Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 223 «Лебёдушка»

«Блок интегрированной образовательной совместной деятельности с родителями воспитанников в группах компенсирующей направленности по теме: «Времена года»

учитель-логопед И.И.Елецкова
учитель-логопед Н.В.Муллаханова
учитель-логопед О.А.Гузь

Традиционные формы взаимодействия с семьёй

- ✓ Знакомство с семьёй (беседы, анкетирование)
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации
- ✓ Консультации через интернет ресурсы (сайт ДОО)
- ✓ Информационные стенды (печатные материалы; фотоальбомы о деятельности детей во время пребывания в д/с)
- ✓ Организация выставок детского творчества
- ✓ Папка для родителей с индивидуальными рекомендациями по взаимодействию с ребёнком
- ✓ Приглашение родителей на детские утренники

Причина создания инновационных форм взаимодействия с семьями детей с ОВЗ

При использовании традиционных форм взаимодействия, родители часто остаются сторонфними наблюдателями, а не активными участниками коррекционно-образовательного процесса

Цель:

- Расширить и закрепить знания детей о сезонах, умения и навыки, полученные детьми в соответствии с рекомендациями программ (коррекционной) для старших дошкольников групп компенсирующей направленности.

- Привлечь родителей к активной, систематической помощи детям в процессе их развития соответственно рекомендациям адаптированной программы для детей старшего дошкольного возраста; в коррекции нарушения речи и других психических функций, учитывая индивидуальные особенностям каждого ребёнка и рекомендации коррекционно-развивающей программы.

Задачи:

- Дать детям знания, умения и навыки по всем разделам адаптированной программы в соответствии с рекомендациями для детей старшего дошкольного возраста.

- Продолжать коррекцию речи и других психических функций детей с опорой на требования коррекционной программы для дошкольников групп компенсирующей направленности с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

- Вызвать у детей интерес и желание изучать сезонные изменения, взаимосвязь в явлениях живой и неживой природы, используя различные виды деятельности.

Задачи:

- Развивать творческие способности и креативные возможности каждого ребёнка с помощью формирования у детей практических навыков в развитии связной речи и других психических функций, умений по различным видам изодеятельности.

- Вызывать потребность внимательно и бережно относится к природе, развивая наблюдательность и интерес к окружающему, прививать чувство единения с природой, ответственности за свои поступки.

- Используя консультативно - рекомендательные мероприятия, вызвать у родителей желание принимать активное участие в коррекционно педагогическом процессе, сформировать понимание необходимости систематической помощи ребёнку в преодолении нарушения речи и развитии психических функций.

Направления воспитательно – образовательных областей

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Блок интегрированной образовательной деятельность совместно с родителями в группах компенсирующей направленности:

«Дары осени» в старшей группе с ОНР;

«Осень золотая» в подготовительной к школе группе с ОНР;

«Что нам осень принесла» в группе с ЗПР;

«Новогодние приключения» в старшей группе с ОНР;

«Путешествие в зимний лес» в подготовительной к школе группе с ОНР;

«Здравствуй, гостья-зима» в группе с ЗПР;

«Весна» в старшей группе с ОНР;

«Своя игра» «Дыхание весны» в подготовительной к школе группе с ОНР;

«Путешествие по рисованной карте» в группе с ЗПР;

«Здравствуй лето» в группе с ЗПР;

Интегрированная образовательная деятельность «Осень золотая»

Игра с музыкальн
струментами «Осенняя

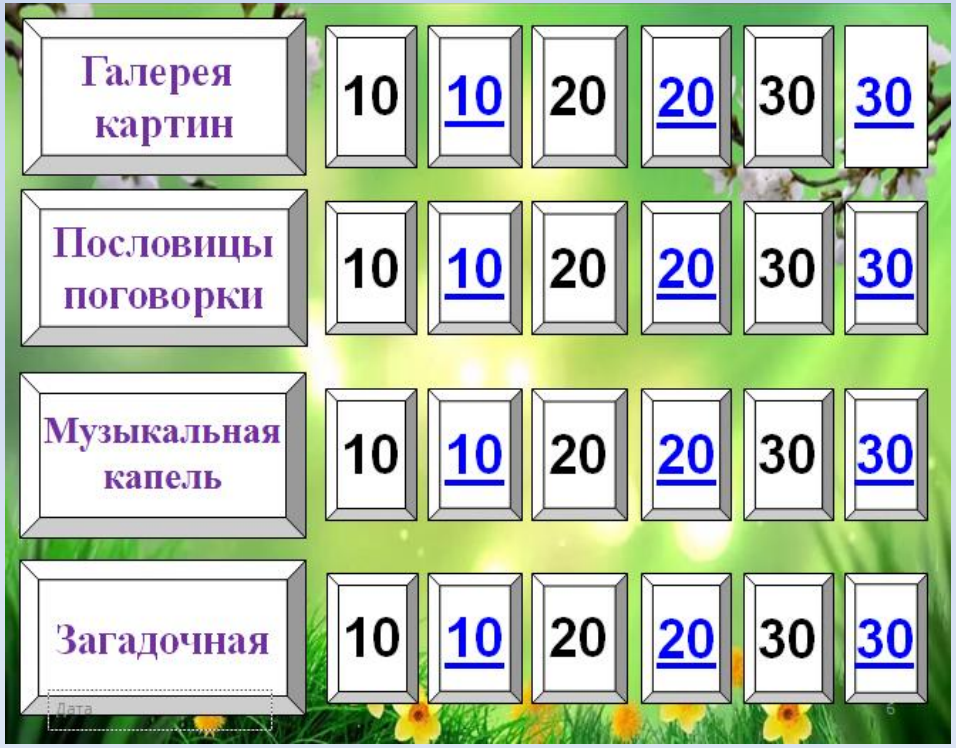
Интегрированная образовательная деятельность «Дары осени»

Интегрированная образовательная деятельность «Что нам осень принесла»

Интегрированная образовательная деятельность «Новогодние приключения»

Интегрированная образовательная деятельность «Путешествие в зимний лес»

Интегрированная образовательная деятельность в форме Своя игра «Дыхание весны»



10

20

Интегрированная образовательная деятельность «Весна»

Интегрированная образовательная деятельность «Путешествие по рисованной карте»

Спасибо за внимание!