

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»**

***ТВОРЧЕСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ, КАК ЭФФЕКТИВНАЯ
ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОО***



Воспитатели:
Балута Елена Викторовна
Левина Наталья Сергеевна

Работа с детьми в рамках инновационного проекта



Работа с детьми в рамках инновационного проекта



ЦЕЛЬ

объединение усилий ДОО и семьи для социального развития личности ребенка

ЗАДАЧИ

- ✓ организовать цикл мероприятий направленных на эффективное взаимодействие с родителями по социально-коммуникативному воспитанию;
- ✓ повысить психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах формирования у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к окружающему социуму;
- ✓ оказать помощь семьям дошкольников в воспитании у детей норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

ФОРМЫ РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

- заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- клуб чтения, где родители читают и обсуждают психолого-педагогическую литературу;
- психолого-педагогические консультации с узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК);
- мастер-классы (и педагогов, и самих родителей);
- психологические тренинги;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций;
- проведение совместных праздников (спортивных и музыкальных развлекательных мероприятий).

СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

I ПРИВЕТСТВИЕ – формирование положительного эмоционального настроения.

II ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ✓ **Теоретический аспект** – освещение темы мероприятия научные обоснования, вопросы, ответы, рассуждения участников процесса;
- ✓ **Практическая часть** – дискуссии, психологические упражнения, детско-родительские практикумы.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ **Эмоциональная разгрузка** – релаксация;
- ✓ **Рефлексия** – подведение итогов, обратная связь участников процесса, «Сундучок полезных мыслей».



СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

I ПРИВЕТСТВИЕ – формирование положительного эмоционального настроения.

II ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ✓ **Теоретический аспект** – освещение темы мероприятия научные обоснования, вопросы, ответы, рассуждения участников процесса;
- ✓ **Практическая часть** – дискуссии, психологические упражнения, детско-родительские практикумы.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ **Эмоциональная разгрузка** – релаксация;
- ✓ **Рефлексия** – подведение итогов, обратная связь участников процесса, «Сундучок полезных мыслей».

Упрямая Катя или Хочу мороженого







СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

I ПРИВЕТСТВИЕ – формирование положительного эмоционального настроения.

II ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ✓ **Теоретический аспект** – освещение темы мероприятия научные обоснования, вопросы, ответы, рассуждения участников процесса;
- ✓ **Практическая часть** – дискуссии, психологические упражнения, детско-родительские практикумы.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ **Эмоциональная разгрузка** – релаксация;
- ✓ **Рефлексия** – подведение итогов, обратная связь участников процесса, «Сундучок полезных мыслей».

ПРОЕКТИРУЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективные положительные взаимоотношения среди всех участников образовательного процесса: родители – дети - педагоги

Методический комплекс материалов «Нетрадиционные формы работы с родителями»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

