

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 113"



ПРОЕКТ

«Во саду ли, в огороде...»



Подготовила:

воспитатель Марченко С.С.

Паспорт проекта

- ▶ Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий
- ▶ Вид проекта: групповой, средней продолжительности с 3 октября по 10 ноября 2017г.
- ▶ Участники: воспитанники старшей группы; педагоги; родители воспитанников.



Актуальность

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство вызывает огромный интерес у ребенка.

Мир вокруг себя они познают практически. Приобщение к посильному труду - это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе.

Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об овощах и фруктах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста.



Цель

Формирование представлений детей об овощах и фруктах, создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи

- Продолжать формировать и закреплять представления детей о фруктах и овощах.
- Повторить обобщающее понятие «фрукты», «овощи», названия различных фруктов и овощей, их полезные свойства.
- Закреплять умение классифицировать фрукты и овощи по отличительным признакам.
- Познакомить детей с заготовкой фруктов и овощей.
- Расширять представление о фруктах разных климатических зон.
- Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении.
- Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей.
- Воспитывать уважение к труду сельских жителей.



1 этап. Подготовительный

- ▶ Беседы с детьми.
- ▶ Составление плана работы над проектом.
- ▶ Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- ▶ Чтение художественной литературы.
- ▶ Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- ▶ Изготовление дидактических игр и пособий.
- ▶ Изготовление с родителями книжек-малышек по теме проекта.
- ▶ Приготовление салата, овощного гарнира, икры, компота.



2 этап. Основной

- ▶ Беседы с детьми.
- ▶ Просмотр с детьми мультфильма «Чиполлино».
- ▶ Рассматривание картинок, иллюстраций об овощах и фруктах.
- ▶ Отгадывание загадок про овощи и фрукты.
- ▶ Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»; Ю. Тувим «Овощи»; Н. Носов «Огурцы», Т. Пономаревой «Хитрое яблоко».
- ▶ Посадка семян.
- ▶ Лепка «Что созрело в саду и огороде?», «Натюрморт».
- ▶ Рисование «Фруктовая сказка», «Витамины с грядки».
- ▶ Аппликация «Овощи на тарелке», «Будем мы варить компот».
- ▶ Дидактические игры.
- ▶ Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин».
- ▶ Составление описательного рассказ детей на тему: «А у нас в огороде».
- ▶ Подвижные игры «Собери урожай» (эстафета), «Баба сеяла горох».
- ▶ Хоровод-инсценировка «Урожайная».



3 этап. Заключительный

- ▶ Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.
- ▶ Приготовление салата, овощного гарнира, компота.
- ▶ Изготовление книжек-малышек.
- ▶ Изготовление масок по теме: «Овощи».
- ▶ Развлечение «Осенние забавы»
- ▶ Консультации для родителей «Полезность овощей и фруктов».
- ▶ Оформление выставки «Дары осени».
- ▶ Работа студии «Малышок».



Дидактическая игра «Что сегодня на обед?»



Дидактическая игра «Угадай на вкус»



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Дидактическая игра «Подбери половинку»



Дидактическая игра «Бабушкины пирожки»



Дидактическая игра «Сладкоежка»



Лепка «Натюрморт»



Лепка «Что созрело в саду и огороде?»

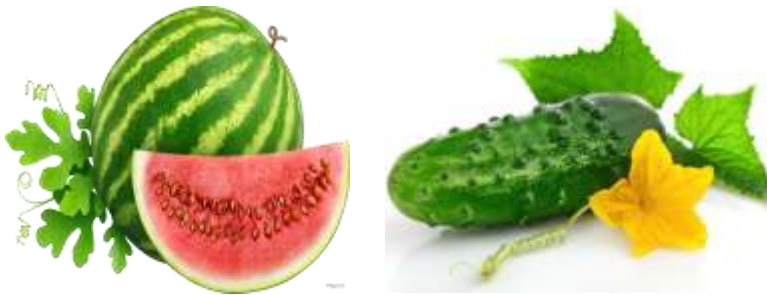
Аппликация «Будем мы варить компот»



Аппликация «Овощи на тарелке»

Игра «Чудо урожай»

огарбуз



помидыни



чеслук



редисвекла

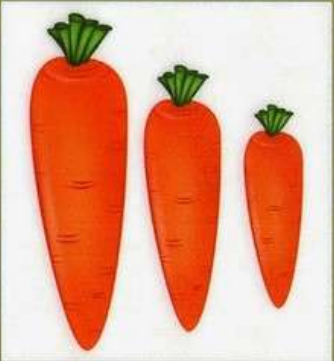
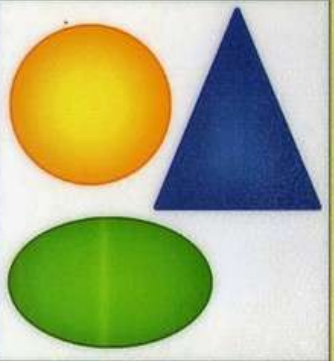
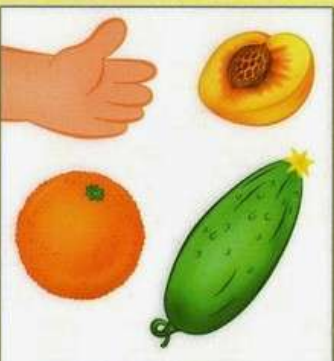
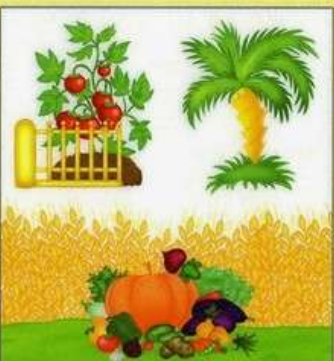


капурепа



Модель для составления рассказа и загадок

Расскажи об овоще, фрукте

			
Что это?	Какого цвета?	Какой размер?	Какая форма?
			
Какой вкус?	Какой на ощупь?	Где растёт?	Что можно приготовить?

Отгадывание загадок

 Сидят	 Дед	 Вещи из шерсти
 Дуга	 Их разводит	 От слёз и грусти

Лук



 Вид издалека	 Видели	 Красный цветик
 Полетела	 Рассыпався перышко	 Смешно и солнышко
 Смешный человек	 Смешно летит	 ?

Яблоки



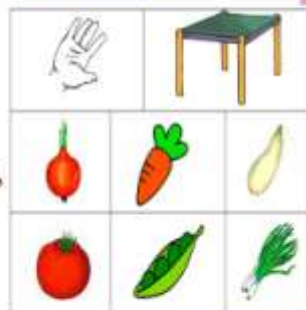
 Сидят	 Бабушка	 Вход в дом
 Дарит	 Из сада	 ?

Морковь



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем,
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.



Ёжик



Репка



Земляника



Мнемотаблицы к загадкам
и стихам

Огород на подоконнике



Консультации для родителей

«Польза овощей и фруктов»

ВИТАМИН

А

Расскажу Вам не тая,
Как полезен я, друзья!
Я морковке и томате,
В тыкве, в персике, в салате.
Съешь меня – и подрастешь,
Будешь ты во всем хорош!
Полини истину простую:
Лучше видит только тот,
Кто жует морковь сырую
Или пьет морковный сок!



ВИТАМИН

С

Земляничку ты сорвешь –
В ягоде меня найдешь.
Я в смородине, в капусте,
В яблоке живу и в луке,
Я в фасоли и картошке,
В полиноре и горошке!
От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.



ПРАВИЛА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



- Не стоит особо придерживаться режима. О каком обеде может идти речь, когда в этот момент надо запускать ракету или укладывать кукулу спать? Еда же без чувства голода и без удовольствия впрок не идет.
 - Часто детей уговаривают съесть за маму, за папу, за деда, за бабу... или даже принимают волевое решение: Не встанешь из-за стола, пока не доешь! А представьте, каково будет вам самим, если после сытного обеда заставят съесть еще тазик борща? Ребенок не хочет есть, потому что в данный момент организму эта еда не нужна, только и всего.
 - В повседневном питании лучше предоставлять детям возможность самим выбирать из всех имеющихся на столе продуктов. Тем самым сам собой решается проблема сбалансированного по нутриентам и по калориям рациона.
 - Свежие фрукты очень полезны и обьесться ими практически невозможно. Но и в случае отказа от них принуждать не стоит. Многие считают, что дети будто бы не могут нормально расти без мяса. Разумеется, это не так, что и доказывает опыт многих семей. Более того, избыток любых белков вреден. Белковую пищу можно давать детям один или два раза в день, по их желанию.
 - Молоко - великолепная еда для детей. А также йогурт, кефир, простокваша... Но смешивать их с крахмалами нежелательно. Лучше всего есть молоко и кисломолочные продукты (комнатной температуры или теплые, но не из холодильника!) как отдельную пищу.
 - Сладости. Если и давать их ребенку, то хотя бы не после еды. Можно за полчаса, за час. Природные сладости - сухофрукты, фрукты, мед отлично покрывают энергетические потребности детского организма.
- В отличие от взрослых ребенок почти никогда не ест впрок, не пытается заглушить едой плохое настроение и, как следствие, не переедает. Поэтому после еды он может бегать, купаться и т.п. без всякого ущерба для здоровья.

В

ВИТАМИН

Рыба, хлеб, яйцо и сыр,
Мясо, птица и кефир,
Дрожжи, курага, орехи –
Вот для Вас секрет успеха!
И в горохе тоже я.
Много пользы от меня!
Очень важно спозаранку
Съесть за завтраком овсянку.
Черный хлеб полезен нам
И не только по утрам.



D

ВИТАМИН

Я – полезный витамин.
Вам, друзья, необходим!
Кто морскую рыбу ест,
Тот силен как Геркулес!
Если рыбий жир полюбишь,
Силачом тогда ты будешь!
Есть в яичке я и в яйце,
В масле, в сыре, в молоке.



Хоровод-инсценировка «Урожайная»



*Студия «Малышок» -
аппликация «Посадил дед репку»*



Студия «Малышок» - Развлечение «Веселый капустник»





«Сам приготовлю,
сам и съем»

Книжки-малышки



Выставка «Дары осени»



Развлечение «Осенние забавы»



Развлечение «Осенние забавы»



Спасибо за внимание

