Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»
Заведующий МБДОУ Ольга Николаевна Кулакова

Инновационный проект «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников»

Научно-методическое руководство:
Лейла Эдуардовна Левина– кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета

В ходе нашего проекта обеспечена интеграция математической деятельности ребенка в другие виды детской деятельности, объединяя математические события и повседневную жизнь детей.

Это сделает приобретаемые математические знания более ценными и актуальными для ребенка, повысит значимость математики как науки.

<u>Цель инновационной деятельности:</u>
создание комплекса методов, направленных на формирование математической культуры дошкольников в условиях ДОО.

Объект инновационной деятельности:

процесс воспитания и обучения дошкольников

Субъект:

педагоги ДОО, дошкольники, посещающие дошкольную организацию, родители дошкольников

Предмет инновационной деятельности:

педагогические средства математического развития

Задачи инновационной деятельности:

- ✓ Изучить методическую и педагогическую литературу, проанализировать опыт педагогов
- ✓ Выявить уровень математической культуры дошкольников, определить её структурные компоненты
- ✓Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности
- ✓Создать и реализовать средства формирования математической культуры дошкольников
- ✓Проверить педагогическую эффективность разработанной системы средств математического развития

2018-2019 учебный год

Продолжение реализации **практического этапа** проекта «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников».

Обобщающий этап

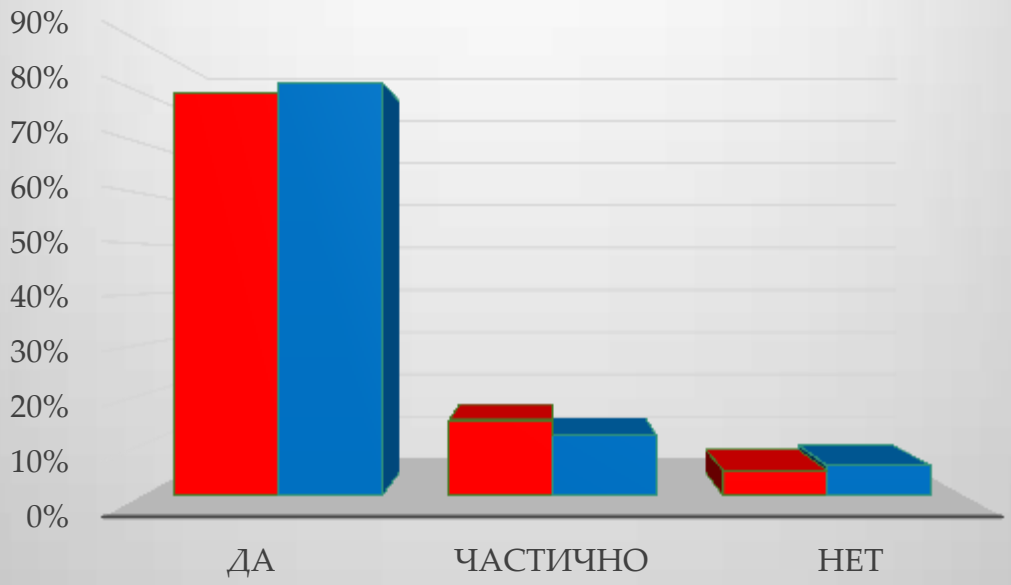
В апреле 2019 года ДОО приступило к обобщающему этапу работы над проектом, в ходе которого проведен анализ эффективности инновационной деятельности. Результаты педагогических разработок систематизированы и изданы в методическом пособии.

Диагностика эффективности инновационной деятельности

- ✓ *«Цветик-семицветик»*
- ✓ *«В поисках ёлочных игрушек»*
- ✓ *«Путешествие в страну Математики»*
- ✓ *«Путешествие Незнайки и его друзей»*
- ✓ *«Новогоднее приключение»*
- ✓ *«В гостях у Незнайки»*

Проявление интереса, активности ребёнка

Сентябрь 2017г.



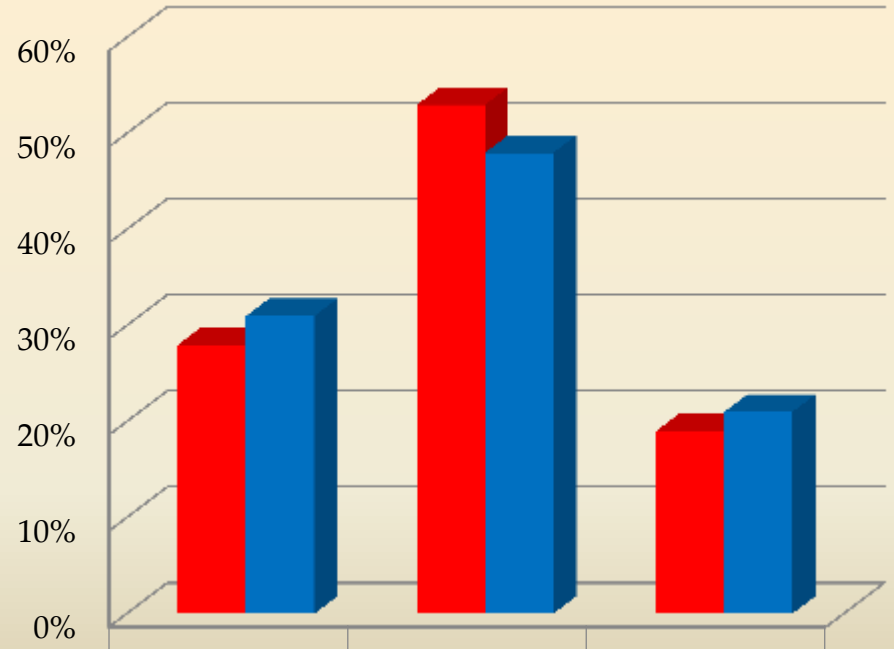
	да	частично	нет
экспериментальная	80%	15%	5%
контрольная	82%	12%	6%

Май 2019г.

	да	частично	нет
экспериментальная	100%	0%	0%
контрольная	92%	8%	0%

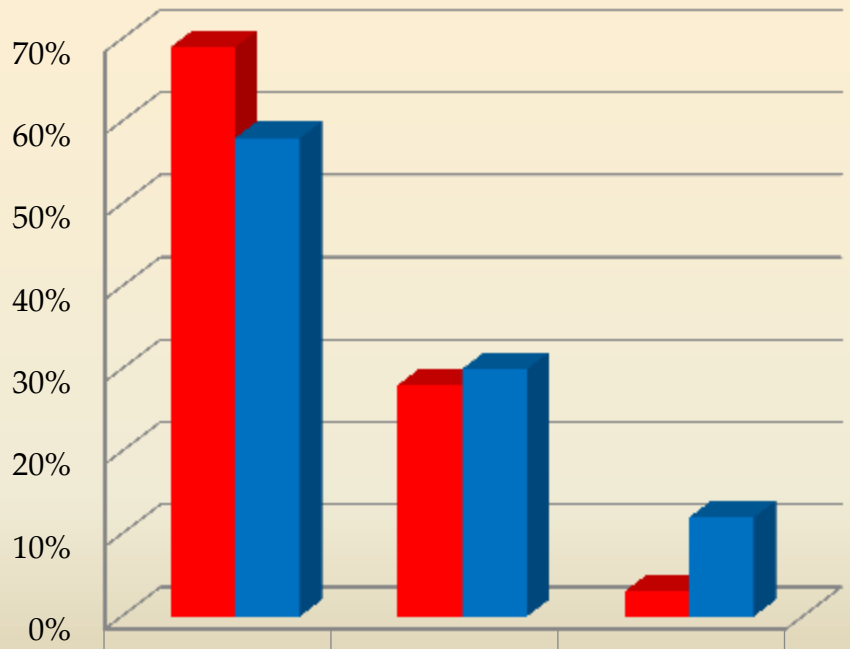
Проявление догадки, сообразительности при решении логических задач, включённых в творческие игры

Сентябрь 2017г.



	да	частично	нет
экспериментальная	28%	53%	19%
контрольная	31%	48%	21%

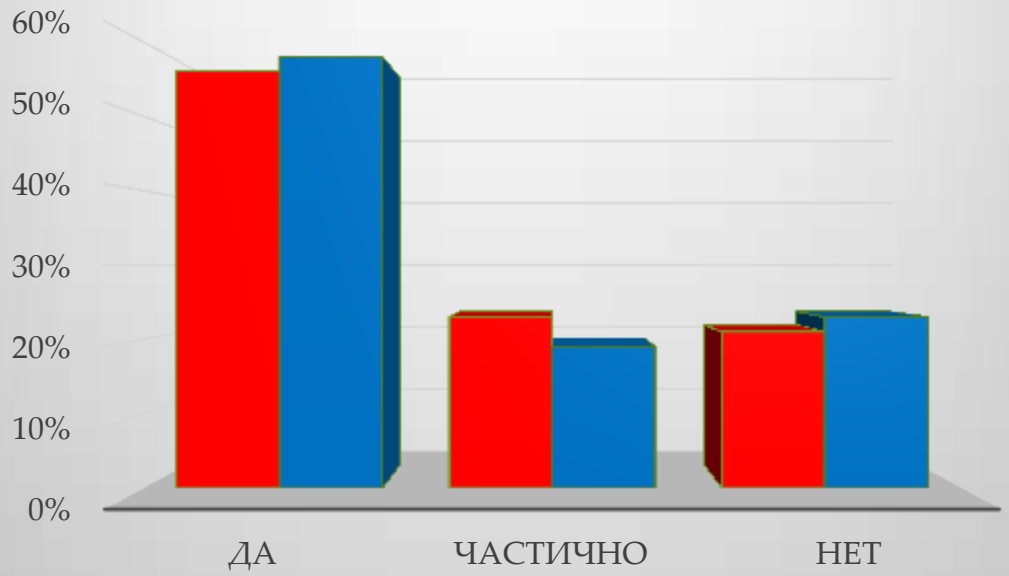
Май 2018г.



	да	частично	нет
экспериментальная	69%	28%	3%
контрольная	58%	30%	12%

Применение знаний в практической деятельности

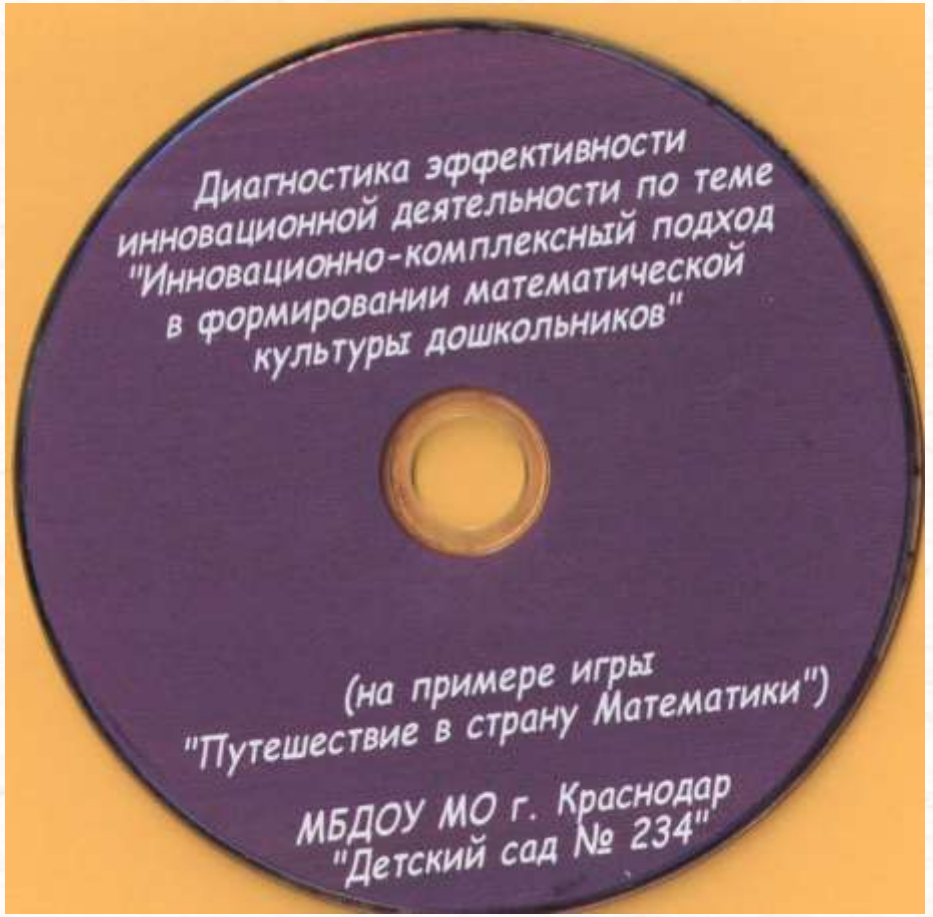
Сентябрь 2017г.



	да	частично	нет
экспериментальная	56%	23%	21%
контрольная	58%	19%	23%

Май 2019г.

	да	частично	нет
экспериментальная	100%	0%	0%
контрольная	82%	10%	8%


Диагностика эффективности инновационной деятельности по теме "Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников"
(на примере игры "Путешествие в страну Математики")
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 234"

Участие в мероприятиях

✓VIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы» февраль 2018

Данные материалы предоставлены в **Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта,** опубликованы в электронном журнале **«Наша новая школа»**

Участие в мероприятиях

- ✓IV международная научно-практическая конференция «Векторы развития дошкольного образования в России и за рубежом» 22-24 марта 2017
- ✓VI международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» 22-24 марта 2019

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Кулакова Ольга Николаевна

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Кулакова Ольга Николаевна

Тема публикации: «Клуб «Кубик Рубика» как форма взаимодействия ДОО и семьи в процессе формирования математической культуры дошкольников»

Публикации в СМИ в 2018-2019 году

«Инновационный образовательный проект "Приключения со отечественный рубеж», (2019, Аманат)

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронная газета «Панорама образования»

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронная газета «Панорама образования»

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронный журнал «Наша новая школа»

«Формирование математической культуры дошкольников», Кулакова О.Н.

«Волшебный кошелек», Осипова А.В.

Электронный журнал «Наша новая школа»

Практический материал по изготовлению Сысоева А.Ю., Чернякова Н.А.

«Инновационный образовательный проект "Приключения со отечественный рубеж», (2019, Аманат)

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронная газета «Панорама образования»

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронная газета «Панорама образования»

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронный журнал «Наша новая школа»

«Формирование математической культуры дошкольников», Кулакова О.Н.

«Волшебный кошелек», Осипова А.В.

Электронный журнал «Наша новая школа»

Практический материал по изготовлению Сысоева А.Ю., Чернякова Н.А.

«Инновационный образовательный проект "Приключения со отечественный рубеж», (2019, Аманат)

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронная газета «Панорама образования»

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронная газета «Панорама образования»

«Инновационный образовательный проект "Приключения со Кубиком Рубика на уроках математики», Кулакова О.Н.

Электронный журнал «Наша новая школа»

«Формирование математической культуры дошкольников», Кулакова О.Н.

«Волшебный кошелек», Осипова А.В.

Электронный журнал «Наша новая школа»

Практический материал по изготовлению Сысоева А.Ю., Чернякова Н.А.

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна
заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»
Чернякова Наталья Алексеевна
Заместитель **заведующего** по воспитательной и методической работе
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»
Карпина Ольга Борисовна
старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»
Миненко Ирина Сергеевна
воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»
Осипова Алена Васильевна
воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»
Крицкая Яна Александровна
воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»

Рецензенты:

Левина Лейла Эдуардовна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики психологии Кубанского государственного университета
Соболева Татьяна Григорьевна
главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

Проблема инновационного исследования 6

ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ИННОВАЦИОННО-КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ» 10

Методическое пособие «Умные планшеты» (Автор Алейник Л.В.) 10

Дидактические игры с использованием авторского пособия «Математический сундучок» (автор Миненко И.С.) 14

Методическое пособие «Город мечты» (автор Шкатула Е.О.) 18

Методические пособия по направлению «Математика и движение» (автор Ефремова Ю.В.) 18

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПО ПЕРСПЕКТИВНОМУ ПЛАНУ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА 19

Дошкольник в экономике 19

Клуб совместной практической деятельности «Кубик Рубика» 26

Математический музей 33

Математические сказки 34

Математика и творчество 34

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 35

Детская дизайнерская деятельность 35

Кулинария и математика 38

Математика в профессиях 40

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 41

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: 42

Планшет «Паутинка»

Игровые действия

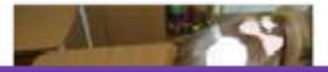
- ✓ Определение местоположения и направления движения паучков (вверх – вниз; вправо – влево).
- ✓ Плетение паутины по колечкам с помощью шнурка.

Планшет «Сад – огород. Времена года»

Игровые действия

- ✓ Определение местоположения посадки овощей.
- ✓ Счёт овощей, уточнение понятий «больше – меньше», «одинаковое количество».

Планшет «Цветочная поляна»



- ✓ Определение местоположения фруктов, крепление их с помощью пуговиц и крючков; выполнение математических действий с фруктами и овощами.

Планшет «Лабиринт»

Игровые действия

- ✓ Перекатывание бусинки в «лабиринте» по заданному маршруту, озвучивание действий.

Пособие способствует развитию речевых, сенсомоторных и математических навыков у детей.

- ✓ Определение цвета пуговиц, размера и величины.
- ✓ Выкладывание на полосках фигур по счету, по заданному количеству, сравнение «больше – меньше».
- ✓ Задание «Что изменилось?»

Дидактические игры с использованием авторского пособия «Математический сундучок» (автор Миненко И.С.)

Конструктор «Велькрошка» (с использованием липучей ленты)

Задание №1. Соединить полоски друг с другом в произвольном порядке и попросить ребенка навести порядок – разъединить неправильно соединённые полоски, а затем соединить друг с другом полоски одинаковых цветов.

Задание №2. Попросить ребенка соединить полоски одного цвета концами в длинную линию, чередуя пушистые и решистые детали.

Задание №3. Соединить концами полоски двух или трёх цветов и попросить ребенка продолжить линию, повторяя заданный цветовой рисунок. Задание можно усложнить, используя, как части орнамента уголки, крестики, квадраты, колечки.

«Что лишнее»

Программные задачи: развитие логического мышления, внимания, закрепление знаний о классификации предметов.

Задание №4. Собрать из конструктора геометрические фигуры и образы. Начинать лучше с заданий на повторение – взрослый делает фигуру, а потом просит ребенка сделать точно такую же по цвету и форме или только по форме, используя любые другие понравившиеся цвета. Разложить картинки (фигуры, предметы) по полочкам шкафа таким образом, чтобы одна из них не соответствовала данной квалификационной группе. Задача ребенка – найти картинку, фигуру или предмет, которые не подходят к остальным, и обосновать свой выбор.

«Что изменилось»

Программные задачи: активизация в речи детей предлогов, развитие внимания, зрительной памяти, связной речи.

Разложить картинки (предметы, геометрические фигуры, цифры, буквы, счетные палочки) по полочкам шкафа и предложить детям запомнить их расположение, а затем закрыть глаза. В это время поменять расположение 1 – 2 предметов. Дети открывают глаза, педагог спрашивает: «Что изменилось?». Дети показывают, где находилась картинка раньше, и определяют словами перемещение картинок.

«Магазин игрушек»

Программные задачи: развитие пространственных представлений, активизация в речи детей предлогов для обозначения пространственного расположения предметов.

1 вариант. Предложить ребенку карточку-образец и коробку с плоскими предметами-игрушками. Дать задание разложить игрушки на полки в шкафу так, как на образце. После того, как ребенок закончит, предложить рассказать, куда он поставил игрушки. Например: «На вторую полку справа», «Под котенком» и т.д.

2 вариант. Дать ребенку коробку с игрушками и предложить 1-2 минуты посмотреть на карточку-образец. Предложить ребенку расставить игрушки на полках в магазине так, как это было на образце. После того как ребенок закончит, предложить рассказать о том, куда и какую игрушку он поставил. Сравнить с образцами. Отметить все, что сделано правильно. Исправить ошибки, если они есть.

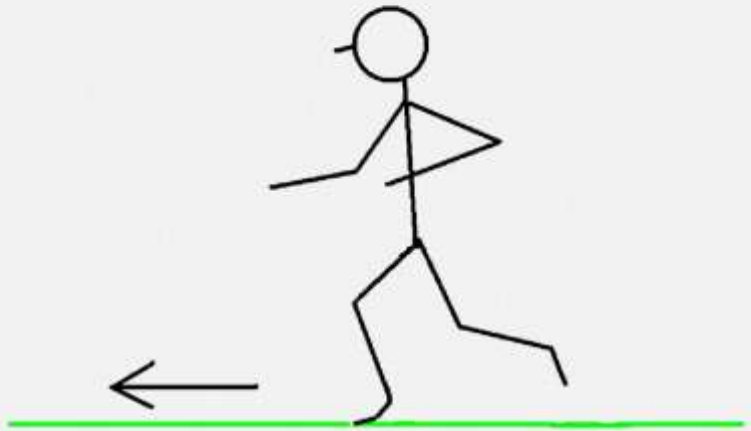
3 вариант. После того, как ребенок рассмотрит коробку с игрушками, дать задания: грибок поставить слева на вторую полку; ёлочку поставить в левый нижний уголок шкафа; пирамидку поставить под ёлочкой и т.д.

4 вариант. Предложить ребенку произвольно расставить игрушки на полках. Затем дать задание другим детям попросить игрушку у «продавца», не говоря ее название, а только назвав ее местоположение.

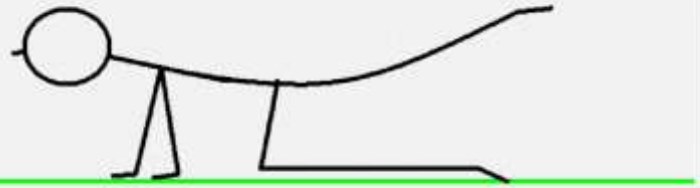
«Подбери по цвету»

Программные задачи: уточнение представлений об основных цветах спектра, закрепление употребления в речи детей качественных прилагательных.

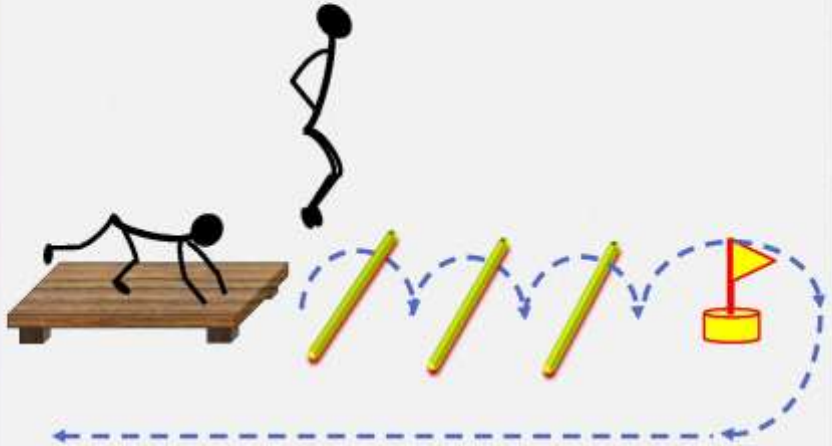
Педагог предлагает детям расставить на полках геометрические фигуры одного цвета.



БЕГ ОБЫЧНЫЙ

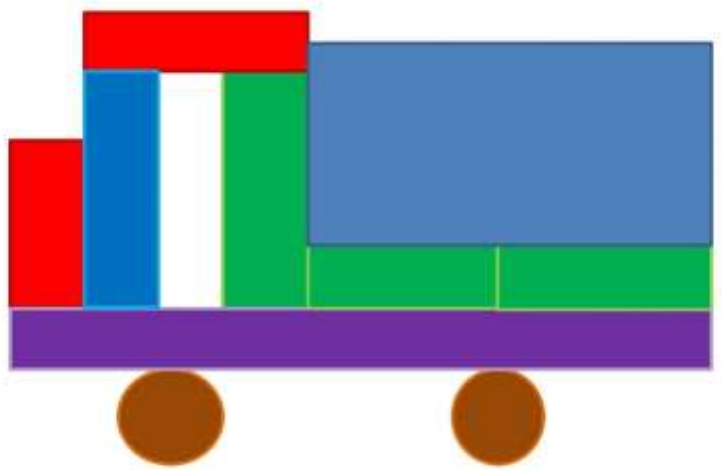


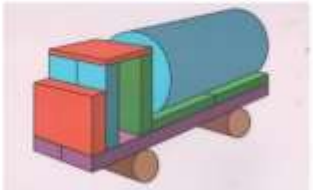
УПРАЖНЕНИЕ "КОШЕЧКА"



Город мечты

8





Клуб совместной практической деятельности «Кубик Рубика»

Знакомство с музеем

Ориентация во времени

История создания величины

Как люди учились считать

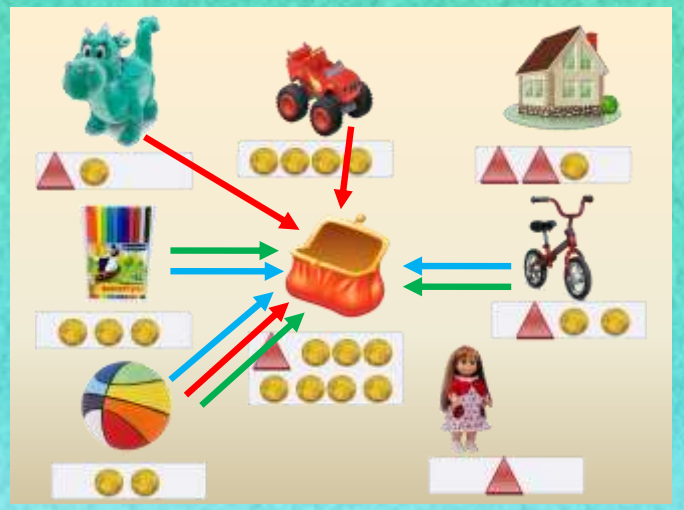
Математика и творчество

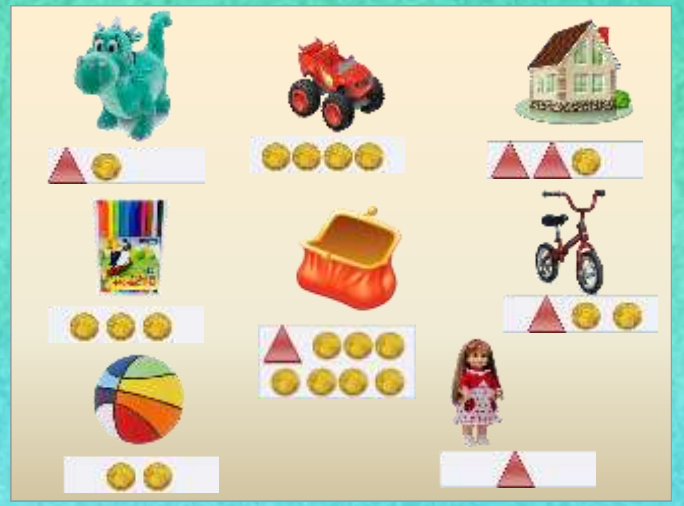
«Любим мы играть в оркестре».

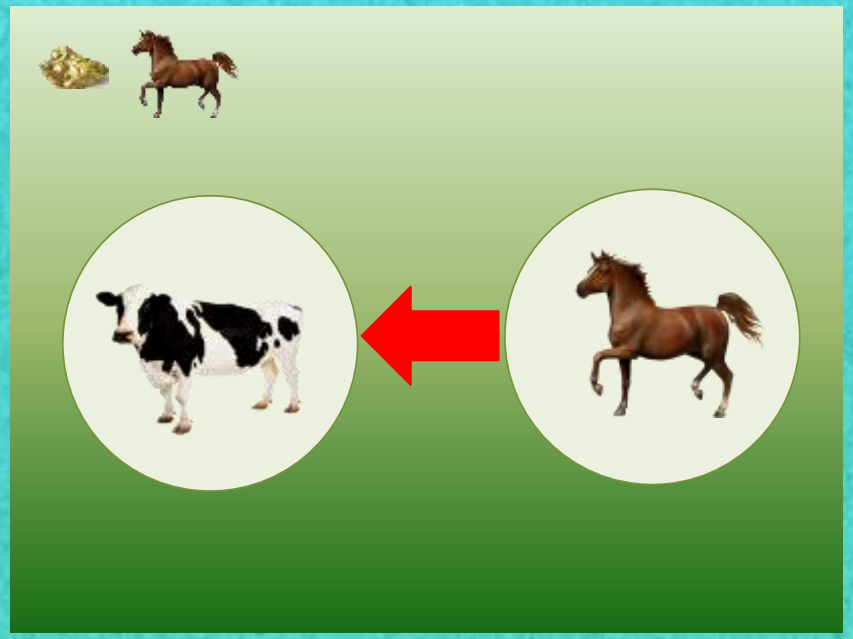
Дошкольник в экономике

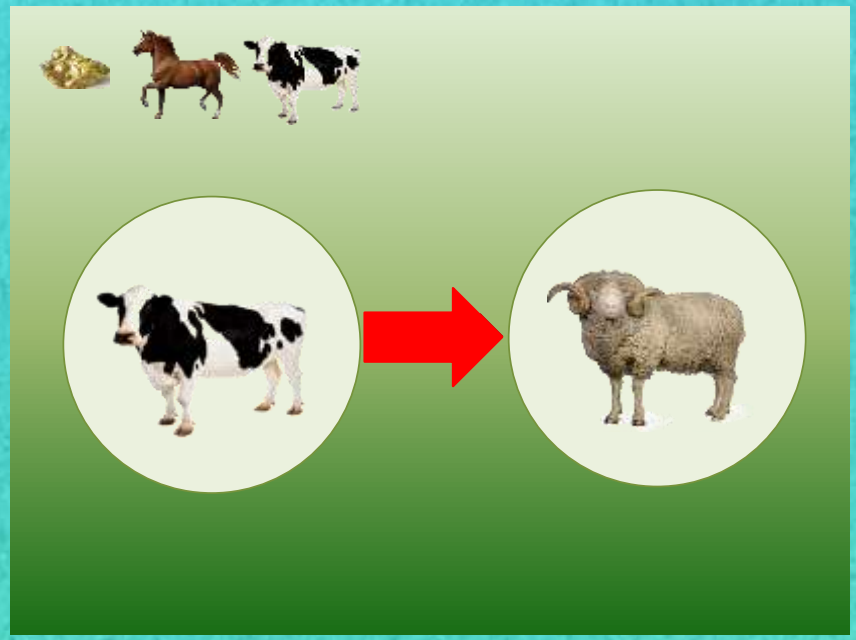
Дошкольник в экономике

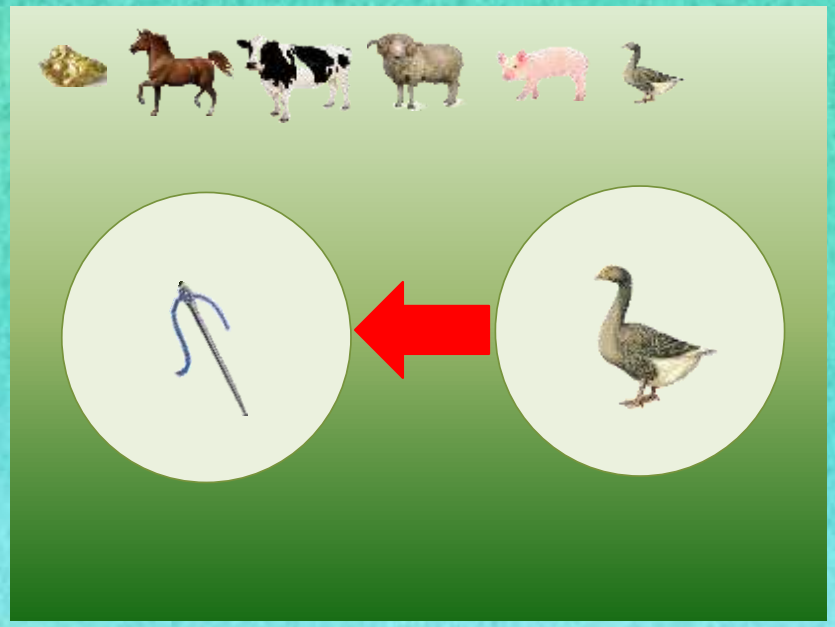
Дошкольник в экономике

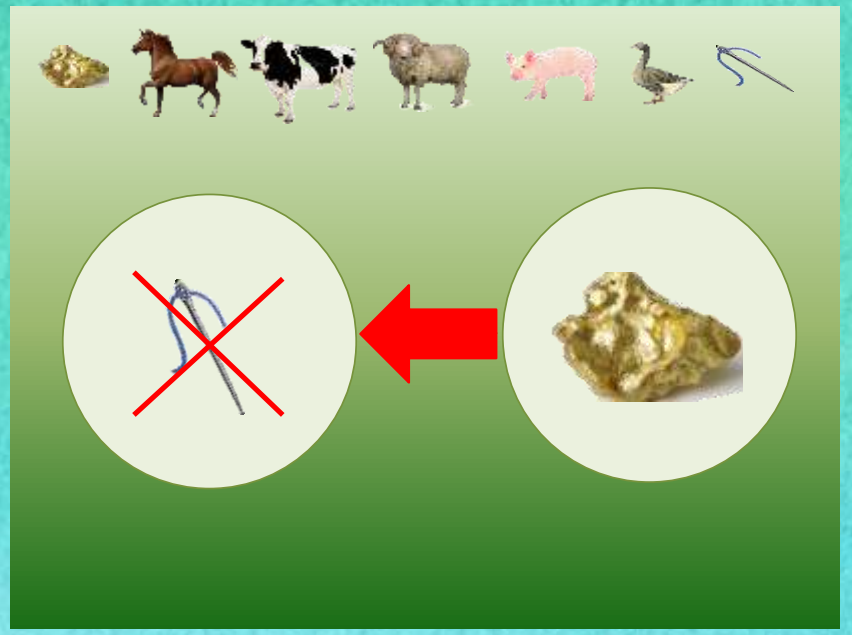




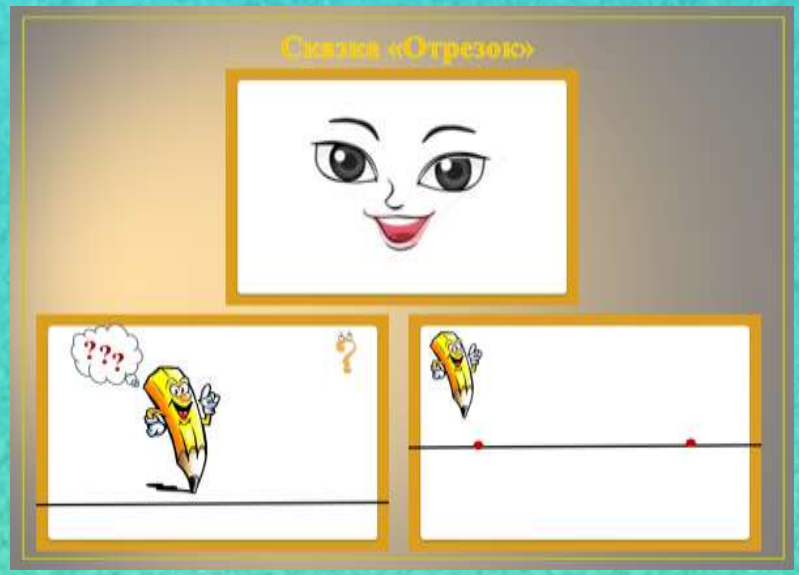








Математические сказки



«Кулинария и математика»

Совместный проект детей, родителей и педагогов

«Детская дизайнерская деятельность»

Совместный проект детей, родителей и педагогов

«Математика в профессиях»

Совместный проект детей, родителей и педагогов

Кулинария и математика

MARVEL

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна
заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»

Карпина Ольга Борисовна
старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»

Миненко Ирина Сергеевна
воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»

Осипова Алена Васильевна
воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Соболева Татьяна Григорьевна
главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Математика в движении
Схемы-карточки для организации разных видов физической активности детей
автор Ефремова Юлия Владимировна
МБДОУ МО г.Краснодар
"Детский сад № 234"

Играй и пой
Методическое пособие
для обучения детей музицированию
автор Брицкая Наталья Анатольевна
МБДОУ МО г.Краснодар
"Детский сад № 234"

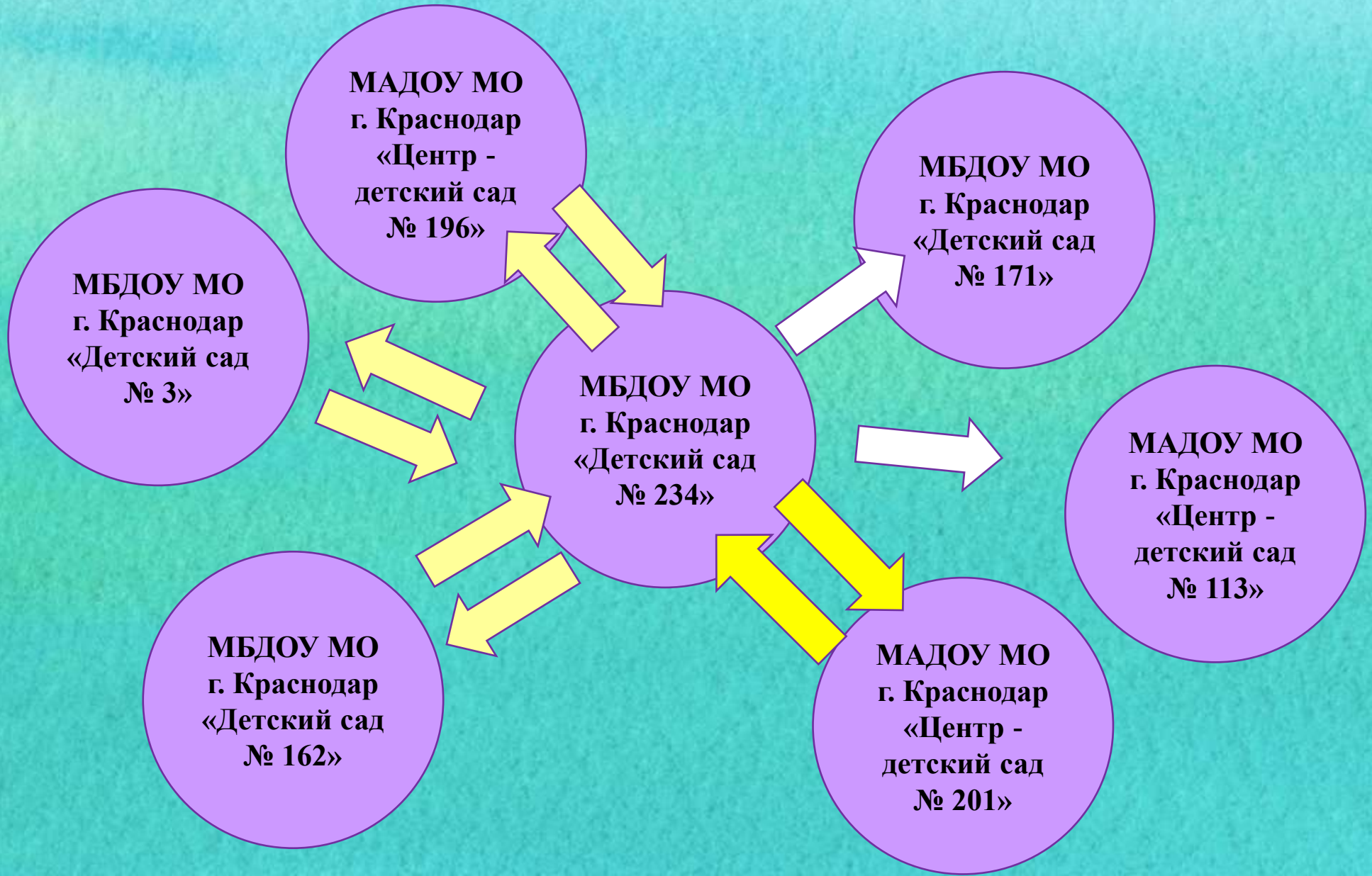
Математический музей
Методическое пособие
автор Осипова Алёна Васильевна
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 234"

Город мечты
Схемы для конструирования
автор Шкатула Елена Олеговна
МБДОУ МО г.Краснодар
"Детский сад № 234"

Диагностика эффективности инновационной деятельности по теме "Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников"
(на примере игры "Путешествие в страну Математики")
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 234"

Математические сказки
методическое пособие
Автор Карпина Ольга Борисовна
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 234"

Сетевое взаимодействие



Затраты по реализации проекта

№ п/п	Статьи планируемых расходов	Сумма
1.	Надбавки за организацию работы в экспериментальном и инновационном режиме.	Ежемесячно всем членам творческой группы
2.	Оплата интернета	Ежемесячная абонентская плата
3.	Приобретение канцелярских товаров	20000 руб.
4.	Затраты на необходимую оптимизацию развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта. Приобретение пособий и игрушек.	100000 руб.
5.	Приобретение мультимедийного оборудования в экспериментальные группы	400000 руб.
6.	Участие в конференциях	25000

Практическая математика для дошкольников