Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»,

e-mail: detsad221@kubannet.ru

**Сетевое взаимодействие ДОО как путь повышения качества дошкольного образования.**

***Аннотация:*** *в работе описывается работа дошкольной образовательной организации в качестве сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок. Рассматриваются преимущества сетевого взаимодействия и результаты работы в сети.*

***Ключевые слова:*** *качество дошкольного образования, сетевое взаимодействие, сетевые партнёры*

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» функционирует в инновационном режиме более 12-ти лет: начиная с 2008г. За это время были успешно реализованы 3 муниципальных инновационных проекта. Детский сад становился победителем XIII и XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (2014г. и 2018г.). Работали в статусе опорной и базовой организации в системе образования муниципального образования город Краснодар (2014-2016гг.), в статусе краевой стажировочной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края (2017-2019гг.), в статусе федеральной экспериментальной площадки и федеральной инновационной площадки (с 2018г.).

По итогам XVIII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар МАДОУ 221 продолжил функционировать в статусе сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) по теме «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации».

***Цель нашей работы:*** организация сетевого взаимодействия между ДОУ города Краснодар по данному направлению. Обеспечение нового качества дошкольного образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, в том числе и за счёт системного внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.

***Для достижения поставленной цели были определены задачи:***

* Создание информационной образовательной среды сетевого взаимодействия ДОУ г. Краснодар.
* Методическая и информационная поддержка педагогов в условиях реализации инновационного проекта.
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями.
* Организация внедрения системы технологии проектной деятельности в образовательный процесс, апробировав механизмы управления ею в дошкольных образовательных учреждениях.
* Разработка и реализация авторских проектов (представление на конкурсах и научно-практических мероприятиях разного уровня).
* Подготовка к публикации авторских материалов по теме инновационной деятельности.
* Обобщение опыта работы педагогов ДОУ города Краснодар по теме инновационной деятельности.
* Использование современных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.
* Создание сетевого инновационного продукта.
* Распространение инновационного опыта.

Функционируя в качестве центра муниципальной сетевой инновационной площадки, для нас очень важно понимание того, что отличительной особенностью модели сетевого взаимодействия дошкольного образования является то, что она создается не просто для обмена ресурсами, а на основе формулирования общей цели и задач ее участниками и совместного использования ресурсов для ее реализации.

Наша организация динамично развивается, распространяет инновационные разработки, активно участвует в процессе диалога между образовательными организациями города и края.

Таким образом, при внедрении механизма сетевого взаимодействия в деятельность дошкольной образовательной организации, мы обоснованно рассчитываем на следующие эффекты:

* все ресурсные возможности детского сада расширяются до масштабов сети;
* детский сад получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
* детский сад получает реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования и, более того, сеть предоставляет разнообразные ресурсы и средства для такого позиционирования, для продвижения разработок.

 Успешность решения поставленных задач зависит от позиции администрации и каждого педагога (специалиста), их возможности включиться в инновационную деятельность. Это позволяет сохранить динамику развития ДОО как многовариативной, разноуровневой, личностно - ориентированной образовательной системы.

Реализация инновационного проекта в МАДОУ 221 осуществляется специально созданной проектной командой, в которую входят руководитель дошкольной организации, заместитель руководителя по воспитательно-методической работе, педагоги и специалисты ДОО.

Внедрение проекта и реализацию его мероприятий осуществляют педагоги и специалисты ДОО. На заместителя руководителя по воспитательной работе возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением. Контроль за реализацией проекта осуществляет руководитель дошкольной образовательной организации.

Наше сетевое взаимодействие строим ***на следующих принципах:***

* принцип добровольности и независимости членов;
* принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;
* обмен участников сетевого общества созданными методическими материалами, итогами инновационной деятельности;
* принцип взаимоподдержки – предоставление опыта и консультирование;
* принцип соблюдения интеллектуальной собственности;
* принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия.

С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества ***была сформирована сеть участников***, в которую вошли:

- дошкольные образовательные организации, задействованные в инновационной деятельности (муниципальные инновационные площадки и муниципальные сетевые инновационные площадки города Краснодар);

-дошкольные образовательные организации г. Краснодар, не задействованные в инновационной деятельности;

-дошкольные образовательные организации г. Крымск;

- организации дополнительного образования г. Краснодар

- общеобразовательные организации г. Краснодар.

Важно, что по сравнению с предыдущим периодом работы, наша сеть увеличилась за счёт присоединения к нашей работе дошкольных образовательных организаций города Краснодар и организаций дополнительного образования город Краснодар.

Для обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности создана управленческо – педагогическая команда из представителей участников сети. Утверждён сетевой тьютор и сетевой методист.

Такое количество участников сети подтверждает актуальность и востребованность выбранного нами направления, и даёт полное основание предполагать увеличение результативности и увеличение качества работы в целом за счёт обмена и использования ресурсов, предоставляемых сетевыми партнёрами.

При планировании и организации работы сети мы учитывали ресурсные возможности партнёров:

* уровень участия в инновационной деятельности города, края, федерации,
* кадровое обеспечение ОО,
* организационные условия,
* информационные условия,
* научно-методическое обеспечение,
* материально-технические условия,
* нормативно-правовые и документационные условия.

В зависимости от вышеперечисленных факторов, уровень участия организаций в работе сети был различным:

* партнёры, принимающие активное участие в планировании, организации и мониторинге результативности мероприятий.
* партнёры, активно предоставляющие собственный опыт на мероприятиях.
* партнёры, принимающие для апробации на практике своих организаций предложенный материал.

Такая организация работы нашей сети позволила задействовать всех без исключения участников взаимодействия; выполняя определенные функции, каждый участник вносил свой вклад в работу сети и одновременно имел возможность использовать общие ресурсы для собственного развития.

Эффективность такой организации работы подтверждается увеличением активности наших партнёров в работе сети, в работе научно-практических мероприятий разного уровня, в том числе и продуктивным участием в конкурсе инновационных проектов среди образовательных организаций города Краснодар.

Материалы и отчёты о проведении мероприятий по выполнению календарного плана работы МСИП регулярно размещаются на странице «Инновационная деятельность» официального сайта МАДОУ, на сайте МКУ КНМЦ в разделе «Инновационная инфраструктура».

**Результаты работы. Выводы.**

Реализуя проектную деятельность, мы изучили множество рекомендаций, матриц и методик разработки педагогического проекта, которые имели рекомендательный характер. Вариативность подходов проектной деятельности позволили сделать нам вывод о том, что проектирование – это творчество педагога при обязательном выполнении алгоритма поэтапной работы.

Разработанные в МАДОУ материалы прошли Краевую, Федеральную экспертизу, получили положительные рецензии компетентных специалистов, были приняты к использованию дошкольными образовательными учреждениями города и края.

В результате работы совместно с участниками сети:

- апробирована система управления проектной деятельностью в ДОО, позволяющая решать разноплановые задачи воспитательно-образовательного процесса (на базе участников сети);

- апробирована система внедрения технологии проектной деятельности в коррекционно-развивающий процесс ДОО (на базе участников сети);

- разработаны и реализованы авторские проекты (представлены на конкурсах и научно-практических мероприятиях разного уровня).

В течении всего периода работы педагоги и специалисты МАДОУ 221 активно принимали участие в работе сетевых площадок города Краснодар по другим направлениям делясь опытом, обогащая собственные знания, повышая свой профессиональный уровень.

На протяжении всего времени работы мы занимались развитием собственных ресурсов:

- продолжали работу с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства,

- реализовывали разноплановые проекты в группах общеразвивающей и компенсирующих направленностей, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников,

- продолжали работу по включению семей воспитанников в инновационную деятельность.

Работая в инновационном режиме, мы получаем следующие социальные эффекты:

* успешная адаптация выпускников ДОО к учебной деятельности и новой социальной среде в начальной школы;
* рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
* рост управленческой культуры руководителей ДОО;
* повышение уровня удовлетворенности услугами ДОО у их заказчиков;
* повышение уровня социального доверия и снятие социального напряжения.

МАДОУ 221 занимает активную позицию в реализации инновационной деятельности на различных уровнях:

В настоящее время МАДОУ № 221 имеет статус:

- сетевой экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме экспериментальной работы: *«*Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (с 2017г.);

- площадки инновационной деятельности «Центра дополнительного образования» города Краснодара (с 2017г.);

- федеральной инновационной площадки «Система управления качеством образования дошкольной организации как маркетинговый инструмент формирования положительного имиджа учреждений» (с 2018г.);

- базового дошкольного образовательного учреждения по направлению: «Деятельностный подход в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (с 2019 года).

Полученный опыт может быть использован другими дошкольными образовательными организациями для решения проблем обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования и, в целом, для повышения эффективности деятельности педагогов ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования посредством применения системы технологии проектной деятельности в работе дошкольного образовательного учреждения.

Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации:

* В дальнейшем планируется продолжить развитие практики сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций города, с использованием современных технологий и ресурсов сети, направленных на повышение качества дошкольного образования, всестороннее развитие и социализация ребенка, повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение психолого - педагогической компетенции родителей.
* создание вариативных моделей педагогической работы образовательного процесса ДОУ, учитывающих региональные особенности;
* разработка методических рекомендаций для педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;
* разработка дидактических материалов для инновационной работы с детьми дошкольного возраста;
* разработка презентационных материалов;
* разработка пакета нормативно – правовых документов по теме инновационной деятельности.

**Список использованной литературы:**

1. Адамский А.И. Модель сетевого взаимодействия Электронный ресурс. // Управление школой. – М., 2002. – Электрон, версия печат. публ. – URL: http://upr.lseptember. ru/2002/04/2.htm.
2. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования // Управление ДОУ .2006. - № 7 .С 76-83.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000