



**МАДОУ МО г.Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД № 113»**

Проект «Этих дней не смолкнет слава!»

**Автор:
Торопчина А.Е.**



Паспорт проекта

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники и их родители.

Сроки реализации: 5 месяцев (январь-май 2018г.).

Условия реализации: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность, материальное обеспечение.



Актуальность данной проблемы
«Я помню! Я горжусь!», «Никто не забыт,
ничто не забыто...». Сколько раз мы слышали
эти слова. К сожалению, молодое
подрастающее поколение все чаще имеет
поверхностное представление о событиях
исторического наследия страны. Известна
истина: что заложено в человеке в начале
жизни, то остается навсегда. Эти слова
определяют необходимость воспитания
патриотизма у дошкольников, который
способствует формированию чувства уважения
к традициям нашей страны, почитания
старшего поколения, бережного отношения к
памяти прошлого.





Противоречия

Выбор темы работы обусловлен сложившимися противоречиями в обществе. С одной стороны всё более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении.



Проблемные вопросы

Зачем детей дошкольного возраста знакомить с событиями Великой Отечественной войны?

Как в доступной форме донести до сознания детей значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны?

Как доступно рассказать и правильно объяснить детям о некоторых исторических событиях, фактах?

Как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада?





Гипотеза

Если правильно организовать взаимодействие семьи и детского сада по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать расширению представлений о значимости празднования Дня Победы, а также формировать патриотическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей. Тем самым можно добиться воспитания нравственно развитой личности, сознающую свою причастность к истории своей страны, достойного будущего гражданина России.



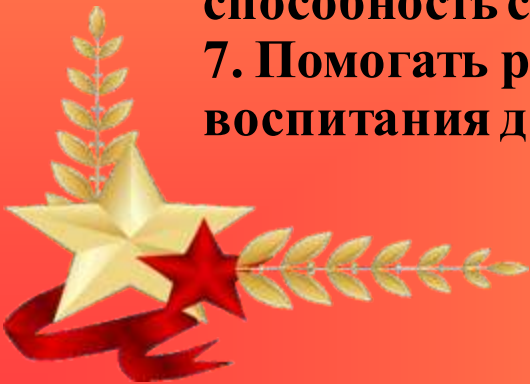
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание патриотически
развитой, гуманной личности,
патриотов своего Отечества
через активизацию
познавательной деятельности
дошкольников при
приобщении детей к
героическому прошлому
русского народа.



Задачи проекта

1. Повышать познавательную активность детей.
2. Формировать первоначальные представления об исторических фактах, героизме русского народа.
3. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
4. Воспитывать будущего гражданина России, благодарного подвигу предков.
5. Воспитывать в детях чувство привязанности к своему родному городу, умение восхищаться не только его красотой, но и жителями, и их поступками.
6. Развивать у детей: воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям.
7. Помогать родителям в возрождении традиций семейного воспитания детей.



Практическая значимость проекта

Проект «Этих дней не смолкнет слава!» может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

Проект делает более эффективным социальное партнерство семьи и детского сада.



Этапы внедрения проекта

Организационно-
подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.



Организационно – подготовительный этап

Виды деятельности	Сроки
Анкетирование родителей	январь
Составление плана работы	февраль
Подбор рабочего материала для мероприятий	февраль
Посещение библиотек, изучение литературы,	январь-май
Использование интернет - ресурсов	январь-май
Подготовка теоретического и практического материала для проведения мероприятий, консультаций	январь-март
Изготовление наглядно-информационного материала	март-май





Основной этап

Виды деятельности	Сроки
Проведение ОД по плану	февраль-май, 2 раза в месяц
Тематические экспресс - опросы для родителей	февраль-май
Изготовление атрибутов, пособий для мероприятий	февраль-май
Оформление папок-передвижек для родителей и детей	февраль, апрель, май
Мини-консультации для родителей	январь-май
Проведение консультаций, семинаров-практикумов для педагогов и родителей	согласно годовому плану
Организация экскурсий в библиотеку, музеи, к памятным местам	март-май
Проведение конкурсов по истории ВОВ	март-май
Организация подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр	весь период

Дидактические игры

- «Назови пословицу»
- «Определи род войск»
- «Раньше и теперь»
- «Защитники Отечества»
- «Великие люди России»
- «Памятные места нашего города»
- «Государственные символы»



Сюжетно-ролевые игры

- «Военные моряки»
- «Подводная лодка»
- «Медсестры»
- «Концерт для ветеранов»
- «Военные летчики»
- «Десантники»





Заключительный этап.

Анализ результативности.

Презентация проекта (для родителей и педагогов, открытые мероприятия, концерт для ветеранов, слайдовая презентация).



Цикл мероприятий в рамках проекта

- Защитники Отечества с Древней Руси и до наших дней;
- Вечер чтения стихов посвященных дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Беседа «История Георгиевской ленточки»;
- Выставка детских работ «Мы помним! Мы гордимся»;
- Встреча с ветеранами;
- «Платок памяти»



Встреча с боевыми офицерами и ветеранами



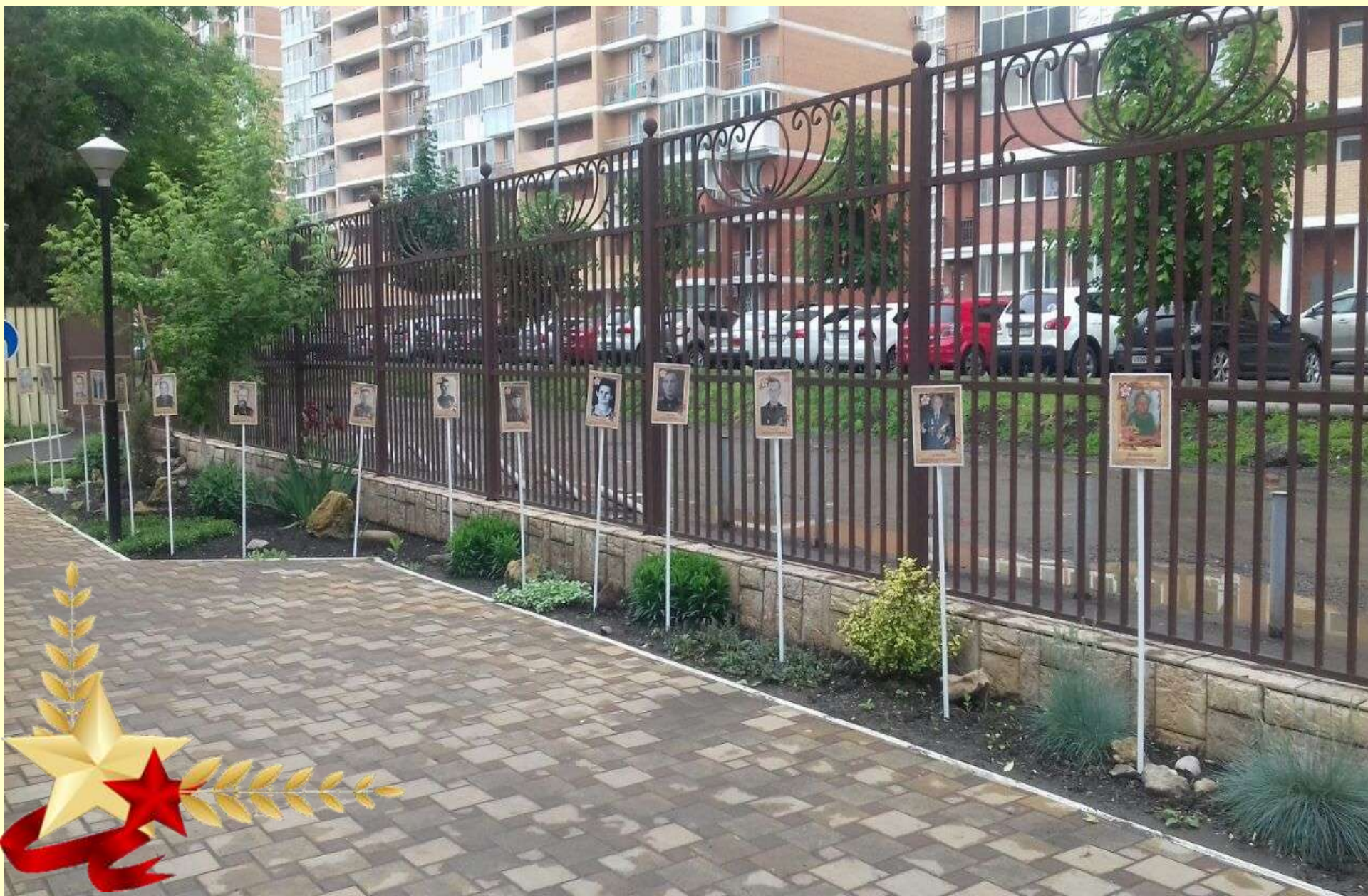
Акция «Георгиевская лента»

Цель акции –
создание символа
праздника - Дня
Победы.

Этот символ –
выражение нашего
уважения к
ветеранам, дань
памяти павшим на
поле боя,
благодарность
людям, отдавшим все
для фронта. Всем
тем, благодаря кому
мы победили в 1945
году.



Акция «Бессмертный полк»





Выставка творчества детей «Мы помним! Мы гордимся!»



Результаты работы

- У детей существенно обогатились знания о ВОВ.
- Возрос устойчивый интерес к героическому прошлому родной страны.
- Созданы благоприятные морально- психологические условия для воспитания духовно-отзывчивой, патриотически настроенной личности.
- Заметно возросла степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ.
- Сформировался тесный контакт с семьями воспитанников.



Выводы

Реализация данного проекта способствует развитию партнерских отношений ДООУ и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско- патриотических чувств.





**Спасибо за
внимание!**

