Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад №200»

Руководитель проекта
Вовчук Марина Александровна

Тема инновационного проекта:

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К МЫСЛИТЕЛЬНОМУ АНАЛИЗУ И РАССУЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ДИЗАЙНЕРСКИХ ЗАДАЧ

Направление инновационной деятельности:
«Разработка и апробация образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

СООТВЕТСТВИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОМУ УРОВНЮ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирования у ребенка культуры мышления как психического основания для успешного школьного обучения

ПРОБЛЕМА

Как организовать педагогическое взаимодействие с ребенком дошкольного возраста, обеспечивающее развитие его способностей к мыслительному анализу и рассуждению?

ЦЕЛЬ

Разработать и апробировать педагогическую технологию решения познавательных и дизайнерский задач, обеспечивающих у ребенка дошкольного возраста развитие способности к мыслительному анализу и рассуждению

СООТВЕТСТВИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОМУ УРОВНЮ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

ГИПОТЕЗА

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К МЫСЛИТЕЛЬНОМУ АНАЛИЗУ И РАССУЖДЕНИЮ

- ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- НЕОБХОДИМОСТЬ АРГУМЕНТАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ВЫБОРА
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ АКТИВИЗАЦИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
- РЕШЕНИЕ ИМЕЕТ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО УЧАСТНИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СООТВЕТСТВИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОМУ УРОВНЮ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

СУЩЕСТВЕННЫЕ СВОЙСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТРУДА В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

ЛИЧНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕШАЕМОЙ КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАДАЧИ

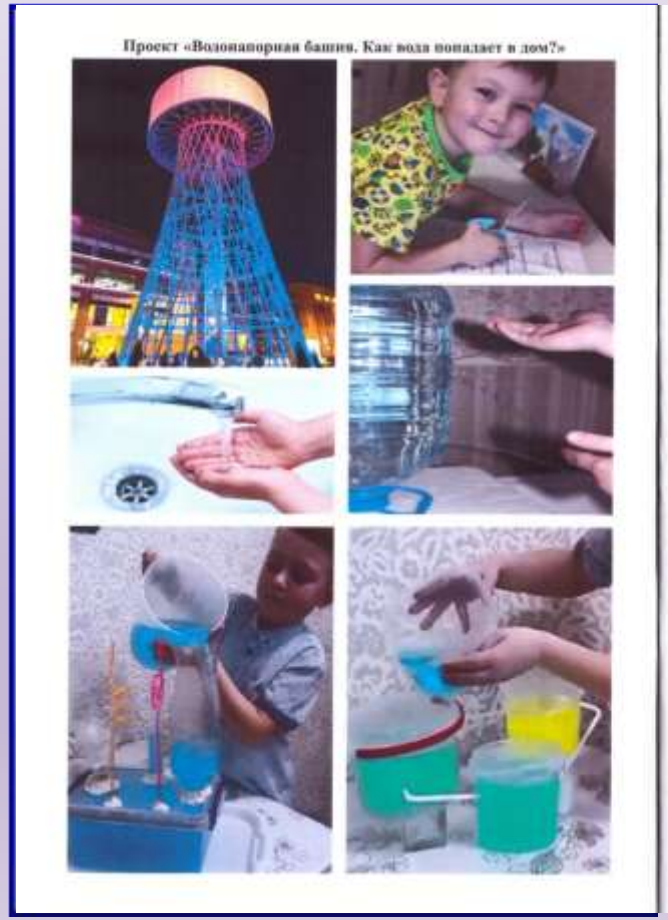
ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ДИЗАЙНЕРСКИХ ЗАДАЧ

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ К МЫСЛИТЕЛЬНОМУ АНАЛИЗУ И РАССУЖДЕНИЮ



ПРОЕКТЫ ЗАДАНИЯ

ДИЗАЙН ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ИГРЫ 3D-ИНТЕРАКТИВ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОГО ПОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ

ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧУВСТВАХ И ЭМОЦИЯХ

ИГРЫ РЕЛАКСАЦИИ

ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ

ИГРЫ РЕЛАКСАЦИИ

Игра № 11
«СТРАНА ЛОТОСОВ»

Возраст участников игры: старший дошкольный и младший школьный возраст.

Материал: интерактивный пол с игровым эффектом - «Цветы на воде - Лотосы»; розовые шарфы.

Число участников: 2 - 4 человека.

Игровая мотивация. В стране лотосов праздничный бал, на котором цветок Лотос откроет свой секрет.

Вариант-1

Инструкция

Дети садятся на цветки лотоса с розовыми шарфами и замирают слушая информацию (на каждом занятии дается только одна информация-секрет, которую дети вспоминают на следующем):

1. Нежные лепестки лотоса покрыты тонким слоем воска, и поэтому, проходя через ил и толщу воды, лотос всегда остается чистым. У многих народов лотос-символ чистоты сердца и ума.
2. Лотос морозостойкое растение. Слой ила, в котором зимуют корни лотоса, не промерзает и температура воды около самого дна не опускается ниже +4 С.
3. В ночь перед тем, как распуститься, бутон лотоса неожиданно нагревается до 35 градусов - почти человеческой… Подобный секрет помогает насекомым согреться в цветке ночью.
4. Лотос меняет свое положение вслед за солнцем.

30

Вариант-2
Игровой этюд «Лотосы».

Раз, два, три – растут лотоса цветы
сжимать и разжимать кисти рук.
К солнцу тянут лепестки
поднять руки через стороны вверх, сложив
ладошки «бутончиком»
Солнцу улыбнулись, за ним повернулись
повороты туловища в стороны, руки с «бутончиком» вверху.
Лучик лепестков коснулся - лотос миру улыбнулся!
медленно открывать «бутон» и опустить
руки через стороны вниз.

Вариант-3
«Танец лотосов»

Каждый цветок импровизирует свои собственные движения, выражая общее радостное настроение.

Игра № 12
«ЦВЕТОК»

Возраст участников игры: старший дошкольный и младший школьный возраст.

Материал: интерактивный пол с игровым эффектом - «Цветы на воде - Лотосы».

Число участников: 2 - 4 человека.

Игровая мотивация «Превращаемся в цветы»

Педагог предлагает детям превратиться в цветы и почувствовать, как постепенно из зернышка вырастает цветок, как он расцветает, подставляя солнышку свои лепестки.

Инструкция

Все движения выполняются за педагогом

31

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ В ФОРМЕ ИГР-ПУТЕШЕСТВИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

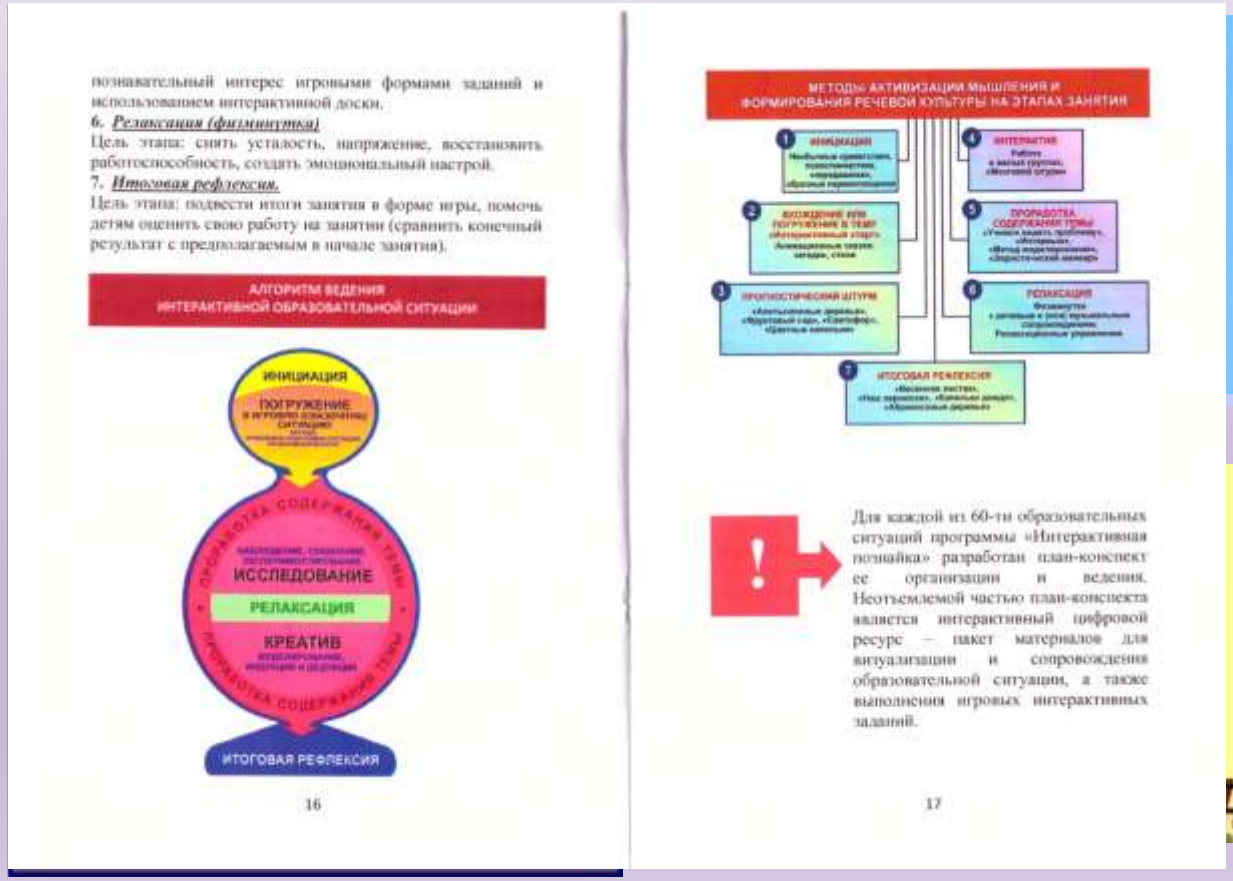
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПЕРИОД ОРГАНИЗАЦИИ ИГР-ПУТЕШЕСТВИЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИГР-ПУТЕШЕСТВИЙ

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА «ИНТЕРАКТИВНАЯ ПОЗНАЙКА»

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ



познавательный интерес игровыми формами заданий и использованием интерактивной доски.

6. ***Релаксация (физминутка)***

Цель этапа: снять усталость, напряжение, восстановить работоспособность, создать эмоциональный настрой.

7. ***Итоговая рефлексия.***

Цель этапа: подвести итоги занятия в форме игры, помочь детям оценить свою работу на занятии (сравнить конечный результат с предполагаемым в начале занятия).

АЛГОРИТМ ВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

16

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЭТАПАХ ЗАНЯТИЯ

Для каждой из 60-ти образовательных ситуаций программы «Интерактивная познайка» разработан план-конспект ее организации и ведения. Неотъемлемой частью план-конспекта является интерактивный цифровой ресурс – пакет материалов для визуализации и сопровождения образовательной ситуации, а также выполнения игровых интерактивных заданий.

17

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ АНИМАЦИОННОЙ СТУДИИ «КАРУСЕЛЬ»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

заставки и основы для названия мультфильма, последний кадр в качестве концовки и основы для титров мультфильма. Все просмотреть, проверить получившийся мультфильм и оценить проделанную работу.

После того как мультфильм будет готов, покажите его детям. Дайте возможность насладиться результатом своего творчества, посмотреть с родителями и близкими взрослыми.

Методическое обеспечение программы

1. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. «Смотрим и рисуем мультфильмы». Методическое пособие, Творческий центр «Сфера», Москва, 2013.
2. Лыкова И. А. «Лепка из пластилина. Сказка 5-8 лет»
3. Муродходжаева Н., Амочаева И. Мультстудия «Мой мир». Методические рекомендации, Москва, 2017.
4. Муродходжаева Н., Амочаева И. Мультстудия «Мой мир». Инструкция в вопросах и ответах, Москва, 2017.
5. Пунько Н., Дунаевская О. «Секреты детской мультипликации». Методическое пособие, Москва, Линка-Пресс, 2017.

Аудиосказки:

- русские народные сказки «Три медведя», «Лиса и волк», «Зайкина избушка», «Волк и семеро козлят» и т.д.;
- С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»;
- А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» и т.д.

Мультфильмы:

- «Пластилиновая ворона»;
- «Новогодняя песенка деда Мороза»;

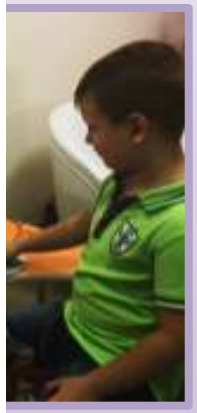
- «Ежик в тумане»;
- «Лиса и заяц»;
- «Жихарка»;
- «Варежка»;
- «Дом для Кузьки»;
- «Маленькие недоразумения»;
- «Бумажки»;
- «Колобок» (песочная анимация);
- «Русские народные сказки» (песочная анимация) и т.д.

Мультипликационная зарисовка:

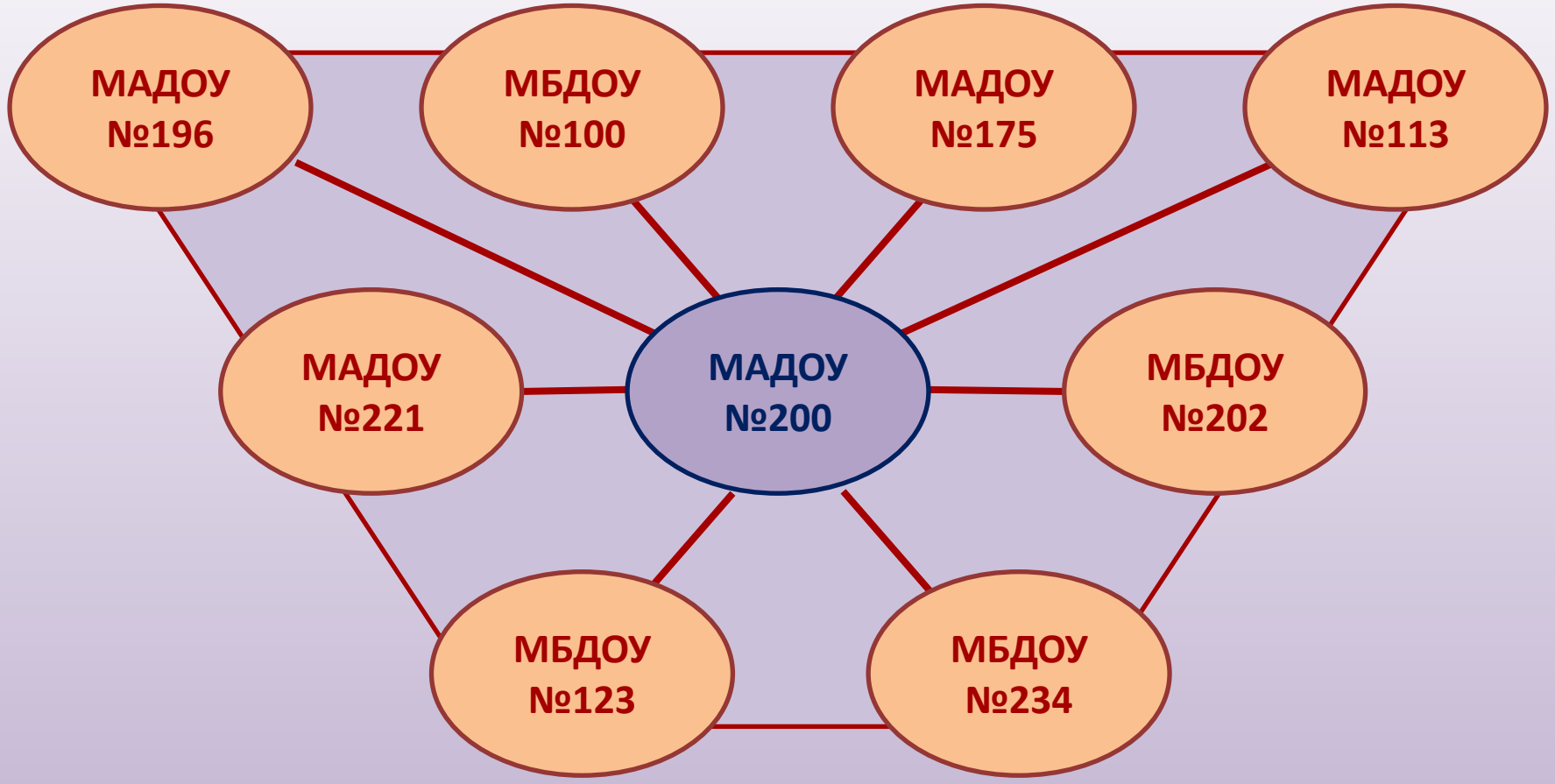
- «Осенний пейзаж» https://www.youtube.com/watch?v=eChS9dBNCXc&feature=youtu.be

Художественная литература:

- Русские народные сказки «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью», «Волшебное кольцо», «Снегурочка», «Царевна-лягушка» и т.д.;
- Сказки русских писателей К. Чуковского «Федорино горе», А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», В.Гаршина «Лягушка-путешественница», И.Крылов «Стрекоза и муравей» и т.д.
- Сказки зарубежных писателей Ш. Перро «Красная шапочка», Г. Андерсена «Гадкий Утенок», братьев Гримм «Бременские музыканты» и т.д.
- Стихотворения А. Барто «Разлука», Е. Благининой «Мама спит, она устала», Г. Демыкиной «Мама», О.Чусовитиной «Самый лучший», И. Гуриной «Ты самый смелый», Т. Медведевой «Подарок папе», Г. Ладонщикова «Родная земля», К. Ибряева «С чего начинается Родина», А. Барто «Дело было в



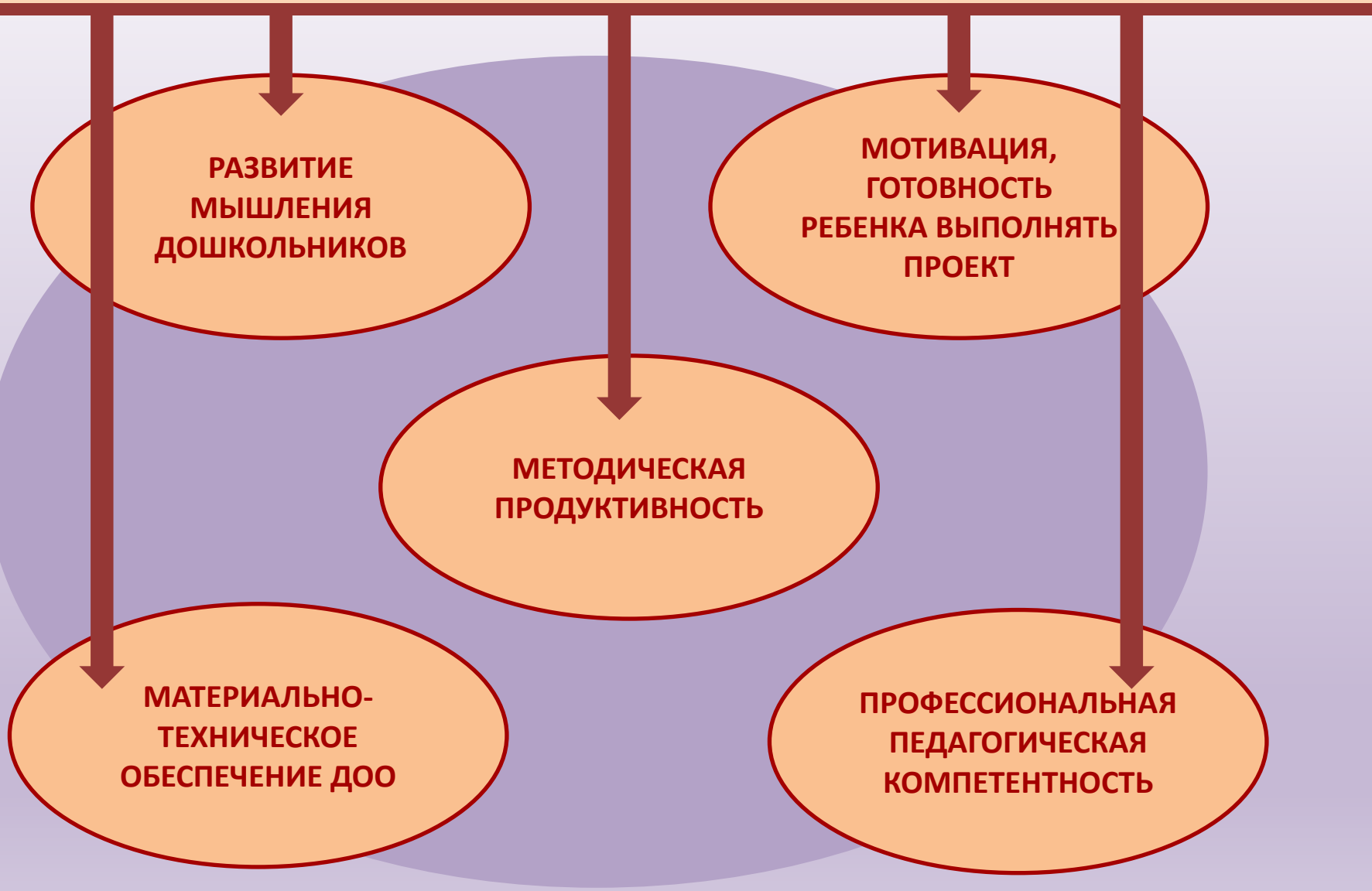
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ МО г. КРАСНОДАР



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

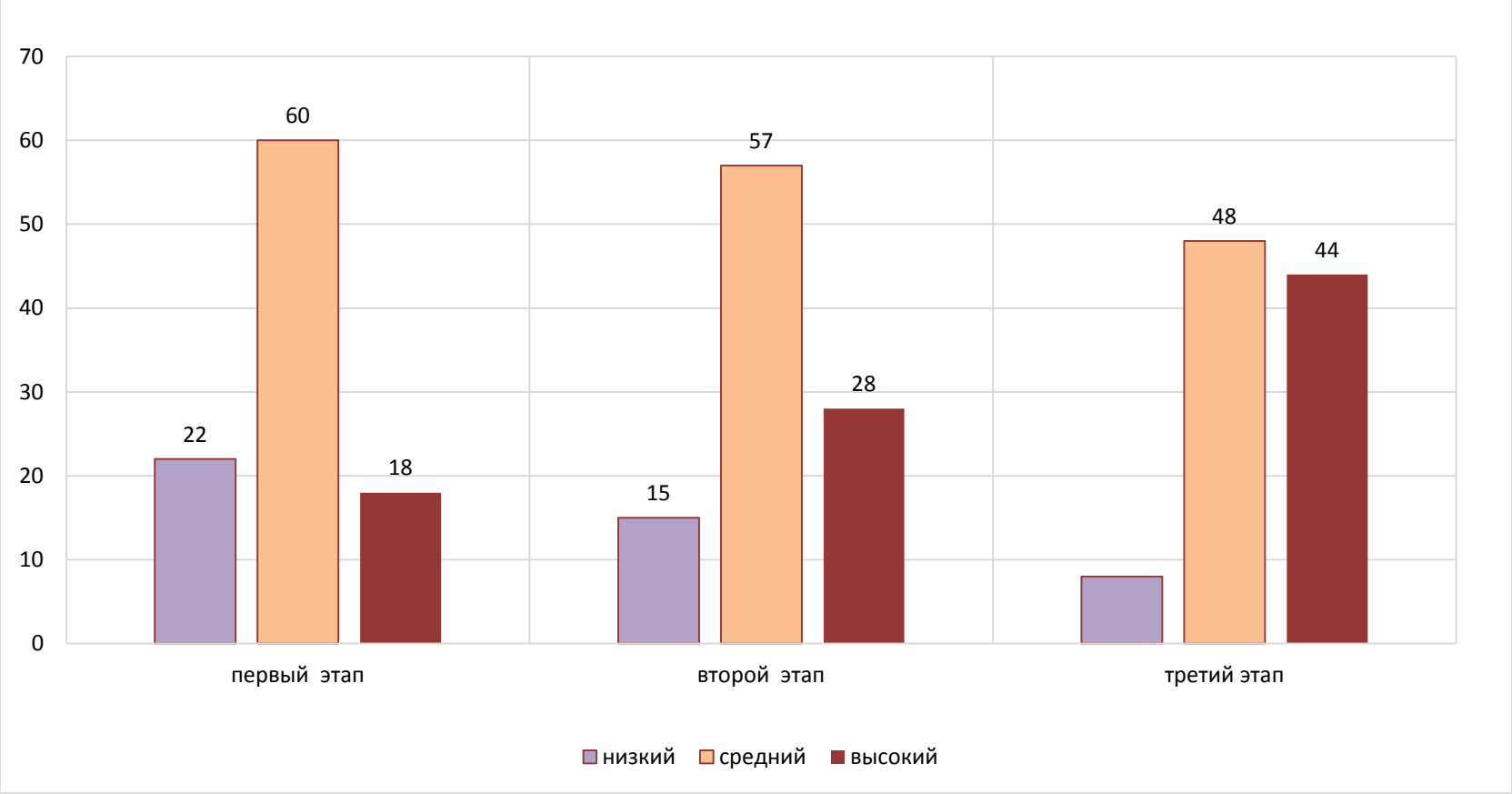
- Мастер-классы
- Проблемные семинары
- Открытые занятия
- Мастерские передового опыта
- Совместная разработка методических материалов

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ДОКАЗЫВАЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ В ПРОЕКТЕ ЗАДАЧ



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ (Ю.А. Афонькина)

1. «Найди лишнее»
2. «Сравни картинки»
3. «Расскажи по картинке»
4. «Нелепицы»

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И СРЕДОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ИГРОВОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ»
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «МУЛЬТСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР»
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФРИДРИХА ФРЁБЕЛЯ»

ИНТЕРАКТИВНАЯ МУЛЬТИМЕДИА СИСТЕМА

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ АУДИО И ВИДЕОЗАПИСИ

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДОО

	1 год МИП	2 год МИП	3 год МИП	
Детское игровое развивающее оборудование	120 000	180 000	180 000	Бюджетные средства и доходы от оказания дополнительных (платных) образовательных и иных услуг
Оборудование для детского экспериментирования и исследовательской деятельности	40 000	65 000	200 000	
Материалы для выполнения детских дизайнерских проектов	5 000	16 000	20 000	Родительская помощь
Интерактивная мультимедиа система		187 500 (скидка 25% составила 62 500 руб.)		Доходы от оказания дополнительных (платных) образовательных и иных услуг
Оборудование для аудио и видеозаписи			8700	Финансирование, полученное от взаимодействия с коммерческими учреждениями
Мобильный видеопроектор			54 000	

РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФЕСТИВАЛИ

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

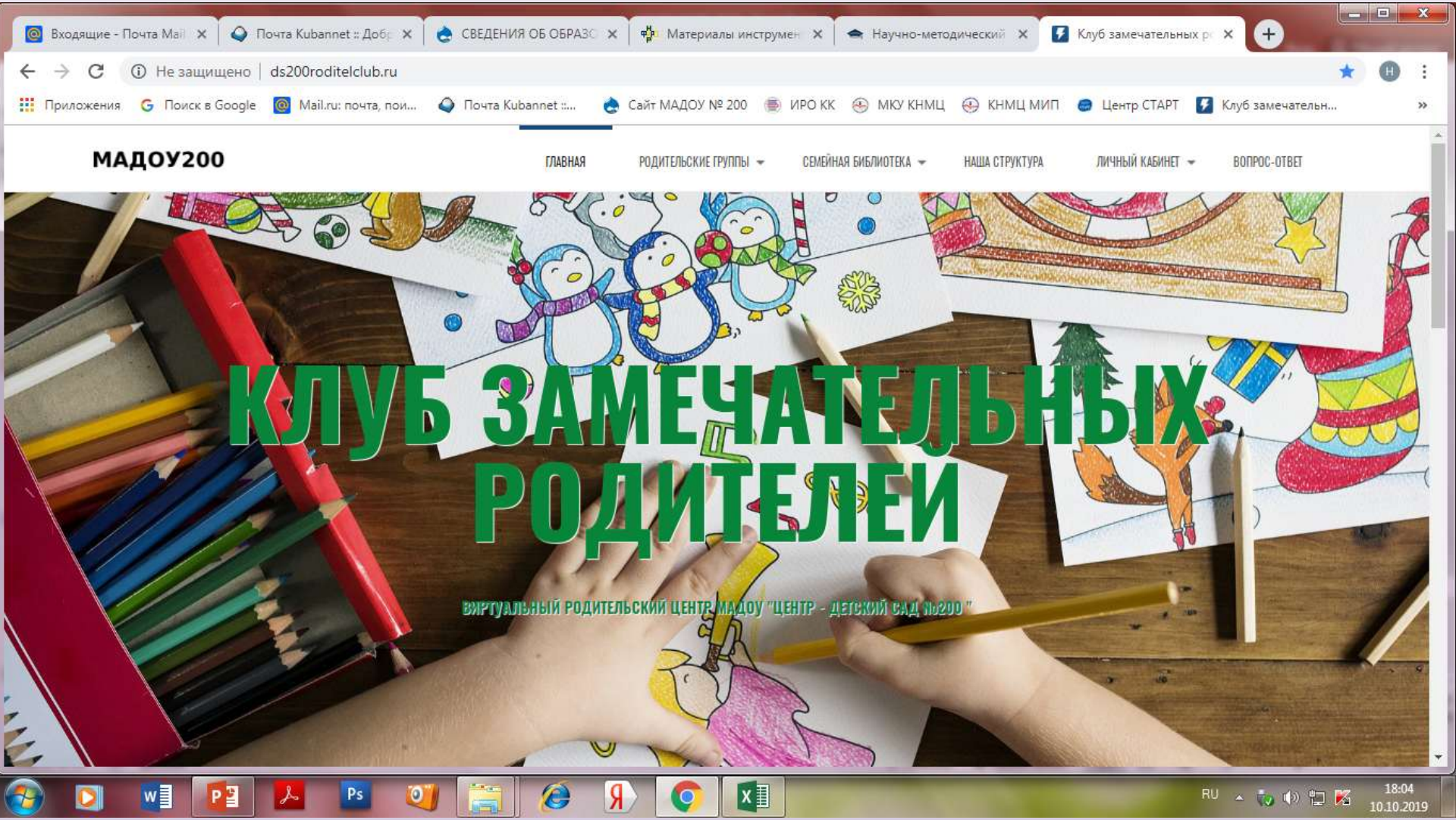
ПУБЛИКАЦИИ

ОБОБЩЕН ОПЫТ РИПО ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

КОНКУРСЫ

ВИРТУАЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

http://ds200roditelclub.ru/



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад №200»

Руководитель проекта
Вовчук Марина Александровна

Тема инновационного проекта:

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К МЫСЛИТЕЛЬНОМУ АНАЛИЗУ И РАССУЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ДИЗАЙНЕРСКИХ ЗАДАЧ

Направление инновационной деятельности:
«Разработка и апробация образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»