

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Рукавичка»

отчет 3 год

Программа интеллектуального развития

для детей старшего дошкольного возраста

«Лаборатория Ч У Д О »

чрезвычайно

удивительных

детских

опытов

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

составить программу интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста, способствующую достижению высокого уровня интеллектуального развития детей и повышению уровня математического образования и проективно-исследовательских умений педагогов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Изучить и проанализировать практическую и теоретическую литературу по данной теме.
2. Подобрать диагностические методики для изучения интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
3. Подобрать и апробировать методы, приемы, практические игры, способствующие достижению высокого уровня интеллектуального развития детей и повышению уровня математического образования и проективно-исследовательских умений педагогов.
4. Создать продукт инновационной деятельности.

ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА:

программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста

ОБЪЕКТ ПРОЕКТА

процесс изучения условий и создания программы

ГИПОТЕЗА

Составление программы интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста будет способствовать достижению высокого уровня интеллектуального развития детей и повышению уровня математического образования и проективно-исследовательских умений педагогов.

Ресурсное обеспечение

Научно-методологическое

Основные понятия:
интеллект
способности
одаренность
эксперимент
экспериментально-познавательная деятельность

Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)
Определение уровня проявления способностей ребенка (Сизанов а.Н.)
Тесты Торренса на диагностику видов мышления
Методики диагностики умственного развития дошкольников (Л.А. Венгера)

Кадровое

Готовность педагогов к реализации программы
Наличие квалифицированных кадров
Повышение квалификации

Материально-техническое

Технические средства
Учебно-методические пособия
Современное математическое и экспериментальное оборудование

Методическое

Методические приемы
Дидактические средства
Формы организации
Предметно-пространственная развивающая среда

Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО» для детей старшего дошкольного возраста.

Содержание:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Описание образовательной деятельности



Структурные принципы построения программы

Программа – 72 ситуации:

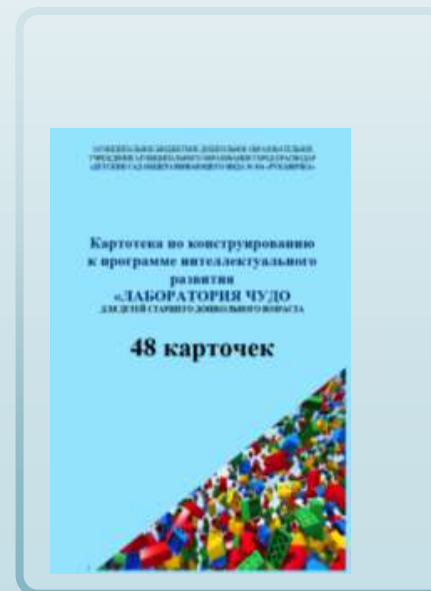
1 год – 36 развивающих ситуаций

2 год - 36 развивающих ситуаций

1 – вид: 1 раз в неделю работа с педагогом
(развивающая ситуация, творческие альбомы, картотека)

2- вид: самостоятельная игра в группе ДООУ или дома
(картотека, словарики для детей)

1 год			
1 Блок конструирование	2 Блок экспериментирование	3 Блок конструирование	4 Блок экспериментирование
12 карточек	12 карточек	12 карточек	12 карточек



Методический принцип построения программы (один месяц - 1 \ 2 одного блока) - цикличность

1 развивающая ситуация:

первичное восприятие объекта постройки или эксперимента

- изучение детьми картотеки всего блока и выбор объекта для деятельности

2 развивающая ситуация:

закрепление первичного опыта

- взаимообучение с помощью творческих альбомов сверстников на объектах 1 ситуации

3 развивающая ситуация:

усложнение объектов

- замена вида конструктора или объекта аналогичным с опорой на имеющийся опыт

4 развивающая ситуация:

моделирование общего объекта

- приобретение нового опыта и применение в новой нестандартной ситуации

5 развивающая ситуация:

перспективное планирование

- работа с новым объектом из текущего или следующего блока для развития целеполагания и самостоятельной деятельности

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Методические рекомендации для педагогов по организации деятельности с детьми

сценарии

Творческий альбом

картотеки

Мотивационные
ситуации

Диагностический
инструментарий

картотеки



- модели объектов
- схемы цветные
- схемы черно-белые
- рисунки построек
- чертежи архитектурных объектов

- карточки проведения опытов
- рисунки ингредиентов
- схемы - инструкции для проведения опытов самостоятельно
- фотосхемы опытов



Творческий альбом – продукт совместной (или самостоятельной) деятельности каждого ребенка с наставником

Пример страницы альбома
(фото, рисунки ребенка,
совместные схемы)

- Вид конструктора
- Карточка с объектом
- Продукт выбора
- Планируемый объект из этого же конструктора или этот объект из другого конструктора



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Методические рекомендации для педагогов по

формированию базовых компетенций

**Словарики по
конструированию
При работе с детьми
5-6 лет**

**Словарики по
экспериментированию
При работе с детьми
5-6 лет**

**Словарики по
конструированию
При работе с детьми
6-7 лет**

**Словарики по
экспериментированию
При работе с детьми
6-7 лет**

Понятия,
Определения,
Иллюстрации.
Схемы,
Модели

Словарики для детей в картинках

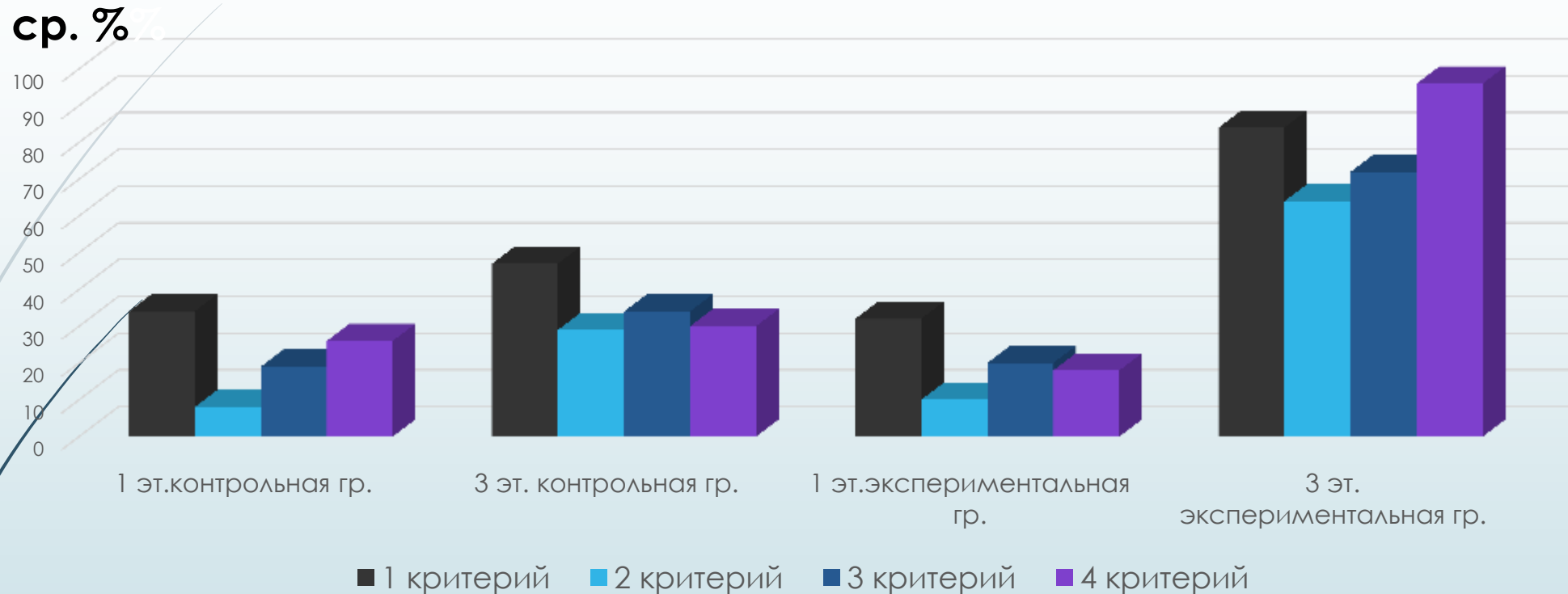
Словарик – дидактическая игра для детей 5-7 лет

Принцип игр «Найди отличие» и «Чем отличается?»

Пример страниц:



Результаты диагностики детей 2015 г. - 1018г.



1 критерий - Уровень развития интеллектуальных способностей

2 критерий - Степень самостоятельности ребенка по отношению к проблемной ситуации (Н.Н.Поддьяков)

3 критерий - Формирование предпосылок учебных действий

4 критерий – Уровень развития специальных компетенций педагогов

Показатели успешности проекта:

Увеличение показателей

Контрольной группы в 1,6 раз,
Экспериментальной группы в 4 раза



- Публикации в СМИ
- Проведение мастер-классов
- Педагогическая мастерская
- Участие в конференциях
- Сетевое взаимодействие