ СОШ №61, МБОУ СОШ №70, МБОУ СОШ № 14 4. Соглашение о сотрудничестве **«Храм Дмитрия Донского»** 5. Соглашение о сотрудничестве с МКУ МО город Краснодар **«Центр патриотического воспитания молодежи»** 6. Соглашение о сотрудничестве с Краснодарским городским отделением Общероссийской общественной организацией **«Российский союз ветеранов Афганистана» (РСВА)** 7. Соглашение о сотрудничестве с Краснодарским краевым отделением **«Российского военно-исторического общества»**

3) Освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, позволяющих перейти от знаниевой парадигме к деятельностной.	1) разработаны индивидуальные программы самообразования педагогов, участвовало в мероприятиях по гражданско-патриотической работе – **40** педагогических работников 2) распространение опыта - методические семинары **-3**, мастер – классы, открытые мероприятия **Экскурсии для МДОУ - 8, СОШ - 5, музейных уроков – 154. Общее количество посетителей – 3148.**
4)Обобщение и распространение опыта по проблеме исследования	создание методических разработок - **43** публикации участников МИП – **6** публикации в СМИ о нашем проекте - **21**
5)Рост творческой активности обучающихся	1)Количество обучающихся, занимающихся научно – исследовательской работой - **62** 2)Количество участников научно-исследовательских работ по проблемам гражданско-патриотического воспитания - **34** 3) Количество участников спортивных соревнований - **316** 4)Количество участников в творческих и социально – значимых мероприятиях - **614**

Сетевое взаимодействие

МБОУ СОШ №6

МБДОУ № 31,
МБДОУ № 112

Сотрудничество
с храмом Дмитрия
Донского

«Боевое Братство» имени Героя Советского Союза В.И. Варенникова

МБОУ СОШ № 61,
МБОУ СОШ № 70,
МБОУ СОШ № 14

Российский союз
ветеранов
Афганистана

«Российского военно-исторического общества»

Центр
патриотического
воспитания
молодежи

Сотрудничество
с геронтологическим
центром
«Екатеринодар»

Расширилась сеть социальных партнеров

Общественная организация

Геронтологический центр «Екатеринодар»

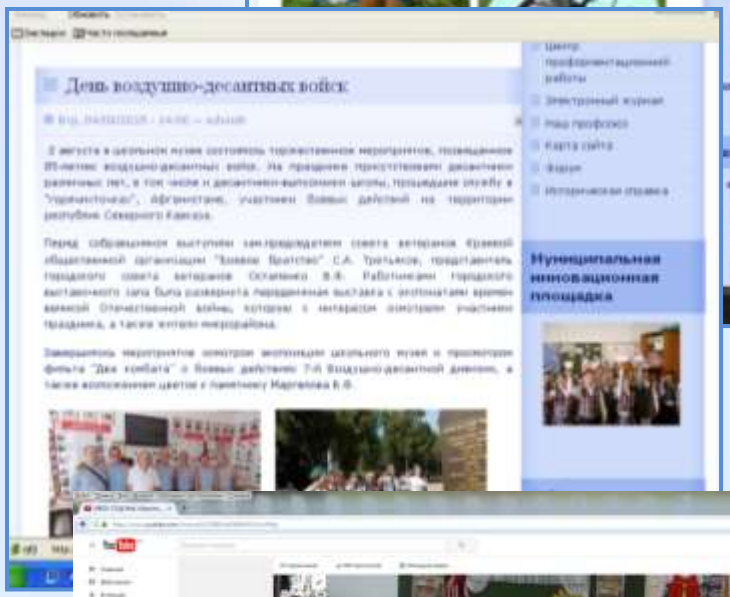
Хуторское общество «Казачий пикет»

Общественная организация «Боевое братство»

Совет ветеранов ЦВО

Общественная организация блокадников Ленинграда

На протяжении учебного года идет **информационное сопровождение проекта**. Была создана страница на сайте школы, размещаются материалы о работе МИП в новостной ленте сайта и в школьной газете «Ровесник», на стендах школы, канал Youtube, документальный фильм о школе и музее.



15 февраля был проведен практико-методический семинар для педагогического сообщества города, как предварительный отчет МИП.

Публикации о работе школы в качестве МИП

№	тема	издание
1	«Сохраняя традиции»	«Краснодарские известия»
2	«День ВДВ»	август 2016, сайт департамента образования
3	«Спасибо 6 школа»	Блог «Навстречу друг другу» Викентьевой Е.А., октябрь 2016
4	«Опыт работы по патриотическому воспитанию в школе № 6»	«Панорама образования», ноябрь 2016
5	«Всероссийский творческий медиамарафон в Краснодаре»	17.11.2016, сайт «МИТРО»
6	«По программе наказов решаем самые острые проблемы»	«Краснодарские известия», 08.12.2016
7	«Родительская точка зрения»	«Краснодарские известия», 13.01.2017
8	«Муниципальный этап конкурса «Директор школы Кубани»	январь 2017, сайт КНМЦ
9	телесюжет «В Краснодаре выберут лучшего директора»	«Кубань-24», январь 2017
10	«Пироги для самых ловких»	«Краснодарские известия», 09 февраля 2017
11	Новации воспитания. Подводим итоги.	«Панорама образования», апрель 2017
12	Телесюжет	«Кубань-24», 8 мая 2017

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Урок обществознания, «Выборы президента класса», 9 «А» класс	**Стародубцева Д.В.,** учитель истории и обществознания, каб.26, 2 этаж
Урок кубановедения, «Дом, в котором я живу », 1 класс	**Полякова Д.С.,** учитель начальных классов, каб.9, 1 этаж
Практическое занятие по «Финансовой грамотности», 9 «Б» класс	**Голубенко Ю.В.,** учитель истории и обществознания, каб.24, 2 этаж
Внеклассное мероприятие «Мы-россияне», 5 «А» класс казачьей направленности, гости - 5 «Б» класс	**Запара Г.В., Солонченко Г.В.,** классные руководители 5-х классов, учителя русского языка и литературы, каб.22
Экскурсия в музей ВДВ, «Я поведу тебя в музей», экскурсоводы - ученики 11 класса	**Шахметов О.С.,** руководитель школьного музея, 1 этаж
Занятие кружка «Растем патриотами» «Герб моей семьи», 2 класс	**Вершинина О.К.,** классный руководитель 2 «Б» класса, каб.13, 1 этаж
Фрагмент конкурса чтецов «Строки, опаленные войной»	**Карапетян Г.Р.,** учитель русского языка и литературы, актовый зал, 3 этаж
Информационно-методический блок. Рефлексия.	**Кремза И.М.,** заместитель директора по УМР, актовый зал, 3 этаж

ПРОЕКТЫ МИП

Книга «История школьного музея»

«История войны в истории моей семьи»

«Имена героев на улицах города»

«Книга Памяти»

Основные критерии оценки эффективности работы

№	критерий	показатель		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.	21	23	35
2	Динамика правонарушений	8	7	4
3	Число учащихся, реально включенных в ученическое самоуправление.	9	30	45
4	Увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы	155	200	614
5	Состояние здоровья учащихся			
6	Показатели социальной адаптации (поступление в вузы, трудоустройство).	100%	100%	100%
7	Психологический комфорт в школе и классных коллективах (результаты тестов)	в норме	в норме	в норме
8	Рост уровня социальной защищенности воспитанников (результаты тестов)	Н-2	Н-2	Н-1
9	Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса: критический, допустимый, оптимальный	допустимый	допустимый	допустимый
10	Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности	18	29	31
11	Социальное партнерство	3	5	9

Перспективы

1. Ассимиляция новой Программы гражданско-патриотического воспитания в Программу воспитания и социализации МБОУ СОШ №6, как части ООП школы.
2.Активное включение дополнительного образования в систему гражданско-патриотического воспитания.
3.Осуществление деятельности школьного коллектива с общественными объединениями и организациями в интересах патриотического образования и воспитания учащихся.
4. Распространение опыта работы через семинары, методические встречи, конкурсы ОО.

Спасибо за внимание!