ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР





ОТЧЁТ

о реализации проекта муниципальной сетевой инновационной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 по теме: «Школа духовнонравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России»



Хомутова Н.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 61

1. Пояснительная записка

- 1. Юридическое название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального округа город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61
 - 2. Учредитель: муниципальное образование город Краснодар
- 3. Юридический адрес: Российская Федерация, 350037, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, Пашковский сельский округ, х. Ленина, ул. Наримановская, 28; ул. Молодежная, 36; ул. им. Мичурина, 54; ул. Буковая, 2.
 - 4. ФИО руководителя: Жирма Елена Николаевна
 - 5. Телефон, факс, e-mail: (861) 216-73-90, 216-73-91; school61@kubannet.ru
 - 6. Сайт учреждения: http://school61.centerstart.ru
- 8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент:
 - федеральная инновационная площадка, 2018;
 - краевая инновационная площадка (школа, имеющая статус «казачья»), 2017;
 - стажировочная краевая площадка, 2017;
 - муниципальная инновационная площадка, 2014-2017;
 - опорная школа по преподаванию основ православной культуры, 2016
- 9. Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии): Синицын Юрий Николаевич, д.п.н., доцент, действ.чл. АПСН.

Цели внедрения проекта:

Целевая ориентация педагогической системы обеспечения формирования духовно-нравственной культуры школьника - формирование особого типа личности россиянина как субъекта деятельности своего сознания и бытия, включенного в этнокультурные традиции народов России

Задачи внедрения инновационного проекта:

сформировать у школьников бережное отношение к культурному наследию народов России; к истории и традициям Кубани; – внедрить моральные и нравственные принципы в образовательное пространство школы; – сохранить и

приумножить нравственные, культурные и научные ценности общества; — гармонично духовно развивать каждую личности школьника, привить ей основополагающие принципы нравственности; — сформировать национальное самосознание, ответственное отношение к русскому языку как государственному и как средству межнационального общения, уважение к своей культуре и родному языку.

Основная идея проекта:

Соотнесение культурных архетипов и образовательных стереотипов, выводящих на приоритет национальной культуры и духовно-нравственного воспитания в образовательном пространстве школы.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта:

1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании». 3. Конвенции о правах ребенка. 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 г.г.). 6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков). 7. Указы Президента РФ, правовые акты по вопросам обучения и воспитания обучающихся органов представительной и исполнительной власти Краснодарского края. 8. Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае. 9. Основная общеобразовательная программа начального и общего образования. 10. Устав школы.

Обоснование значимости для развития системы образования города:

Основные положения педагогической системы создают предпосылки для переосмысления характера педагогического обеспечения развития и воспитания общего духовно-нравственной культуры школьника системе среднего образования, непрерывного (дошкольного, частности, И В системе дополнительного, профессионального) образования, в целом. Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит: 1) разработать и реализовать педагогическую систему обеспечения формирования духовнонравственной культуры школьника: формирование особого типа личности россиянина как субъекта деятельности своего сознания и бытия, включенного в этнокультурные традиции народов России; 2) транслировать опыт в систему образования Краснодарского края, что позволит создать систему школьного образования ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры россиянина в современных условиях; 3) проводить на базе системообразующей образовательной организации конференции, семинары, круглые столы, мастерклассы с педагогами образовательных организаций Краснодарского края по воспитанию духовно-нравственной культуры у школьников; 4) распространять работы сетевого взаимодействия, результаты посредством публикаций, проведения семинаров, мастер-классов И др., тем самым расширяя информационное поле проекта.

Новизна (инновационность):

- будет раскрыто содержание понятий «духовно-нравственная культура»,
 «формирование духовно-нравственной культуры школьника»,
 «система педагогического обеспечения духовно-нравственной культуры школьника»;
- □ будет выявлена сущность педагогического обеспечения духовнонравственной культуры школьника, заключающаяся в создании условий для образовательных действий субъектов педагогического процесса: педагога (ведущие) и учащихся (решающие), направленных на выполнение социальных (культурно-адаптивных), духовных (ценностно-смысловых), психических (эмоционально-волевых) функций;
- □ будет разработана концепция формирования духовно-нравственной культуры школьника в системе педагогического обеспечения как теоретическая основа дальнейшего развития нового направления в педагогике, включающая совокупность идей, подходов, принципов и положений, задающих содержание, форму, структуру рассматриваемого феномена, цели, задачи, названную систему и педагогические условия ее реализации;
- □ будет представлена концептуальная модель формирования духовнонравственной культуры школьника в системе педагогического обеспечения на

прогностическом, методологическом технологическом И уровнях, обеспечивающая учащемуся овладение познавательно-действенной компетентностью, становление и развитие способностей и свойств, направленных на формирование духовно-нравственных качеств и культуры у учащихся, а также выполнение (культурно-адаптивных), (ценностносоциальных духовных смысловых), психических (эмоционально-волевых) функций;

- □ будет разработан компетентностно-функциональный подход к формированию духовно-нравственной культуры школьника, заключающийся в готовности субъектов и наличии средств к образовательному функциональному взаимодействию и, как следствие, к появлению сущностного результата в виде новообразований (способностей, свойств и качеств);
- □ будет раскрыта сущность субъект-субъектных отношений в процессе формирования духовно-нравственной культуры школьника, заключающаяся в разнообразных видах сменяющихся ролей: совокупность субъектных действий наставника и объектно-субъектных действий учащегося, интегрирующихся в единство и представляющих собой образовательную деятельность;
- □- будет определена информационно-функциональная структура процесса обеспечения духовно-нравственной культуры школьника, включающая его информационно-функциональные компоненты и автономные функциональные подсистемы, и дано информационно-функциональное обоснование содержания совместных действий педагога и учащегося в процессе формирования функций;
- □ будет выделен основной признак эффективности формирования духовнонравственной культуры школьника в системе педагогического обеспечения комфортизация образовательных действий учащихся, будет дана классификация этих действий, будут определены средства преобразования социальных, духовных, психических функций и средства обеспечения целостности действий по их формированию, будут раскрыты особенности названных средств, заключающиеся в адекватности их групп аспектам духовно-нравственной культуры;

□- будут выявлены педагогические условия формирования духовнонравственной культуры школьника в системе педагогического обеспечения: объективные (предметно-ориентированные) и субъективные (ценностносмысловые и ценностно-эмоциональные), реализация которых обеспечивает создание школьной инновационно-развивающей среды;

□ - будут установлены уровни сформированности компетенций у педагогов и у школьников в духовно-нравственной культуры, будут разработаны критерии сформированности социальных (культурно-адаптивных), духовных (ценностносмысловых), психических (эмоционально-волевых) функций школьника, показателей: a) свидетельствующих раскрывающихся В системе взаимосоответствии ценностей, знаний и умений, способностей и свойств личности учащегося; б) позитивно оцениваемых педагогами, родителями и одноклассниками.

Сетевое взаимодействие:

Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве: — ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра технологии и предпринимательства; - МБОУ СОШ № 6 г. Краснодара - МБОУ СОШ № 96 г. Краснодара - МБОУ СОШ № 95 г. Краснодара, - МБОУ СОШ № 6 г. Краснодара, - МБОУ СОШ № 74 г. Краснодара

Информация о проведенных в образовательной организации мероприятий по своему направлению

В МБОУ СОШ № 61 25 апреля 2019 года состоялась Всероссийская научнопрактическая конференция «Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы». Организаторы МБОУ СОШ № 61 совместно с кафедрой технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики и научно-образовательным центром «Интеграция» КубГУ.

26 января 2019 года для заместителей директора по воспитательной работе города и края прошел семинар по теме "Воспитательное пространство школы". Педагоги МБОУ СОШ № 61 совместно с институтом развития образования и Лебединой Е.В., доцентом, кандидатом педагогических наук, провели мастерклассы по теме работы МСИП.

19 апреля 2019 года на базе МБОУ СОШ № 61 прошла работа Школы молодого директора под руководством Трачевой В.Д., начальника отдела профессионального развития педагогических работников МКУ КНМЦ. Участниками мероприятия стали директора школ города Краснодара.

6 июля 2019 года в краснодарской школе № 61 участники проекта познакомили присутствующих педагогов с материалами сборника «Вера. Надежда. Любовь», рассказали о методике работы по духовному воспитанию, использованию текстов и иллюстраций.

Информация об участии педагогов образовательной организации в семинарах, конференциях, вебинарах

Результаты деятельности МСИП были опубликованы и представлены: на трех Международных научно – практических конференциях:

Школа духовно-нравственной культуры // Вектор развития современной науки (том 2): Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. — София: Издателска Къща «СОРоС», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. — 88 с. (С.49-54). Авторы: Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А.;

Культурная традиция этноса как средство формирования духовнонравственной личности обучающегося// Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования (том 2): Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. — Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. — 80 с. (С.48-52). Автор: Синицын Ю.Н;

Формирование нравственных качеств у школьника в образовательной организации// Современные тенденции развития наки и образования (том 8): Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – Прага: Vydavatel «Osviceni», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. – 88 с. (С.4-9). Авторы: Синицын Ю.Н., Парамонова А.Г.

«Воспитательное пространство в казачьей школе», Буняк Ю.Н., заместитель директора по ВР, педагогический марафон классных руководителей

«Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России в казачьей школе», Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ № 61, День руководителя казачьей школы, станица Холмская, май, 2019.

«Духовно-нравственное воспитание на уроках литературного чтения в начальной школе», Чужинова Л.П., учитель начальных классов, семинар, ИРО, 2019

Информация о публикациях в печатных СМИ

Результаты деятельности МСИП были опубликованы и представлены: на трех Международных научно – практических конференциях:

1) в двух методических пособиях и одном практическом руководстве:

Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А. Формирование духовнонравственной культуры школьника: диагностика, анализ результатов и перспективы развития инновационного проекта. Методическое пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 65 с.;

Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А. Концепция формирования духовно-нравственной культуры у школьника. Методическое пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 84 с.

Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А. Школа духовно-нравственной культуры: от идеи до технологии / Под общ. ред. Ю.Н.Синицына. – Краснодар: Изд-во «Экоинвест», 2018. – 48 с.;

Информация о сотрудничестве с издательствами

Результаты деятельности МСИП были опубликованы в двух методических пособиях и одном практическом руководстве:

Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А. Формирование духовнонравственной культуры школьника: диагностика, анализ результатов и перспективы развития инновационного проекта. Методическое пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 65 с.;

Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А. Концепция формирования духовно-нравственной культуры у школьника. Методическое пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 84 с.

Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А. Школа духовно-нравственной культуры: от идеи до технологии / Под общ. ред. Ю.Н.Синицына. – Краснодар: Изд-во «Экоинвест», 2018. – 48 с.

2. Список исполнителей

ОУ	Ф.И.О., должность ответственного за реализацию проекта				
МБОУ СОШ № 61	Хомутова Н.А., заместитель директора по УВР				
МБОУ СОШ № 95	ИБОУ СОШ № 95 Чирухина Н.Н., заместитель директора по УМР				
МБОУ СОШ № 86	МБОУ СОШ № 86 Обухова Н.Н., заместитель директора по УВР				
МБОУ СОШ № 6	Кремза И.М., заместитель директора по УМР				
МБОУ СОШ № 85	Демченко Е.С., заместитель директора по УВР				
МБОУ СОШ № 74	Белая И.Н, заместитель директора по ВР				

3. План работы сетевого центра МСИП на 2018 – 2019 уч. год МБОУ СОШ № 61

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Планирование работы на 2018-2019 учебный год	Август, 2018	Учителя школы	Дорожная карта	Жирма ЕН Хомутова НА
2.	Разработка нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности.	В течение года	Члены рабочей группы	Локальные нормативные акты, регламентирую щие образовательну ю деятельность	Хомутова НА
3.	Апробация системы	Май-декабрь,	Учителя	Модель	Синицын ЮН,

	педагогического	2019	школы	внутришкольно	Хомутова НА
	обеспечения			й системы	_
	духовно-			педагогическог	
	нравственной			о обеспечения	
	культуры школьника			духовно-	
				нравственной	
				культуры	
				школьника	
4.	Мастер-классы по			План-	
	проблеме	Март, 2019	Учителя	конспекты	Хомутова НА
	исследования	• ,	ШКОЛЫ	мероприятий	Буняк ЮН
5.	Обучающий семинар	Февраль 2019,	Заместители	Отчёт	Зам. по
	«Воспитательное	школа	директоров		воспитательной
	пространство		школ по		работе Буняк
	школы»		воспитательн		Ю.Н.
			ой работе		
6.	Всероссийская	Апрель 2019,	Заместители	Сборник	Зам. по учебно-
	научно-практическая	школа	директоров	выступлений,	воспитательной
	конференция «Дуальное		школ по	видеоотчёт	работе
	образование: опыт,		воспитательн		Хомутова Н.А.
	проблемы, перспективы»		ой работе,		
			педагоги-		
			организатор		
			Ы,		
			специалисты		
			УО,		
			ответственны		
			е за		
			воспитательн		
			ую работу		
7.	Издание материалов	Июнь 2019,	Для	Электронный	Хомутова Н.А
	научно-	Краснодар	педагогов	сборник	
	практической				
	конференции				
8.	Подготовка и	Осень 2019	Члены	Печатный	Хомутова Н.А.

	издание совместного		МСИП	сборник	Буняк Ю.Н.
	с КНМЦ сборника				
	методических				
	рекомендаций по				
	организации				
	нравственного				
	воспитания младших				
	школьников.				
9.	Участие в	В течение года	участники	Материалы	Хомутова Н.А.
	мероприятиях		МСИП	-	Буняк Ю.Н.
	инновационной		MCMII	мероприятий	5
	направленности на				
	базе МКУ КНМЦ				
10.	Анализ опыта	В течение года	участники	Дополнение и	Сетевые
	внедрения и		МСИП	внесение	партнеры
	распространения			изменений в	
	лучших			план работы	
	педагогических			МСИП	
	практик				
11.	Создание и	В течение года	ОУ,	Сеть	Хомутова НА
	заключение		реализующие	образовательн	
	договоров о сетевом		работу по	ых	
	сотрудничестве с		проблеме	учреждений,	
	партнерами,		инновационн	реализующих	
	увеличение		ой	работу по	
	количества		деятельности	проблеме	
	участников			инновационной	
				деятельности	
12.	Обобщение опыта и	В течение года	участники	Статьи,	Жирма ЕН
	публикация		МСИП	публикации,	Хомутова НА
	материалов в			материалы	
	печатных и			конференций	
	электронных				
	СМИ и				
	профессиональных				
<u> </u>					

	изданиях				
13.	Консультации	В течение года	График	Синицын Ю.Н.	Синицын ЮН
	преподавателей		консультаци	– среда 11.00 –	
	ВУЗа для членов		й	16.00; суббота	
	педагогического			12.00 - 14.00	
	коллектива				

Перечень проведенных мастер-классов по направлению МСИП

$N_{\underline{0}}$	Дата	Тема мероприятия	Категория	Количество
п/п			приглашенных	участников
1.	25.04.2019	«Дуальное образование: опыт,	Педагоги города	156
		проблемы, перспективы		
2.	26.04.2019	"Воспитательное пространство	Заместители	48
		школы"	директора по	
			города по ВР	
3.	19.04.2019	«Школа духовно-нравственной	Руководители	24
		культуры как инновационно-	ОУ	
		развивающая среда формирования		
		высоконравственной личности и		
		гражданина Кубани»		
4.	Ноябрь,	«Духовно-нравственное воспитание	Учителя города	52
	2018	на уроках литературного чтения»		
5.	Сентябрь,	«Школа духовно-нравственной	Руководители	34
	2019	культуры как инновационно-	ОУ, заместители	
		развивающая среда формирования	директора	
		высоконравственной личности и		
		гражданина Кубани»		

19 апреля в МБОУ СОШ 61 состоялся семинар для директоров школ города Краснодара "Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности гражданина России" (на примере СОШ 61)



Угарова Т.А., педагог-организатор (*Тема «Особенности реализации курса «Традиционная культура кубанского казачества»*)



Крапивина И.П., учитель истории и кубановедения (*Тема «Проектная деятельность во внеклассной работе»*)



Елена Николаевна Жирма, директор МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара (Тема «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России» (на примере МБОУ СОШ № 61))

Семинар для заместителей директора

по воспитательной работе школ Краснодарского края

26 января 2019 года для заместителей директора по воспитательной работе города и края прошел семинар по теме "Воспитательное пространство школы". Педагоги МБОУ СОШ № 61 совместно с институтом развития образования и Лебединой Е.В., доцентом, кандидатом педагогических наук, провели мастер-классы по теме работы стажировочной площадки.

Буняк Ю.Н., представила систему педагогического обеспечения духовнонравственного воспитания и развития школьника МБОУ СОШ № 61.





Участие в мастер-классе позволило рабочей группе наглядно продемонстрировать взаимодействие компонентов системы педагогического обеспечения воспитания и развития школьника, особенности направлений работы, авторских технологий.



Хомутова Н.А., заместитель директора по УВР

В МБОУ СОШ № 61 совместно 25 апреля 2019 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы». Конференция проведена кафедрой технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики и научно-образовательным центром «Интеграция» КубГУ.



В конференции приняли участие педагоги школы и края, заинтересованные специалисты всех уровней образования: ВУЗов, колледжей, техникумов, организаций дополнительного образования. Участники обсудили широкий круг вопросов: современные проблемы и перспективные направления дуального образования, практико-ориентированные технологии обучения, а самое главное – взаимодействие образовательных учреждений и предприятий по вопросам подготовки специалистов.









19 апреля 2019 года на базе МБОУ СОШ № 61 прошла работа Школы молодого директора под руководством Трачевой В.Д.,начальника отдела профессионального развития педагогических работников МКУ КНМЦ. Участниками мероприятия стали директора школ города Краснодара.

Цель мероприятия - обсуждение опыта, проблем и перспектив духовнонравственного воспитания и развития школьников в условиях образовательного пространства. Участников Школы молодого директора приветствовала директор МБОУ СОШ № 61 Жирма Е.Н. Елена Николаевна познакомила коллегдиректоров с традициями МБОУ СОШ № 61, особенностями организации образовательного пространства. Мастер-классы администрации и педагогов школы были представлены такими направлениями, как образовательные технологии духовно-нравственного воспитания И развития учащихся, организационно-методическое обеспечение духовно-нравственного воспитания в школе, педагогические средства духовно-нравственного воспитания школьников.



Участие воспитанников и педагогов школы в параде на Поклонной горе в городе Москве. 6 мая 2019 года на территории Парка Победы прошел *Парад кадетов*. В нем приняли участие более 2,5 тысяч воспитанников кадетских корпусов города Москвы, кадеты из Ижевска, Ростова-на-Дону. Краснодарский край представляли школы с региональным статусом «казачья» № 60, 61 города Краснодара.



Трансляционная деятельность:

1. Участие в конференциях по проблеме исследования: а) тезисы доклада: Школа духовно-нравственной культуры // Вектор развития современной науки (том 2): Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – София: Издателска Къща

«СОРоС», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. — 88 с. (С.49-54). Авторы: Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А.; б) тезисы доклада: Культурная традиция этноса как средство формирования духовно-нравственной личности обучающегося// Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования (том 2): Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. — Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. — 80 с. (С.48-52). Автор: Синицын Ю.Н; в) тезисы доклада: Формирование нравственных качеств у школьника в образовательной организации// Современные тенденции развития наки и образования (том 8): Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. — Прага: Vydavatel «Osviceni», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. — 88 с. (С.4-9). Авторы: Синицын Ю.Н., Парамонова А.Г.

2. Проведение семинара по теме: «Школа духовно-нравственной культуры: от идеи до технологии» (презентационный материал).

