

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №179«Дюймовочка», г. Краснодар, 350061, ул. им. Дм. Благоева, 26,  
тел/факс (861) 237-56-55, [ds179@mail.ru](mailto:ds179@mail.ru)

## **Образовательный проект «Театр, театр...»**

**Муниципальная инновационная площадка на тему:  
«Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в  
области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного  
возраста в условиях ФГОС ДО» /2015-2018г.г./**



**Авторы проекта:  
Демидович Юлия Юрьевна, воспитатель  
Яменская Тамара Владимировна, воспитатель**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТЕАТР, ТЕАТР...»



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

# УРОВЕНЬ ОБЩЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Дети активные, общительные, с достаточным запасом знаний и умений, дисциплинированные, являющиеся инициаторами игр.

56%

Дети неуравновешенные, легко возбудимые, постоянно конфликтующие с другими детьми, не обладающие умениями и навыками для совместной игры.

22%

Дети с малым запасом знаний, замкнутые, почти не играющие с другими детьми.

15%

Дети пассивные, с недостаточно развитыми навыками самоорганизации, не умеющие использовать в игре запас знаний, не нарушающие дисциплину и не мешающие играть другим детям.

7%

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :**  
**РАЗВИТИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И**  
**ВЗРОСЛЫХ**

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Расширение у воспитанников представлений о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях.**
- Развитие способности оценивать собственные поступки и поступки сверстников с позиции норм и правил поведения в коллективе.**
- Развитие умения использовать разные способы и приемы для справедливого распределения ролей, игрового материала**
- Отражение разнообразных эмоций в театрализованной деятельности**
- Проявление готовности помогать друг другу, делиться своими знаниями и умениями.**



# ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ПРОЕКТА

## **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**процесс формирования у воспитанников  
компетенции сотрудничества в разных видах  
творческих игр**

## **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**структура и содержание компонента  
«Обогащение игрового сотрудничества  
дошкольников со сверстниками в  
театрализованных играх»**

## **СУБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**участники образовательного процесса:  
дети старшего дошкольного возраста,  
родители, педагоги ДОО**

## **ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ЕСЛИ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ПОЛНОЦЕННОЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЕ, ТО ИГРА БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ СТАНОВЛЕНИЮ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, САМОРЕГУЛЯЦИИ, ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ**

**УСЛОВИЯ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Повышение  
профессиональной  
компетентности  
педагогов**

**Изменение  
развивающей  
предметно –  
пространствен  
ной среды**

**Материально -  
техническое  
и методическое  
обеспечение  
развития игры**

**Взаимосвязь  
с  
социумом**

# Построение образовательной деятельности ДОО на основе игровой модели



# «ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГРАХ»

## ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

- Совместная игра воспитателя и детей
- Ситуация общения условно – вербального характера и накопления положительного социально – эмоционального опыта
- Творческая мастерская

## ОБУЧЕНИЕ СПОСОБАМ ИГРОВОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

- Игры – имитации
- Игры - драматизации
- Музыкально – театрализованная деятельность



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ТЕАТР. ТЕАТР...»



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Э Т А П Ы	Диагностический	СРОКИ
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Анализ условий для развития театрализованной игры, выявление и формулирование противоречий, которые можно разрешить с помощью нововведения.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ научно-методических источников, формирование информационной базы. Выявление проблемы и обоснование ее актуальности.</li> <li><input type="checkbox"/> Выявление заинтересованности и готовности родителей принять участие в реализации проекта</li> </ul>		сентябрь
	<b>Прогностический</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Постановка целей и задач, формулирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов.</li> </ul>		октябрь
	<b>Организационно - подготовительный</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Создание программно-методических условий</li> <li><input type="checkbox"/> Создание материально-технических условий</li> <li><input type="checkbox"/> Создание организационных условий</li> </ul>		ноябрь декабрь
	<b>Практический</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Реализация задач проекта</li> </ul>		январь февраль март
	<b>Обобщающий</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Обработка и соотнесение результатов деятельности с поставленными целями</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление продуктов проектной деятельности</li> </ul>		апрель

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ



**СОВМЕСТНАЯ ИГРА ВОСПИТАТЕЛЯ И  
ДЕТЕЙ, НАПРАВЛЕННАЯ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ И  
УМЕНИЙ**



- УМЕНИЕ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА И  
НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В ИГРЕ**
- УМЕНИЕ ПОПРОСИТЬ О ПОМОЩИ  
ДРУГИХ И ПРЕДЛОЖИТЬ СВОЮ  
ПОМОЩЬ**
- УМЕНИЕ РАЗДЕЛИТЬ УСПЕХ С  
ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ИГРЫ**
- УМЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ  
СОГЛАСОВАННЫЕ ДЕЙСТВИЯ**
- УМЕНИЕ ДОГОВАРИВАТЬСЯ**



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ



**КОМБИНИРОВАНИЕ ИГР-ДРАМАТИЗАЦИЙ С  
ИГРАМИ «СПУТНИКАМИ»  
(СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫМИ, ИГРАМИ –  
ФАНТАЗИЯМИ, ИГРАМИ – ПУТЕШЕСТВИЯМИ)**



- ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВОГО ОПЫТА**
- УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ  
ВООБРАЖАЕМУЮ СИТУАЦИЮ**
- СПОСОБНОСТЬ ВЫРАЗИТЬ СВОИ  
СОБСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ,  
ПОНЯТЬ ДРУГИХ И РАЗДЕЛИТЬ  
ФАНТАЗИИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕГО  
ДЕЙСТВИЯ**
- УМЕНИЕ ТВОРЧЕСКИ РАЗВИВАТЬ И  
ИЗМЕНЯТЬ СЮЖЕТ**
- УМЕНИЕ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ**
- УМЕНИЕ АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ  
ПОСТУПКИ ДРУГИХ И СВОИ  
СОБСТВЕННЫЕ**
- УМЕНИЕ ПОСТАВИТЬ СЕБЯ НА МЕСТО  
ДРУГОГО**

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ



**СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ  
УСЛОВНО-ВЕРБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА  
И НАКОПЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО  
СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ОПЫТА**



**И Г Р Ы –  
И Н С Ц Е Н И Р О В К И    И  
И Г Р Ы - Э Т Ю Д Ы**

**ОБОГАЩЕНИЕ ОПЫТА  
В СОВМЕСТНОМ ОБСУЖДЕНИИ И  
РАЗРЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ**

**ПРОЯВЛЕНИЕ ЗАБОТЛИВОГО  
И ВНИМАТЕЛЬНОГО  
ОТНОШЕНИЯ К ДРУГИМ**



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ



ПРИОБРЕТЕНИЕ ДЕТЬМИ ОПЫТА  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ



- ❑ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ РЕКВИЗИТОВ,  
ЭЛЕМЕНТОВ КОСТЮМОВ, ДЕКОРАЦИЙ
- ❑ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММ И АФИШ
- ❑ ФОТОСЪЕМКА, ИНТЕРВЬЮ





# ПУТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТЕАТР, ТЕАТР...»



12 международный конкурс для детей дошкольного возраста «Радуга детства», диплом лауреатов 2 степени, 2016г.



Всероссийский заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное сияние – 2017», Кубок победителя и диплом лауреата 1 степени



# ПУТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТЕАТР, ТЕАТР...»



**VII ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ  
«НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»**

## Результаты проектной деятельности

### ❑ **Сформированность у воспитанников навыков и умений :**

- умение поставить цель, обсудить путь к её достижению, осуществить замысел, оценить полученные результаты
- умение планировать свою деятельность, рассказать о своих личных достижениях

### ❑ **Создание уникального игрового пространства, которое объединяет детей, педагогов и родителей и дает возможность получить продукты совместной деятельности:**

- полифункциональное игровое оборудование
- театральные реквизиты, атрибуты, элементы театральных костюмов
- декорации

### ❑ **Создание видеотеки (обучающие видеоролики) «Педагогические приемы руководства творческой игрой дошкольников»**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТЕАТР, ТЕАТР...»



<https://youtu.be/KQ3kuAWOsIU>

*БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ*

**МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №179»**

**тел/факс (861) 237-56-55  
[ds179@mail.ru](mailto:ds179@mail.ru)**