

«Оптимизация процесса самостоятельного поиска литературы и различной образовательно-воспитательной информации посредством QR-кодов в МБОУ СОШ №51»

2-3 слайд

QR — коды сегодня стали обыденным делом. Откройте журнал, каталог или взгляните на доску объявлений, и вы наверняка увидите QR — код. Современные технологии помогают сделать образовательно-воспитательный процесс занимательным и интересным. Главное — грамотно использовать их с методической точки зрения. Давайте разбираться.

4 слайд

Что такое QR-код?

Аббревиатура QR (quick response) в переводе с английского означает “быстрый отклик”. Это двухмерный штрих-код (матричный код), который разработала японская компания “Denso Wave” в 1994 году. Он позволяет в одном небольшом квадрате поместить 2953 байта информации, то есть 7089 цифр или 4296 букв (около 1-2 страниц текста в формате А4), 1817 иероглифов.

5- слайд

Использование QR-кода в образовании.

QR-код позволяет быстро кодировать и считывать (декодировать):

- Учебная деятельность (кодирование заданий для групповой или индивидуальной работы, связь с онлайн контентом, обеспечивающими доступ в электронные библиотеки).
- Проектная деятельность (коллекции комментариев, информационных блоков и активных ссылок для работы над проектом).
- Игровая деятельность (разработка уроков в виде квестов)
- Внеурочная деятельность (обогащение информационной среды школьного музея, размещение на стендах ссылок на тематические мультимедиа ресурсы)
- Организация пространства (ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определённой теме)
- Воспитательная работа (ссылки на мультимедиа, аудио и видеокomentarии).

6- слайд

- На уроке (интерактивное задание, домашнее задание, образец задания и т.д. Информационно образовательное пространство (электронный документооборот, локальная сеть, школьный сайт)
- После уроков (кружок, консультации, конкурсы и т.д.)

С помощью QR кодируется информация намного большего объёма, чем у привычного штрих-кода, а для декодирования могут быть использованы личные девайсы учителей и учащихся с установленной программой считывания кодов, что значительно облегчает работу, где всего лишь 1 компьютер.

7- слайд

Что делать с QR-кодом в школе?

Во-первых, научиться использовать готовые QR-коды и понимать, что делать с результатом.

Во-вторых, понять, на что вообще способен такой способ кодирования, т.е. какую информацию (по типу и объему) можно перевести в эту форму.

В-третьих, узнать, можно ли самим создавать такие коды, что для этого нужно, и что потом с этим кодом делать. А глобальная задача — понять, как это можно использовать в учебном процессе.

Все эти цели достижимы. И в школьные занятия QR коды вписываются великолепно, вызывая у учеников любых возрастов заинтересованность и живой отклик. Также у учителей и родителей пользуется успехом использование QR-коды.

8- слайд

Как создать QR-код?

Создать QR-код несложно, нужен лишь генератор для его создания, доступный онлайн, который прост в применении и не требует каких-либо специальных знаний. Для этого в свободном доступе существует множество ресурсов. Одна из наиболее популярных программ для чтения QR-кодов QR Coder.ru

9- слайд

Для того чтобы декодировать информацию, надо лишь на несколько секунд поднести камеру смартфона с установленной программой к его изображению. Программа произведёт дешифровку, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода. Считанную информацию можно сохранить на своём девайсе, перейти по ссылке или, если закодирован номер телефона, позвонить.

19- слайд

QR-код в образовательно-воспитательном процессе поможет учителям в быстром поиске и обмене необходимой информации, а учащимся закрепить и углубить предметные знания, повысить учебную мотивацию в сфере освоения новых коммуникационных технологий.

**Беседа по презентации с 10-19 слайд*