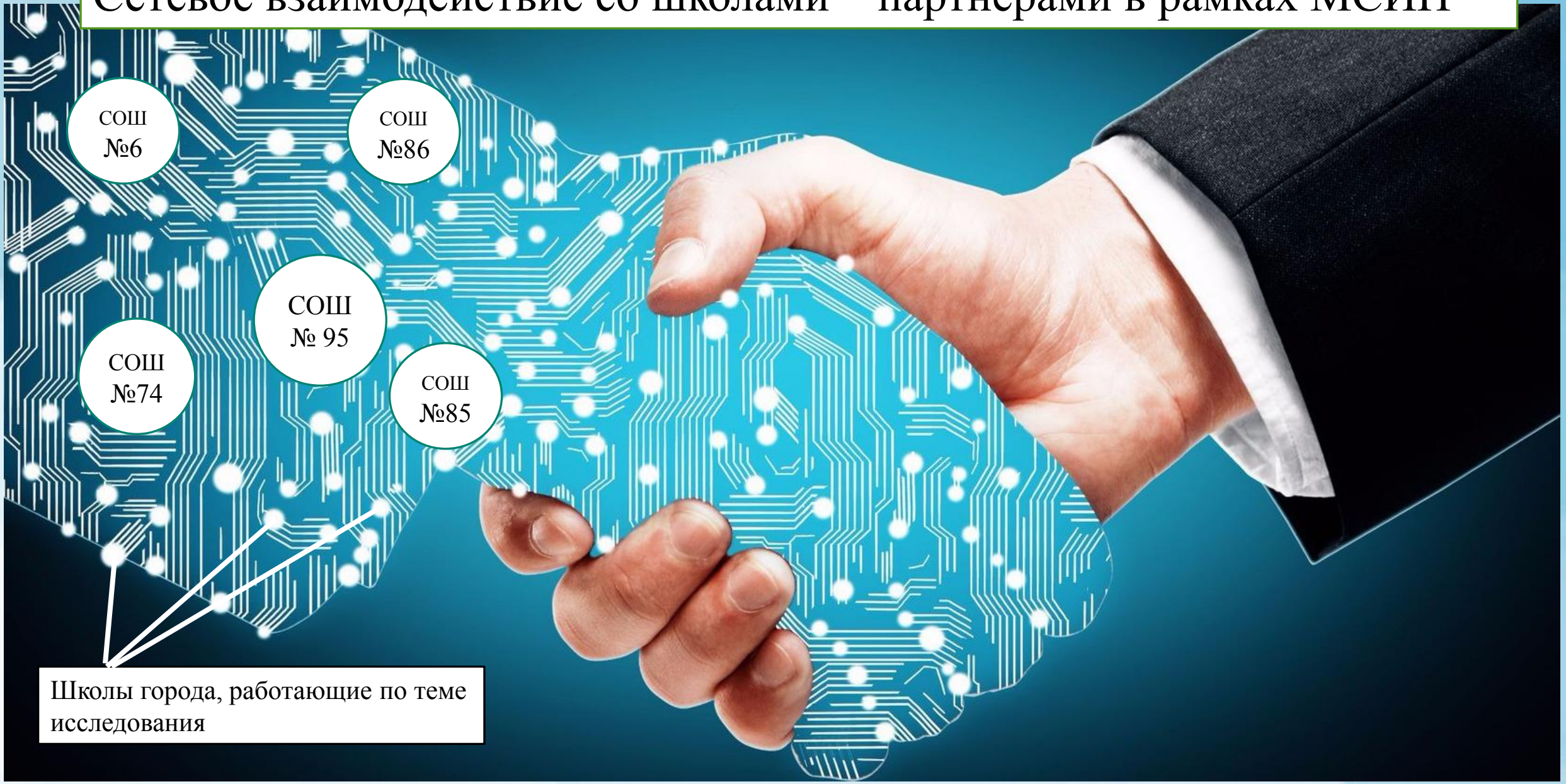
Тема: ШКОЛА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ИННОВАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Отчёт о работе МСИП в 2018-2019 учебном году

МБОУ СОШ № 61
директор – Е.Н. Жирма
Научный руководитель – Ю.Н. Синицын, д.п.н., доцент, действ.чл. АПСН

Сетевое взаимодействие со школами – партнерами в рамках МСИП

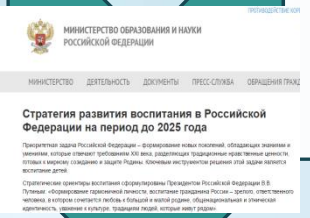


Школы города, работающие по теме исследования

В.И. Андреев

«Главной болезнью XXI века является нравственное саморазрушение человека, которое происходит вследствие неудержимого стремления людей к материальному обогащению любой ценой и ложно понимаемой свободы как вседозволенности, что наносит непоправимый ущерб и окружающему миру, и самому человеку».

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ (ДНК):



- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 г.г.)**

- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков)**

- **Национальный проект «Образование»**

Цель проекта

разработка, обоснование системы педагогического обеспечения формирования духовно-нравственной культуры школьника и доказательство ее эффективности в школах города

Целевая ориентация педагогической системы обеспечения формирования духовно-нравственной культуры школьника -

формирование особого типа личности россиянина как субъекта деятельности своего сознания и бытия, включенного в этнокультурные традиции народов России

Сущность понятий «духовность», «нравственность» , «культура»

Духовность – устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, к какому-либо, им предпочтенному, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить себя и свою жизнь к этому идеалу (уподобиться) и, тем самым, одухотвориться, внутренне освободиться от обыденности.

Нравственность (обычай, поведение, характер, образ мыслей, чувствований и действий) – это внутреннее чувство, регулирующее поведение человека.

Понятием **«культура»** (в переводе с латинского - возделывание, воспитание, развитие) обозначается среда обитания человека, представленная в виде продуктов человеческой деятельности.

Содержание инновационной деятельности за отчетный период:

Определена проблемная структура управления процессом формирования духовно-нравственной культуры учащихся:

Педагогические кадры	**Учащиеся**	**Управление**
Кто учит? (проблема кадров)	Кто учится ? (проблема контингента)	Кто управляет? (проблема структуры управления)
Чему учат? (проблема содержания образования)	Чему учатся? (проблема содержания образования по ступеням)	Чем управляет? (проблема функционала)
Как учат? (проблема методик и технологий)	Как учатся? (проблема мотивации и результативности)	Как управляет (проблема механизма управления)
При помощи чего учат? (проблема методического, технического и финансового обеспечения)	В каких условиях? (проблемы организационного, методического и технического обеспечения)	Посредством чего управлять? (проблемы соответствия кадровых, организационных, методических, финансовых, мотивационных и правовых условий предъявляемым требованиям)

Содержание инновационной деятельности за отчетный период:

Разработана и апробируется примерная рабочая программа и содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» для 5-9 классов общеобразовательной школы (170 часов).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
г. КРАСНОДАР»

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
для 5-9 классов общеобразовательной школы (170 часов)

Краснодар 2018

1

5-9 классы (основное обучение)

№ п/п	Разделы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9кл.	Всего
1.	ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ КУРС	1	-	-	-	-	1
2.	ПОВТОРЕНИЕ	-	1	1	1	1	4
3.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ОСНОВЫ И СИСТЕМА БАЗОВЫХ ПОНЯТИЙ.	6	4	2	-	-	12
4.	ДУХОВНАЯ И НРАВСТВЕНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЕ	6	7	6	7	6	32
5.	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА	7	6	7	6	7	33
6.	РЕЛИГИОЗНАЯ КУЛЬТУРА	4	4	4	4	4	20
7.	СВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА	4	4	4	4	4	20
8.	ДУХОВНАЯ И НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В РОССИИ	5	7	9	11	11	43
9.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	1	1	1	1	1	5
	Итого	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**

7. Годовое тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ уро-ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	Даты про-ведения	Оборудование урока	Деятельность учащихся (универсальные учебные действия)
ВВЕДЕНИЕ в учебный курс «Духовно-нравственная культура»		1		Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» Учебное пособие «Основы духовно-нравственной культуры»	*Формировать* представления о духовно-нравственной культуре и ее роли в жизни человека и общества с позиции цивилизационного подхода. *Развивать* навыки самостоятельной работы по самоформированию нравственного поведения, *учиться* не создавать конфликтных ситуаций.
1.	Цивилизационный подход в изучении учебного курса «Духовно-нравственная культура	1			
1 раздел. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: основы и		**6**		Учебно-методический	*Формировать* основы российской гражданской идентичности и чувство

Содержание инновационной деятельности за отчетный период:
определены целевые установки деятельности на уровне учебных классов

World of Science

СОРоС

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ

награждается

Синицын Юрий Николаевич,
Жирма Елена Николаевна,
Хомутова Наталья Александровна

за участие в конкурсе
«Лучшая научная работа»
в секции «Педагогические науки»
по результатам работы
Международной научно-практической конференции
«ВЕКТОР РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»
(г. София, Болгария, 30 ноября 2018 г.)

Научно-издательский центр «Мир науки»
Мир науки
www.science-peace.ru

Председатель
орг. комитета
Вострецов А.И.

V. Трансляционная деятельность:

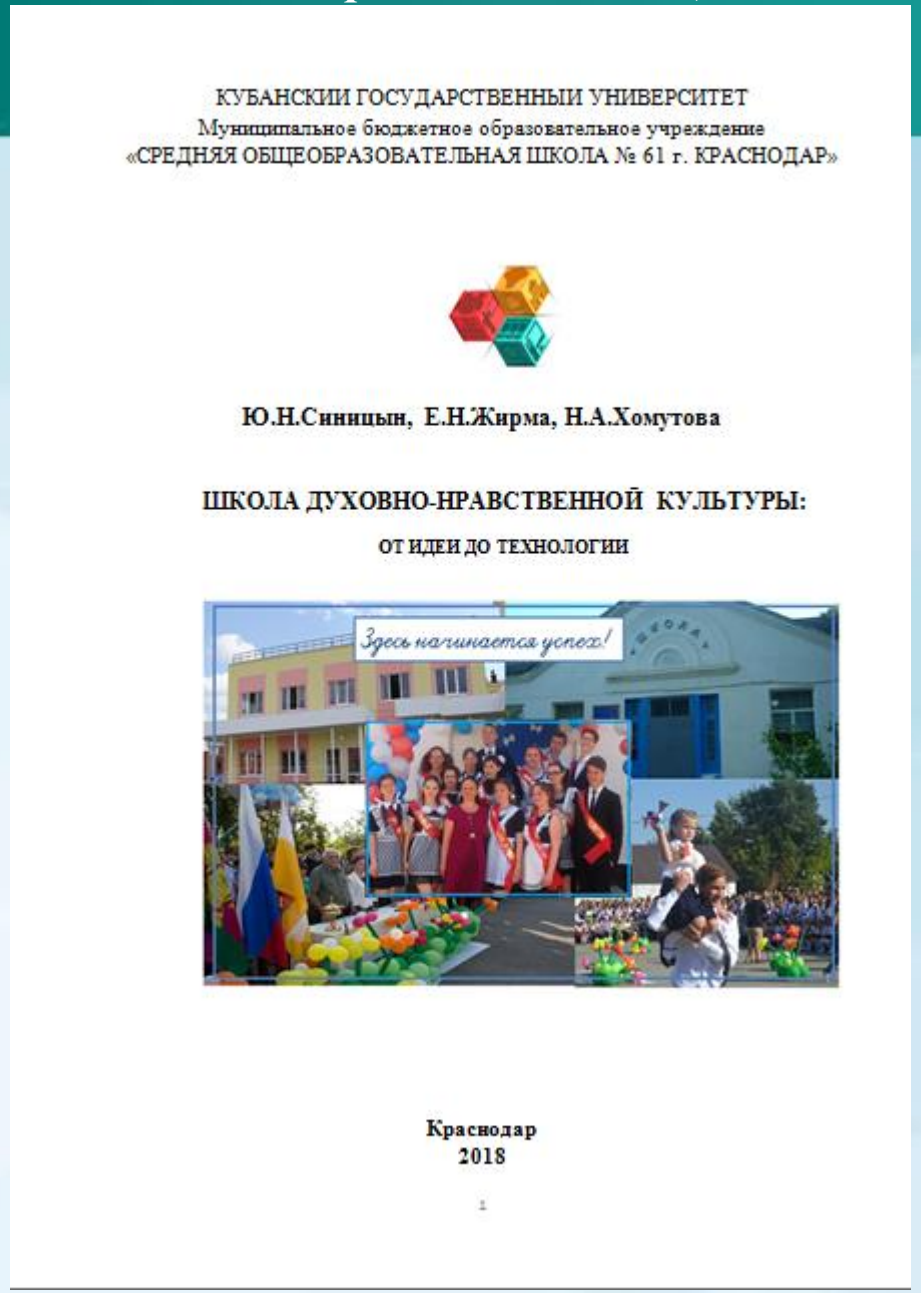
1. Участие в конференциях по проблеме исследования:

а) тезисы доклада: Школа духовно-нравственной культуры // Вектор развития современной науки (том 2): Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – София: Издателска Къща «СОРоС», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. – 88 с. (С.49-54). Авторы: Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А.;

б) тезисы доклада: Культурная традиция этноса как средство формирования духовно-нравственной личности обучающегося// Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования (том 2): Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. – 80 с. (С.48-52). Автор: Синицын Ю.Н;

в) тезисы доклада: Формирование нравственных качеств у школьника в образовательной организации// Современные тенденции развития наки и образования (том 8): Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – Прага:Vydavatel «Osviceni», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. – 88 с. (С.4-9). Авторы: Синицын Ю.Н., Парамонова А.Г.

Содержание инновационной деятельности за отчетный период:



КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 г. КРАСНОДАР»

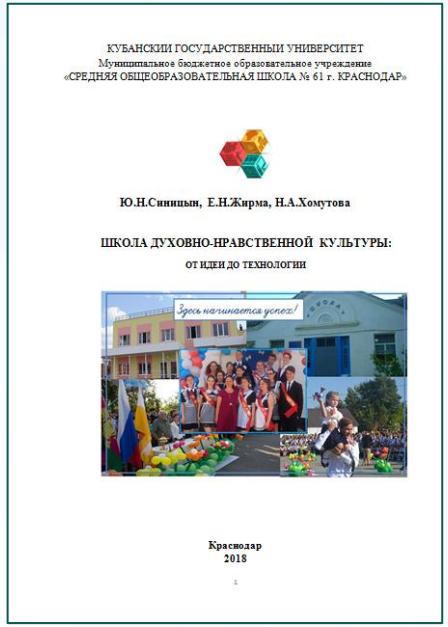
Ю.Н.Синицын, Е.Н.Жирма, Н.А.Хомутова

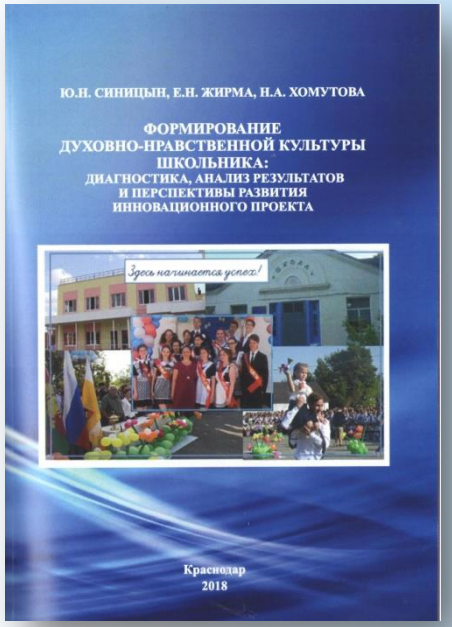
ШКОЛА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ:
ОТ ИДЕИ ДО ТЕХНОЛОГИИ

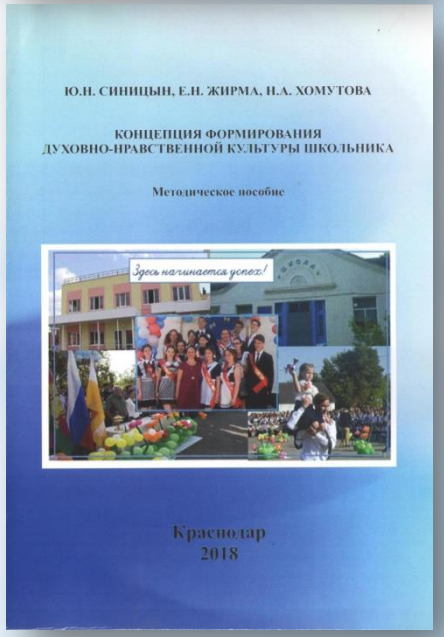
Краснодар
2018

Проведение семинара по теме: «Школа духовно-нравственной культуры: от идеи до технологии» (презентационный материал)

Апробация и диссеминация результатов деятельности МСИП







Контактная информация

350037, г. Краснодар, Наримановская, 28
ул. Молодежная, 36; Буковая, 2;
тел/факс 8 (861) 216-73-90, 216-73-91
адрес сайта: http://school61.centerstart.ru
адрес электронной почты:
school61@kubannet.ru, enzhirma@yandex.ru

Спасибо за внимание!