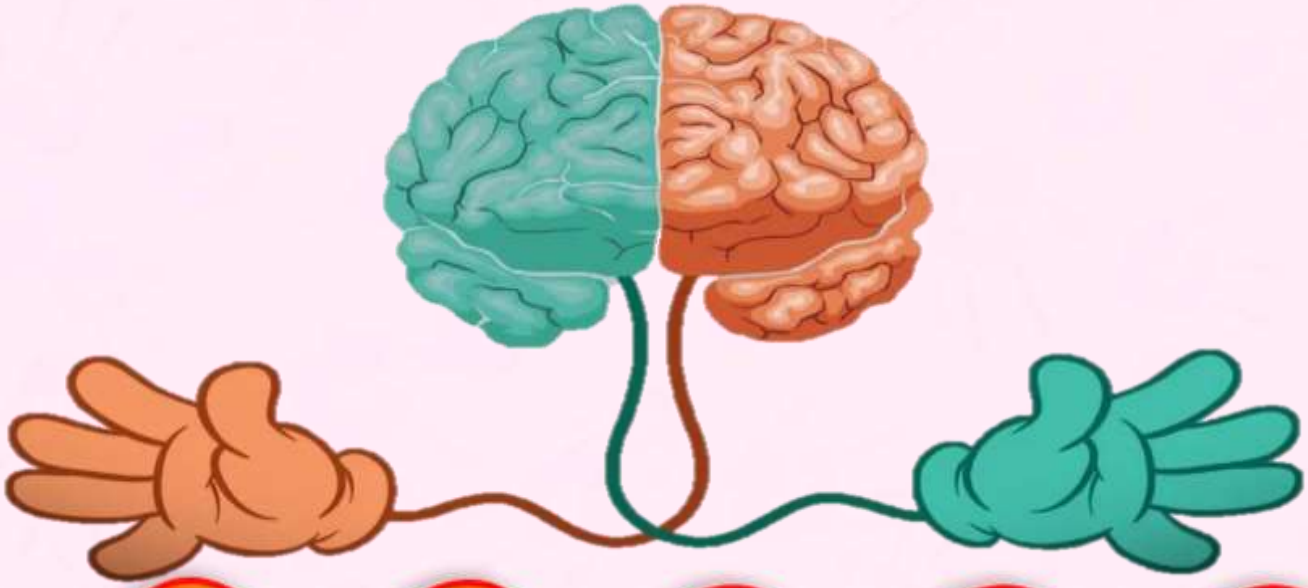
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97»

Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога при использовании кинезиологических упражнений с детьми ОВЗ

Учитель-логопед
Арутюнова И.Л.,
педагог-психолог
Гневуш С.Ю.

Кинезиология - наука о развитии головного мозга через движение - относится к здоровьесберегающим технологиям. Многие упражнения направлены на развитие физических и психофизиологических качеств, на сохранение здоровья и профилактику отклонений в развитии. Эта удивительная методика позволяет выявить скрытые способности ребенка, расширить возможные границы головного мозга. Поэтому используется логопедами, психологами, учителями.



Цель: Активизация различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности, синхронизация работы полушарий

Задачи:

- развитие межполушарной специализации;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие межполушарных связей;
- синхронизация работы полушарий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие способностей;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- развитие речи;
- устранение дислексии.

Правое полушарие

Чувственное

Эмоциональное

Творческое

Отвечает за координацию движений

Левое полушарие

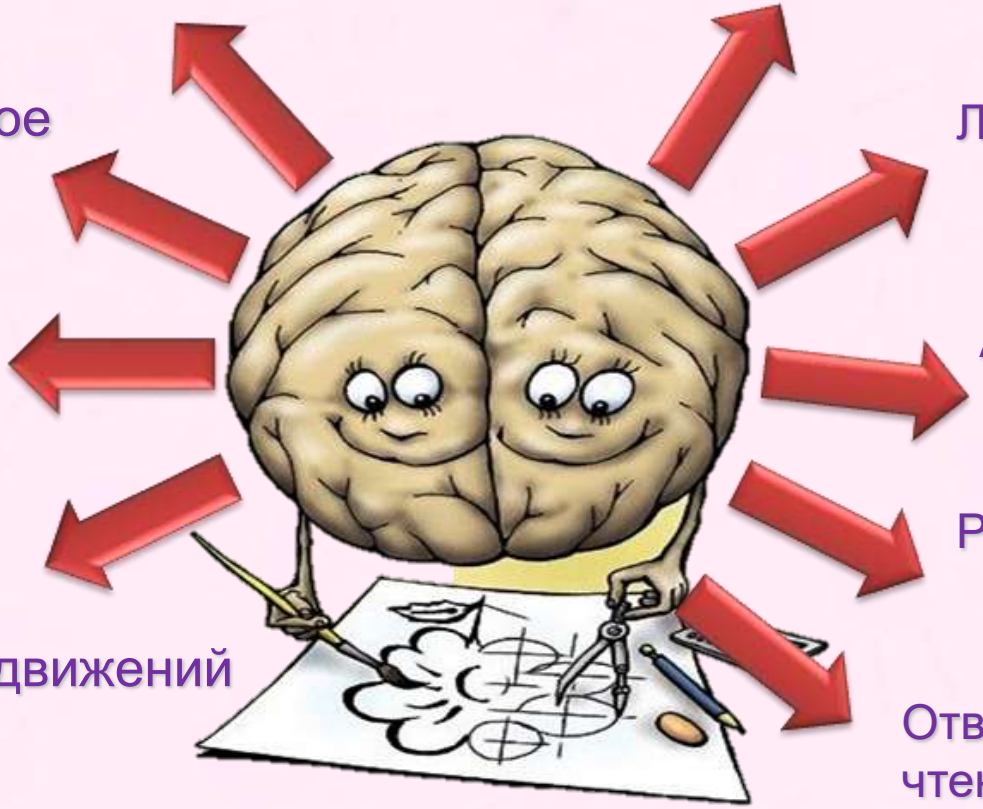
Математическое

Логическое

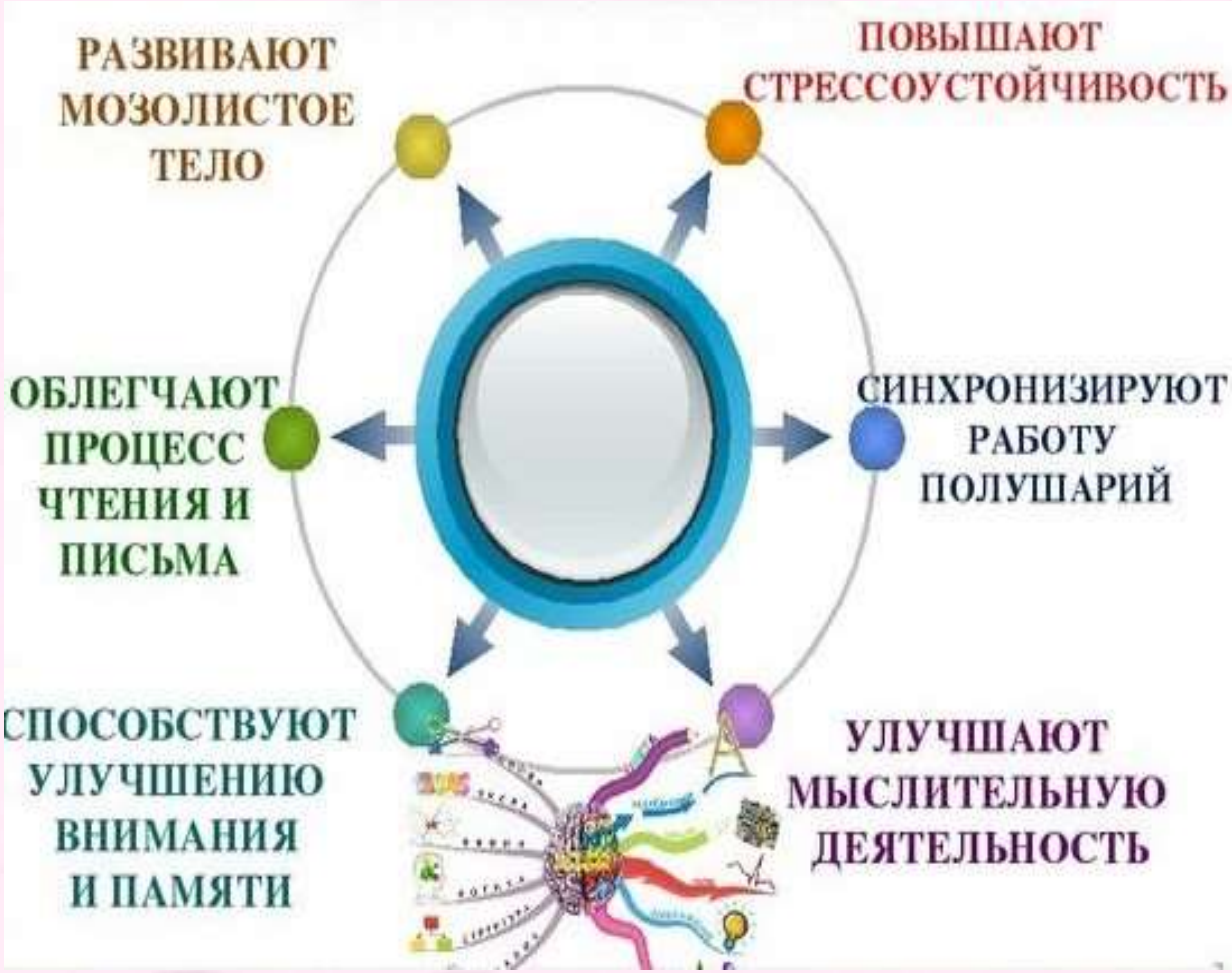
Аналитическое

Речевое

Отвечает за процесс чтения, письма



Кинезиологические упражнения- это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, развивать мозолистое тело.



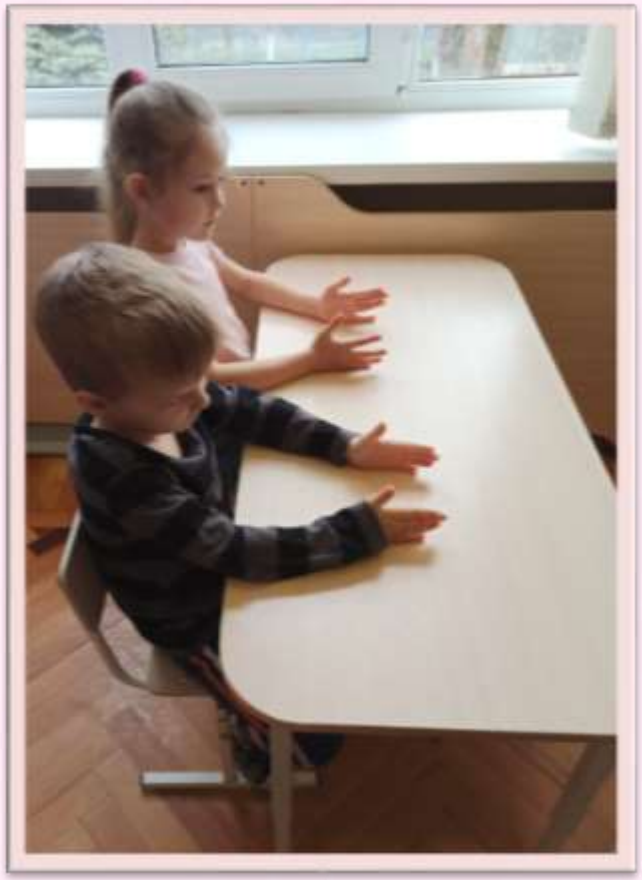
Виды кинезиологических упражнений:

Дыхательная гимнастика

Глазодвигательные упражнения

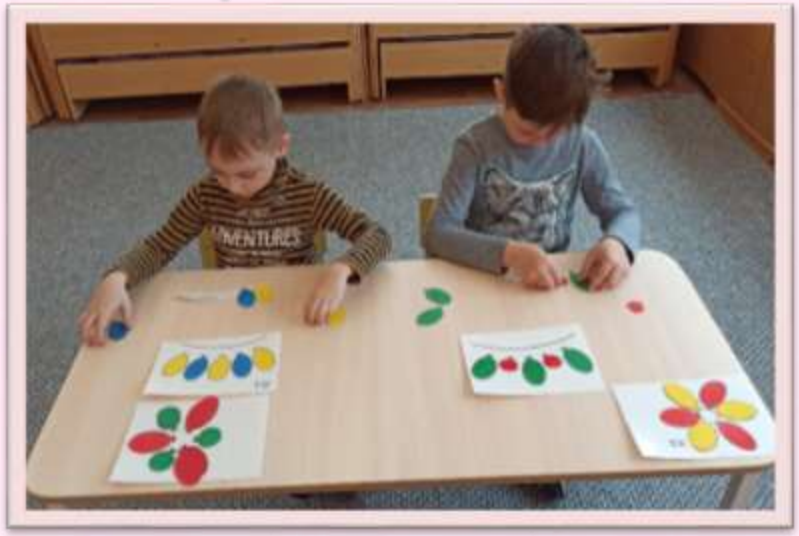
Упражнение для развития мелкой моторики

Упражнение для развития мелкой моторики



Зеркальное рисование

Кинезиологические приемы в логопедической практике



Кинезиологические приемы в логопедической работе

Самомассаж

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!