



Краснодар
Школа 71

**Создание единой образовательной среды
как необходимое условие реализации
ФГОС СОО»**

Краснодар 2018



О школе.

**117 классов – комплектов, 3868 учащихся;
педагогических работников - 152, из них:**

- 2 – Заслуженных учителя РФ,**
- 5 - Заслуженных учителя Кубани,**
- 5 - Отличников просвещения,**
- 8 - награждены нагрудным знаком
«Почетный работник общего образования
РФ»,**
- 13- Почетной грамотой МО РФ,**
- 1 – кандидата наук,**
- 11 - победителей конкурса «Лучший учитель
России»,**
- 1 – победитель конкурса «Лучший
библиотекарь России».**

**Базовая школа по дистанционному
обучению**

Пилотная площадка по ФГОС СОО

**В 2014-2017 годах школа входит в число 100
лучших школ края (по результатам рейтинга
Министерства образования и науки
Краснодарского края).**

**В 2015 году – в число лучших школ России
«ТОП-500» (по рейтингу Министерства науки и
образования РФ)**

Краснодар
Школа 71

Динамика изменений среднего балла ГИА

ПРЕДМЕТ	ГОД	МАОУ СОШ № 71	СРЕДНИЙ БАЛЛ (КРАЙ)	СРЕДНИЙ БАЛЛ (ГОРОД)
Математика	2015	65,3	49,5	51,4
	2016	61,8	50,3	51,9
	2017	65,5	-	51,3
Русский язык	2015	79,3	70,8	72,9
	2016	85,2	75,1	76,9
	2017	82,4	-	76,4

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

- 1 Нормативно-правовое обеспечение ФГОС СОО
- 2 Организационное обеспечение введения ФГОС СОО
- 3 Информационное обеспечение введения ФГОС СОО
- 4 Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО
- 5 Кадровое обеспечение введения ФГОС

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

Комплект нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

ООП СОО



Рабочая группа по введению ФГОС СОО

**Определение
профиля
подготовки
учащихся
старших
классов**

**Примерная
программа
ФГОС СОО**

**ООП СОО
МАОУ
СОШ №71**

**Анализ
образователь-
ной системы
МАОУ СОШ
№71**

**Требования
ФГОС СОО**

**Заказ
субъектов
образователь-
ного процесса**

**Перечень
необходимых
изменений в
существую-
щей
образователь-
ной системе
ШКОЛЫ**

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

Приложение 1

«Положение о системе оценки качества образования МАОУ СОШ №71»

«План внутришкольного контроля МАОУ СОШ №71»

• Приложение 2

«Положение о текущей и промежуточной аттестациях обучающихся МАОУ СОШ №71»

• Приложение 3

«Положение о системе оценивания и нормах оценок в рамках ФГОС ООО, СОО МАОУ СОШ №71»

• Приложение 4

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №71»

• Приложение 5

«Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ №71»

• Приложение 6

«Положение об индивидуальной программе саморазвития учителя МАОУ СОШ №71»

• Приложение 7

«Положение о порядке самообследования МАОУ СОШ №71»

«Отчет о самообследовании МАОУ СОШ №71 учебном году»

• Приложение 8

«Положение о об индивидуальном проекте обучающихся МАОУ СОШ №71»

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

- **Приложение 9**

«Положение о клубе «Юный исследователь»» МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 10**

Программы отдельных учебных предметов

- **Приложение 11**

«План воспитательной работы МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 12**

«Положение по организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 71»

- **Приложение 13**

«Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию (начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

- **Приложение 14**

«Положение о ПМПК МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 15**

«Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 16**

«Перспективный план - график повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 17**

«План работы методической службы МАОУ СОШ №71»

«Анализ деятельности методической службы МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 18**

«План работы психологической службы МАОУ СОШ №71»

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

- **Приложение 19**

«План финансово-экономической деятельности МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 20**

«Положение о библиотечно-информационном культурном центре (БИКЦ) МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 21**

«Положение об учебном кабинете МАОУ СОШ №71»;

- **Приложение 22**

«Положение об оплате труда работников образовательного учреждения»

«Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения»

- **Приложение 23**

«Положение о сайте МАОУ СОШ №71

- **Приложение 24**

«Положение о публичном докладе МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 25**

«Дорожная карта введения ФГОС среднего общего образования МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 26**

«Положение об Управляющем совете МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 27**

«Программа развития МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 28**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 71 для 10 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2017-2018

учебный год

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

№	Направление	Мероприятие	Проблемы	Требуемые изменения	Ответственный
1	Определение востребованных профилей обучения	Анализ запросов обучающихся по итогам формирования групп предпрофильной подготовки	Несоответствие реализуемого профиля в школе запросам обучающихся	Расширение профильных направлений	Гаврилюк Т.В., зам. директора по УВР

**Карта запросов обучающихся 9 классов
(предпрофильные направления)**

№	Элективные курсы по выбору	Количество	Возможные профили обучения
1	Практикум по математике	98	Технологический Естественно-научный Социально-экономический
2	Практикум по русскому языку	110	Гуманитарный
3	Биология твоего здоровья	23	Естественно-научный
4	Основы правовых знаний	60	Гуманитарный Социально-экономический
5	Живая физика	48	Технологический
6	Компьютерная графика	27	Технологический
7	Химия вокруг нас	24	Естественно-научный
8	Деловой английский язык	11	Гуманитарный
9	Мир вокруг нас	15	Технологический
Всего обучающихся			208

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

III.1. Примерный учебный план

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

№	Направление	Мероприятие	Проблемы	Требуемые изменения	Результат
4	<p>Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Введение ФГОС СОО; - Профили обучения; -Обязательные предметы на ГИА в форме ЕГЭ; - Обязательная защита индивидуального проекта; -Порядок поступления в 10 класс. 	<p>Собрание учащихся «Введение ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы»</p> <p>Оформление стенда.</p> <p>Представление информации на сайте школы.</p>	<p>Необходимость психологического сопровождения процесса выбора профиля обучения обучающимися.</p>	<p>Корректировка плана работы педагога – психолога.</p>	<p>Март 2016</p> <p>Программа собрания с учащимися.</p> <p>Презентация.</p>

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

№	Направление	Мероприятие	Проблемы	Требуемые изменения	Ответственный
6	Изучение дальнейшей образовательной траектории обучающихся при получении среднего общего образования, выбор профиля обучения.	Повторное анкетирование обучающихся 9 классов и их родителей по выбору траектории и профиля дальнейшего обучения.	Необходимость корректиров-и Порядка организации индивидуального отбора при приеме в МАОУ СОШ №71 для профильного обучения (получения среднего общего образования).	Внесение изменений в Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МАОУ СОШ №71 для профильного обучения (получения среднего общего образования).	Май 2016 Корректировка списков обучающихся классов профильного обучения и уточнения предварительной нагрузки учителей-предметников, участников реализации ФГОС СОО. Справка о подготовке МАОУ СОШ №71 к переходу на обучение по ФГОС среднего общего образования.

Анкета по выбору профиля на старшей ступени обучения

Уважаемые обучающиеся!

В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор: или продолжить обучение в учреждении профессионального образования, или в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Ф.И. класс _____

2. Ваши планы на продолжение образования (подчеркните нужное):

- Я иду в 10 класс этой школы в профильный класс
- Я уйду после 9-ого класса в другую школу
- Я уйду после 9-ого класса в колледж или др.

3. С какой областью Вы связываете будущую профессию? (подчеркните нужное)

(Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, милиция, право, юриспруденция, психология, искусство, фундаментальная наука, литература, история)

4. Определились ли Вы с выбором ВУЗа (да, нет, какой) _____

5. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (да, нет, какие) _____

6. Какие предметы Вам необходимы для углубленного изучения? (изучение английского языка в любой профильной группе будет вестись по программе углубленного изучения, т.е. 6 часов в неделю).

« » _____ 2016

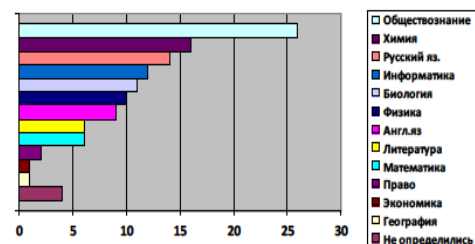
Подпись родителя _____

Подпись обучающегося _____

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

В опросе участвовали 185 человек из 205 обучающихся 9-х классов. По итогам анкетирования были получены следующие результаты: продолжить обучение в 10 профильном классе МАОУ СОШ №71 изъявили желание 61 человек, 20 - не определились с выбором.

Из 62 обучающихся, предполагающих учиться в профильном классе, определились с выбором ВУЗа и знают перечень предметов для поступления лишь 18 человек. Среди предметов необходимых для углубленного изучения 26 человек указали обществознание, 16 - химию, 14-русский, 12-историю, 13- информатику, 11-биологию, 10-физику, 9 - английский язык, 6-литературу, 7-математику, 2-право, 1- экономику, 1-географию, 4- не определились с выбором.



-на основе полученных данных были сформированы предварительные списки классов профильного обучения и определена предварительная нагрузка учителей-предметников, участников реализации ФГОС СОО:

№ п/п	Профилирующие предметы		Профилирующие предметы	
	Профили		Профили	
	Класс 10А		Класс 10Б	
	Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический	Естественно-научный
	Математика Обществознание История Английский язык	История Литература Английский язык	Математика Физика ИКТ Английский язык	Математика Химия Биология Английский язык
1	Морозов Д.	Белая А.	Лейбман А.	Коренев А.
2	Будко С.	Ломанова Т.	Рудой А.	Климова А.
3	Буракова Е.	Ивоинна А.	Шахрай Д.	Новикова А.

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

Анкета по выбору профиля на старшей ступени обучения

1. Ф.И. класс _____

2. Ф.И.О. родителя _____

3. Ваши планы на продолжение образования (подчеркните нужное):

- Я иду в 10 класс этой школы в профильный класс
- Я уйду после 9-ого класса в другую школу
- Я уйду после 9-ого класса в колледж или др. (укажи какой)

3. С какой областью Вы связываете будущую профессию? (подчеркните нужное)

(Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, милиция, право, юриспруденция, психология, искусство, фундаментальная наука, литература, история)

4. Определились ли Вы с выбором ВУЗа (да, нет, какой) _____

5. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (да, нет, какие) _____

6. Если Вы предполагаете обучение в профильном классе нашей школы, выберите профиль обучения (подчеркните нужное):

- **Социально-экономический профиль** ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами (углубленное изучение математики, информатики, общественных наук (истории, географии, экономики, права, обществознания);

- **Гуманитарный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения (углубленное изучение филологии (русский язык и литература), общественных наук (истории, географии, экономики, права, обществознания);

- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную деятельность (углубленное изучение математики, информатики, естественных наук (химия, физика, биология);

- **Естественно-научный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнология и др. (углубленное изучение математики, информатики, естественных наук (химия, физика, биология).

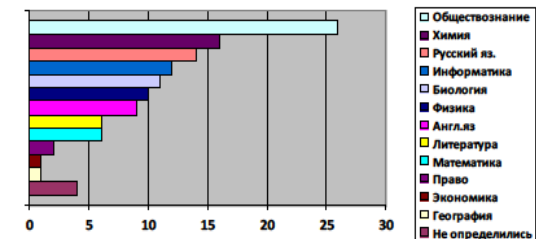
(изучение английского языка в любой профильной группе будет вестись по программе углубленного изучения, т.е. 6 часов в неделю).

« » мая 2016

В опросе участвовали 185 человек из 205 обучающихся 9-х классов.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты: продолжить обучение в 10 профильном классе МАОУ СОШ №71 изъявили желание 61 человек, 20 - не определились с выбором.

Из 62 обучающихся, предполагающих учиться в профильном классе, определились с выбором ВУЗа и знают перечень предметов для поступления лишь 18 человек. Среди предметов необходимых для углубленного изучения 26 человек указали обществознание, 16 - химию, 14-русский, 12-историю, 13- информатику, 11-биологию, 10-физику, 9 - английский язык, 6-литературу, 7-математику, 2-право, 1- экономику, 1-географию, 4- не определились с выбором.



-на основе полученных данных были сформированы списки классов профильного обучения и уточнена предварительная нагрузка учителей-предметников, участников реализации ФГОС СОО:

№ п/п	Профилирующие предметы		Профилирующие предметы	
	Профили		Профили	
	Класс 10А		Класс 10Б	
	Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический	Естественно-научный
	Математика Обществознание История Английский язык	История Литература Английский язык	Математика Физика ИКТ Английский язык	Математика Химия Биология Английский язык
1	Морозов Даниил 9а	Белая Анастасия 9а	Лейман Андрей 9а	Климова Анастасия 9в
2	Будко Сергей 9а	Ивоинна Ассоль 9б	Рудой Артем 9б	Новикова Анастасия 9в
3	Буракова Екатерина 9а	Астанина Дарья 9в	Шахрай Дмитрий 9б	Сняжкин Владислав 9д

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

№	Направление	Мероприятие	Проблемы	Требуемые изменения	Результат
7	Формирование профильных классов.	Индивидуальная беседа директора школы с обучающимися и родителями по вопросу выбора профиля обучения.	Необходимость психологического сопровождения процесса выбора профиля обучения обучающимися.	Корректировка плана работы педагога – психолога.	Июль - август 2016 Протоколы заседания школьной предметной комиссии по приему в профильные классы №1, №2 (решение о зачислении обучающихся в 10-й (профильный) класс с указанием профиля).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №71

III.1. Учебный план

Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 71
включает несколько учебных планов различных профилей обучения.

2016-2017

- естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический.

2017-2018

Приказ МАОУ СОШ №71 от 01.09.17 № 320-О «О внесении изменений
в основную образовательную программу среднего общего образования»

**Профили: естественнонаучный, технологический,
социально-экономический (2 класса).**

Система функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности



- План организации жизни ученических сообществ
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
- План воспитательных мероприятий

Три составляющих внеурочной деятельности

**Жизнь ученических сообществ
(ученическое самоуправление)**

«Фестиваль фестивалей»

«Клубный путь»

«Демократический проект»

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Курсы по выбору

Воспитательные мероприятия
Два компонента:

инвариантный
(вне зависимости от профиля)

вариативный
(по отдельным профилям)

естественно-научный

социально-экономический

гуманитарный

Система функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности

Муниципальное образование город Краснодар

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ СОШ №71
Председатель совета
_____ Н.Б.Гора
«_» _____ 2016 г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №71
протокол № _____ от _____
приказ № _____ от _____
Директор _____ С.Ф.Чернышова
«_» _____ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 71

350072, город Краснодар, ул. им. Карякина, 8

г. Краснодар
2016

Муниципальное образование город Краснодар

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ СОШ №71
Председатель совета
_____ Н.Б.Гора
«_» _____ 2016 г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №71
протокол № _____ от _____
приказ № _____ от _____
Директор _____ С.Ф.Чернышова
«_» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 71

г. Краснодар
2016

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №71

III.1. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ФОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Организация проведения внеурочной деятельности																						
		крупными блоками (интенсивами)											Еженедельно						Ежемесячно					
		в каникулярное время						в выходные дни					2016-2017			2017-2018			2016-2017		2017-2018			
		2016-2017		2017-2018		2016-2017			2017-2018		2016-2017		2017-2018		2016-2017		2017-2018							
		10а	10б	10в	11а	11б	11в	10а	10б	10в	11а	11б	11в	10а	10б	10в	11а	11б	11в	10а	10б	10в	11а	11б
спортивно-оздоровительное	ЖУС «Любители баскетбола». Клуб											34	34	34	34	34	34							
	ВМв ГО	10	10	10	10	10	10																	
	ВМв «Заповедными тропами»	24	24	24	24	24	24																	
	ВМв «Ориентир-здоровье!» ЗОЖ																		9	9	9	9	9	9
духовно-нравственное	ЖУС «ЛИКИ» (Литература. История. Культура. Искусство). Клуб																34			34				
	ВМв «Во славу России»	6	6	6	6	6	6										34	34	34	34	34	34		
социальное	ЖУС «ВЫБОРГРАД» Демократический проект																34	34	34	34	34	34		
	ЖУС «Локомотив». Клуб волонтеров																34			34				
	ВМи «Создай себя сам». Профорентация	3	3	3	3	3	3	9	9	9	9	9	9											
	ВМв «Познай себя». Профилизация	2	2	2				4	4	4	4	4	4											
	ВМи «Культура безопасности»																			18	18	18	18	18
общинно-лекцальное	ЖУС «Юный исследователь». Клуб																34	34	34	34	34	34		
	ЖУС День науки и творчества. Фестиваль	2	2	2	2	2	2																	
	Разговорный английский.																34	68	34	34	68	34		
	Математические основы информатики																34	0	34	34	0	34		
общемультимедийное	ЖУС «Литературная феерия». Фестиваль	2	2	2																				
	ЖУС «Зимние узоры». Фестиваль	2	2	2	2	2	2																	
	ВМв «Азбука театра».							12	12	12	12	12	12											
ИТОГО		51	51	51	47	47	47	59	59	59	59	59	59	204	204	170	204	204	170	27	27	27	27	27

План внеурочной деятельности ФОС СОО

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
I полугодие	68	34	20	
Осенние каникулы	2		46	
II полугодие	68	34	19	
Весенние каникулы	4		46	
ИТОГО	142 ч. (8 мероприятий)	68 ч. (2 мероприятия)	131 ч. (11 мероприятий)	341 ч.
11 класс				
I полугодие	68	34	20	
Осенние каникулы	2		44	
II полугодие	68	34	19	
Весенние каникулы	4		44	
ИТОГО	142ч. (7 мероприятий)	68 ч. (2 мероприятия)	127 (9 мероприятий)	337 ч.
			ВСЕГО	678 ч.

3. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

Приложение 7

«Положение о порядке самооследования МАОУ СОШ 71»

«Ежегодный отчет о самообследовании МАОУ СОШ №71»

Приложение 20

«Положение о библиотечно-информационном культурном центре (БИКЦ) МАОУ СОШ №71»

Приложение 21

«Положение о сайте МАОУ СОШ №71»

Приложение 22

«Положение о публичном докладе МАОУ СОШ №71»

3. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

МИП «Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»



Интерактивная образовательная среда (ИОС) – система, которая включает в себя информационную, техническую и учебно-методическую подсистемы, обеспечивающие образовательный процесс и ориентирующие его субъектов на саморазвитие и самообразование.

«Создание интерактивного ресурсного центра (ИРЦ) как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся»

Глущенко Алиса 10а

4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО

Приложение 19

«План финансово-экономической деятельности МАОУ СОШ №71»

Приложение 20

«Положение о библиотечно-информационном культурном центре (БИКЦ) МАОУ СОШ №71»

Приложение 21

«Положение об учебном кабинете МАОУ СОШ №71»;

Приложение 22

«Положение об оплате труда работников образовательного учреждения»

«Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения»

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС

Требования:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами

- **100%**

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

- **Приложение 16**
- «Перспективный план - график повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №71»

-непрерывность профессионального развития

- **Приложение 6**
- «Положение об индивидуальной программе саморазвития учителя МАОУ СОШ №71»

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС

№	Направление	Мероприятие	Проблемы	Требуемые изменения	Результат
2	Проведение разъяснительной работы среди учителей-предметников.	Проведение обучающего семинара по теме «Введение ФГОС среднего общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы».	Несоответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям ФГОС СОО. Необходимость своевременной подготовки школы к переходу на ФГОС СОО в условиях переуплотненной школы.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников. Необходимость организации обучающих мероприятий для реализации ФГОС СОО. Апробация модели реализации ФГОС СОО в рамках переуплотненной школы.	Декабрь 2015 Программа обучающего семинара. Заседание методического совета по переходу МАОУ СОШ №71 на ФГОС СОО.

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС



Трансляция опыта работы

24.11.2016 ИРО КК

Краевой модельный семинар «Разработка ООП СОО: общее и особенное»

«Научно-методическое сопровождение проектной деятельности в рамках ФГОС СОО (планирование)»

Романова Н.В., зам. директора

«Система оценки проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (первый этап)»

Бабоченко А.Н., учитель математики

17.12.2016 ИРО КК

Краевая конференция «Реализация личностно - ориентированного подхода при введении ФГОС СОО»

«Разработка рабочей программы по дополнительному учебному предмету «Индивидуальный проект»»

Романова Н.В., зам. директора

«Система оценки проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (заключительный этап)»

Бабоченко А.Н., учитель математики

Трансляция опыта работы

27.02.1017 ИРО КК

Краевой семинар «Организация разъяснительной работы с родителями и обучающимися МАОУ СОШ №71 по выбору профиля обучения в рамках ФГОС СОО (Дорожная карта)»

Чернявская С.Ф., директор

21.03.2017 Департамент образования г. Краснодар

Городской семинар для директоров школ и заместителей директора «Профильное обучение и организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС СОО»

Романова Н.В., зам. директора

20.04.2017 ИРО КК

Краевой семинар «Естественнонаучный и технологический профили в реализации ФГОС СОО»

«Организация проектной деятельности учащихся в рамках естественнонаучного профиля»

Ревякина Е.А., учитель химии

21.04.2017 ИРО КК

Краевой семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО»

Мастер-класс Васильева Н.И., учитель русского языка и литературы

Трансляция опыта работы

16.05.2017 ИРО КК

Курсы повышения квалификации по теме «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО»

Мастер класс «Система оценки проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО»

Бабоченко А.Н., учитель математики

Мастер-класс «Научно-методическое сопровождение проектной деятельности в рамках ФГОС СОО»

Романова Н.В., зам. директора

Мастер-класс «Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»

Гайфутдинова С.Н., зав. библиотекой

Мастер-класс «Профильное обучение в организации проектной деятельности при реализации ФГОС СОО»

Васильева Н.И., учитель русского языка и литературы

Трансляция опыта работы

26.09.2017 Департамент образования г. Краснодар
**Семинар для зам. директора по УВР, УМР «Организация проектной
деятельности учащихся в общеобразовательной организации»**

«Особенности организации проектной деятельности на старшей ступени в
массовой школе»

Романова Н.В., зам. директора

Академия интеллектуального развития
Всероссийский конкурс учителей с международным участием
Диплом победителя I степени

Номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»
по теме «Проектная деятельность учащихся в условиях ФГОС СОО»

Васильева Н.И., учитель русского языка и литературы

Трансляция опыта работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
технологический университет»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гайфутдинова Светлана Николаевна
зав. библиотекой МАОУ СОШ № 71

За активную работу по подготовке
исследовательских проектов школьников в секции
«Психолого-педагогические особенности
образования ППКЛА-ВУЗ»

XLIV-ой научной конференции
Кубанского государственного
технологического университета

Декан факультета «Информационные
технологии», к.т.н., профессор
В.В. Мельников

В.В. Мельников



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
технологический университет»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Романова Наталья Владиславовна
учитель МАОУ СОШ № 71

За активную работу по подготовке
исследовательских проектов школьников в секции
«Психолого-педагогические особенности
образования ППКЛА-ВУЗ»

XLIV-ой научной конференции
Кубанского государственного
технологического университета

Декан факультета «Информационные
технологии», к.т.н., профессор
В.В. Мельников

В.В. Мельников

П.М. Хмур

30 марта 2017 г.

kubstu.ru



Ректор
Дата выдачи 20 мая 2017 г.

И.А. Никитина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
технологический университет»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Погосова

Ирина Амлетовна
учитель МАОУ СОШ №

За активную работу по подготовке
исследовательских проектов школьников
«Английский язык»

XLIV-ой научной конференции
Кубанского государственного
технологического университета

Декан ИТФТИ,
к.т.н., профессор
Зам. декана по учебной работе,
к.т.н., профессор

27 марта 2017 г.

kubstu.ru



Ректор
Дата выдачи 20 мая 2017 г.



Ректор
Дата выдачи 24.04.2017 г.

И.А. Никитина



Декан факультета «Информационные
технологии», к.т.н., профессор
В.В. Мельников

В.В. Мельников

В.Е. Зильковская

30 марта 2017 г.

tu.ru

Трансляция опыта работы



Методический сборники:

«Организация исследовательской деятельности обучающихся при реализации ФГОС СОО»

«Оценка метапредметных планируемых результатов»

«Создание интерактивного ресурсного центра школы как средства развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»