

П Р И К А З

17 - 10 - 1 2018 г.

№ 172-4

О сетевом взаимодействии образовательных учреждений

В целях распространения инновационного педагогического опыта образовательных организаций города Краснодара, усиления практической направленности методической помощи образовательным организациям города, укрепления сетевого взаимодействия всех методических формирований города Краснодара и на основании Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар, утвержденного приказом департамента образования от 22.08.2017 № 1394, по согласованию с Координационным советом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципального образования город Краснодар п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений (приложение 1).
 - Положение о сетевом методисте и сетевом тьюторе (приложение 2).
 - Персональный список сетевых методистов и сетевых тьюторов (приложение 3).
2. Начальникам отделов МКУ КНМЦ организовать работу сетевых методистов в соответствии с принятыми положениями.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора И.М. Гамзаева.

Директор



Ф.И.Ваховский

Приложение 1
к приказу МКУ КНМЦ
от _____ 2018 № _____

Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития образования на 2016-2020 годы (утв. Правительством РФ 29 декабря 2014 года № 2765-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726 р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015);
- Письмо МОНиМП №47-13-1822/18 от 02.02.18 "О номинациях образовательных конкурсов «Инновационный поиск» в 2018 году"
- Приказ ГБОУ ИРО от 13.04.2018 N118 "О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2018 году"
- Письмо ГБОУ ИРО от 16.04.2018 N01-20/940 "О сроках и участниках краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2018 году среди образовательных организаций"
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 22.08.2017 № 1394 «О формировании и функцио-

нировании инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2017 – 2018 учебном году».

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации инновационных проектов, образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность по актуальным направлениям.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе образовательных учреждений относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия при координации их деятельности муниципальной сетевой инновационной площадкой (далее – МСИП) по направлению и методической поддержке сетевого методиста КНМЦ.

2. Цели и задачи

2.1. Создание сети эффективных образовательных учреждений;

2.2. Распространение эффективного управленческого и педагогического опыта по актуальным вопросам развития образования;

2.3 Обновление научно-методической работы в образовательных учреждениях, Департаменте образования и КНМЦ;

2.4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг дошкольного, общего, дополнительного и инклюзивного образования.

2.2.1. Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, воспитания и социализации;

2.2. Совершенствование профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров через организацию сетевого взаимодействия;

2.3. Эффективное использование ресурсов сетевых партнеров: кадровых, материально-технических, информационно-методических и т. д.;

2.4. Расширение государственно-общественных форм управления образованием.

3. Состав и структура сети

3.1. Сети образуются на базе муниципальных инновационных площадок (далее – МИП), реализующих проекты по различным актуальным проблемам образования.

3.2. Инновационные площадки функционируют согласно «Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар», утвержденного приказом ДО № 1394 от 22.08.2017.

3.3. В состав сети входят образовательные организации, высшие и средние профессиональные учебные заведения, учреждения, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических

кадров, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и другие социальные партнеры по сетевому взаимодействию.

3.4. Структура сети (как правило) имеет несколько уровней:

- 1-й уровень - сетевой инновационный центр (в статусе федеральной инновационной площадки или краевой инновационной площадки (далее КИП) или МСИП)

- 2-й уровень - сетевые партнеры (агенты сети) – инновационные образовательные учреждения (КИПы, МИПы)

- 3-й уровень - партнерские площадки (образовательные организации без статуса, другие организации, временные творческие группы)

3.5. Методическую поддержку деятельности агентов сети обеспечивают сетевые методисты КНМЦ и сетевые тьюторы МСИП.

4. Условия реализации сетевого взаимодействия

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;

- заключение договоров между участниками сети;

- совместная разработка дорожной карты реализации инновационного (ых) проекта (ов);

- совместное использование ресурсов образовательных учреждений (материальных, кадровых, информационно-методических).

5. Содержание работы в сетевом взаимодействии.

В сетевых площадках проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров и повышения качества образования обучающихся и воспитанников:

- научно-практические конференции, проблемные семинары, мастер-классы, предметные недели;

- заседания школьных методобъединений, методсоветов, открытые мероприятия краснодарского педагогического марафона;

- вебинары, дистанционные семинары, конкурсы, конференции;

- постоянно действующие семинары по обучению кадров на рабочем месте;

- конкурсы, олимпиады, фестивали, соревнований для обучающихся и воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

6. Управление сетевыми площадками

6.1. Управление деятельностью всех сетевых площадок осуществляет Координационный совет, который выполняет следующие функции:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах агентов инновационной методической сети;

- анализирует информацию о ресурсах учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части программ в условиях сетевого взаимодействия;

- составляет перечень программ и образовательных событий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, не являющихся агентами сети
- выработывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательной организации (агента сети) для организации эффективного взаимодействия;
- согласует направления инновационной деятельности, согласует локальные акты сети

6.2. Управление деятельностью конкретной инновационной сетью осуществляет Управленческо-педагогическая команда сетевого инновационного центра через взаимодействие с Управленческо-педагогическими командами МИП - агентов инновационной методической сети и Инициативными группами партнерских площадок образовательных учреждений.

6.3. Управленческо-педагогическая команда

- обеспечивает совместную разработку с сетевыми партнерами и образовательными организациями дорожной карты по реализации инновационных проектов;
- обобщает и транслирует опыт сетевых площадок и образовательных учреждений;
- организует мероприятия в инновационной сети;
- обеспечивает мониторинг и экспертизу деятельности инновационной сети;
- организует публичные слушания сети и образовательных учреждений по итогам учебного года;
- принимает решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений или о выходе из его состава.

Заместитель директора



И.М.Гамзаев

Приложение 2
к приказу МКУ КНМЦ
от _____ .2018 № _____

Положение о сетевом методисте и сетевом тьюторе

Сетевой методист

Назначается приказом МКУ КНМЦ из числа специалистов МКУ КНМЦ на планируемый период действия конкретной сети (сетей)

Является членом управленческо-педагогической команды инновационной сети (сетей), которая координируется муниципальной сетевой инновационной площадкой (далее - МСИП).

В обязанности сетевого методиста входит.

Организация методической работы с группой образовательных учреждений всех типов и видов, входящих в конкретную сеть,

Оказание помощи инновационным командам учреждений в определении содержания инновационных учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации инновационной работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений

Создание и внедрение совместно с участниками сети единой информационно-методической среды в рамках реализации сетевых проектов, обеспечение эффективного её взаимодействия.

Участие в разработке совместных нормативных документов и учебно-программной документации, необходимых для реализации сетевых проектов..

Организация доступа к образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия. Повышение эффективности использования информационно-методических ресурсов.

Анализ состояния инновационно-методической работы в учреждениях, разработка предложений по повышению её эффективности. Анализ и обобщение результатов инновационной деятельности работы МСИП. Обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного инновационного опыта МСИП.

Организация и координация работы инновационных методических объединений и инновационных педагогических команд, работающих совместно с МСИП, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.

Обобщение и распространение информации о передовых инновационных технологиях (в том числе и информационных), передовом инновационном опыте в сфере образования. Организация и разработка необходимой документации по проведению инновационных мероприятий.

Формирование предложений по совершенствованию инновационного процесса в образовательном учреждении, входящим в состав сетевой группы МСИП.

Сетевой тьютор

Назначается приказом МКУ КНМЦ из числа педагогических или руководящих работников образовательного учреждения, являющегося инновационным центром сети, по представлению ОУ.

Является членом управленческо-педагогической команды конкретной инновационной сети.

Организует процесс индивидуальной работы с инновационной командой образовательной организации по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.

Сопровождает процесс формирования инновационной инфраструктуры.

Совместно с инновационной командой распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь с сетевым методистом.

Оказывает помощь инновационной команде в осознанном выборе стратегии инновационной деятельности, преодолении проблем и трудностей процесса инновационного развития.

Организует взаимодействие с инновационными командами других образовательных организаций с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции дорожной карты взаимодействия, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов.

Осуществляет мониторинг динамики инновационных процессов.

Организует индивидуальные и групповые консультации для работников задействованных в инновационной деятельности, включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной деятельности.

Контролирует и оценивает эффективность построения и реализацию инновационной программы.

Заместитель директора



И.М.Гамзаев

Приложение 3
к приказу МКУ КНМЦ
от ...2018 № _____

Персональный состав
сетевых методистов и сетевых тьюторов в образовательных организациях, получивших статус сетевого центра (муниципальных сетевых инновационных площадок – МСИП) в системе образования муниципального образования город Краснодар

№ п/п	Образовательная организация - МСИП	ФИО, должность сетевого методиста от КНМЦ	ФИО, должность сетевого тьютора
1.	МБДОУ «ЦРР-ДС № 23»	Кабанова Надежда Васильевна, специалист 2 категории	Панкова Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ «ЦРР-ДС № 23»
2.	МБДОУ «ЦРР-ДС № 100»	Кабанова Надежда Васильевна, специалист 2 категории	Липатова Екатерина Евгеньевна, муз. руководитель МБДОУ «ЦРР-ДС № 100»
3.	МБДОУ «ЦРР-ДС № 115»	Тупиха Виктория Викторовна, специалист 1 категории	Сикович Татьяна Васильевна, зам. заведующего по ВМР МБДОУ «ЦРР-ДС № 115»
4.	МБДОУ ДС № 126	Тупиха Виктория Викторовна, специалист 1 категории	Макаренко Варвара Григорьевна, воспитатель МБДОУ ДС № 126
5.	МАДОУ «ЦРР-ДС № 171»	Курашинова Сима Гаруновна, специалист 1 категории	Заморина Людмила Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-ДС № 171»
6.	МБДОУ «ДС № 175»	Кабанова Надежда Васильевна, специалист 2 категории	Шилина Галина Ромутовна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 175»
7.	МБДОУ «ДС № 202»	Курашинова Сима Гаруновна, специалист 1 категории	Шапошникова Евгения Андреевна, зам. заведующего по ВМР МБДОУ «ДС № 202»
8.	МАДОУ ДС «Сказка»	Кабанова Надежда Васильевна, специалист 2 категории	Дмитрова Оксана Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ ДС «Сказка»
9.	МБОУДОД ДДТ «Созвездие»	Краева Ирина Владимировна, специалист 1 категории	Капуста Светлана Михайловна, зам. директора МБОУДОД ДДТ «Созвездие»
10.	МУДО «Малая академия»	Овсянникова Наталья Маратовна, главный специалист	Попова Мария Владимировна, зам. директора МУДО «Малая академия»
11.	МБОУ СОШ № 6	Савченко Михаил Александрович, специалист 1 категории	Кремза Ирина Михайловна, зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 6
12.	МБОУ гимназия № 23	Касьянова Тамара Алексеевна, ведущий специалист	Лысенко Надежда Борисовна, учитель географии МБОУ гимназия № 23
13.	МАОУ гимназия №	Старченко	Степанова Наталия Львовна, зам.

	25	Лариса Петровна, начальник отдела	директора по УМР МАОУ гимназия № 25
14.	МБОУ СОШ № 32	Морев Игорь Александрович, начальник отдела	Дубакова Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 32
15.	МАОУ гимназия № 36	Смирнова Ольга Ивановна, ведущий специалист	Савенко Анна Петровна, педагог-психолог МАОУ гимназия № 36
16.	МБОУ гимназия № 40	Петриченко Галина Ивановна, главный специалист	Хорошун Марина Эдуардовна, педагог-психолог МБОУ гимназия № 40
17.	МАОУ лицей № 48	Старченко Лариса Петровна	Гайдук Татьяна Алексеевна, директор МАОУ лицей № 48
18.	МБОУ СОШ № 50	Трачева Валентина Дмитриевна, начальник отдела	Захарова Марина Николаевна, зам. директора по УМР
19.	МБОУ гимназия № 82	Баландина Ирина Анатольевна, специалист 1 категории	Кокора Малика Фархадовна, зам. директора по УМР МБОУ гимназия № 82
20.	МОУ гимназия № 87	Голионцева Марина Викторовна, специалист 1 категории	Пасько Наталья Васильевна, зам. директора МОУ гимназия № 87
21.	МБОУ СОШ № 95	Гургенидзе Лариса Ивановна, специалист 1 категории	Чирухина Наталья Николаевна, зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 95
22.	МАОУ СОШ № 96	Ишутина Татьяна Ивановна, специалист 1 категории	Носенко Елена Петр овна, зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 96

Заместитель директора



И.М.Гамзаев