



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**П Р И К А З**

23 ИЮЛ 2021

№ 1042

г. Краснодар

**О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов  
образовательных организаций муниципального образования  
город Краснодар**

В рамках реализации отдельных мероприятий муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», реализуемые муниципальными образовательными организациями, находящимися в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, с целью повышения эффективности, упорядочения формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (Приложение 1).

2. Утвердить перечень приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (Приложение 2).

3. Утвердить критерии оценивания инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

А.С.Некрасов

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар

### I. Общие положения

1. В настоящем положении используются следующие понятия:

**Инновационный проект** – это комплекс исследовательских, психолого-педагогических, организационных, финансовых и других мероприятий, соответствующим образом организованных (увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям), оформленных комплектом проектной документации. Инновационный проект обеспечивает эффективное решение конкретной психолого-педагогической проблемы, выраженной в количественных показателях и приводящей к инновации.

**Инновационная муниципальная площадка** (далее – МИП) – особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов и разработок по стратегически важным направлениям инновационной политики в области образования.

**Муниципальная сетевая инновационная площадка** (далее – МСИП) – МИП, реализующая свою деятельность в сетевой форме.

2. Конкурс инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (далее – Конкурс) проводится ежегодно в целях создания, апробации и внедрения новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания, значимых для системы образования муниципального образования город Краснодар.

3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

конкурс новых инновационных проектов;

конкурс инновационных продуктов муниципальных инновационных площадок, завершивших реализацию проекта;

конкурс отчётов сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок;

4. Задачи Конкурса:

выявление образовательных организаций, ведущих продуктивную инновационную деятельность;

развитие сетевого взаимодействия под управлением сетевых центров МСИП, внедрение новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания МИП с другими образовательными организациями муниципального образования Краснодар и сетевых партнёров муниципалитета и Краснодарского края.

## II. Учредитель и организатор Конкурса

5. Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Департамент);

муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ).

6. Департамент ежегодно определяет сроки проведения Конкурса; утверждает состав Совета Конкурса; утверждает экспертные группы по направлениям деятельности, по предложению МКУ КНМЦ.

7. Состав Совета Конкурса формируется из представителей Департамента, МКУ КНМЦ, муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента (далее – образовательные организации), городских общественных организаций. В Совет Конкурса не входят участники, претендующие на получение статуса в любой номинации Конкурса.

8. МКУ КНМЦ разрабатывает формы экспертных заключений, протоколов, осуществляет приём и техническую экспертизу конкурсных материалов, организует работу экспертных групп.

## III. Участники Конкурса

9. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, находящиеся в ведении Департамента, как имеющие статус МИП, МСИП, так и претендующие на получение статуса МИП, МСИП.

10. Муниципальные образовательные организации имеют право подать только одну заявку на участие в Конкурсе в текущем году.

## IV. Конкурсные материалы

11. Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо предоставить конкурсные материалы в электронном виде на сайт МКУ КНМЦ «Инновационная инфраструктура» по следующей ссылке: <http://www.knmc.ru/node/12>.

12. Конкурсными материалами для образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, являются заявка и проект. Если у проекта есть научный руководитель, то прилагается рецензия на представленную работу, написанная научным руководителем.

13. Конкурсными материалами для сетевых центров МСИП является заявка и отчёт о полученных за год результатах работы.

14. Конкурсными материалами для образовательных организаций в статусе МИП, завершивших реализацию проекта, является заявка, отчёт и продукт в форме, заявленной в проекте.

15. В заявках на участие в Конкурсе, должно быть отражено:

реквизиты образовательной организации (полное наименование в соответствии с уставом образовательной организации, юридический и фактический адрес);

сведения о руководителе;

контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты.

16. В инновационном проекте претендентов на получение статуса МИП должны содержаться следующие сведения:

информация о научном руководителе инновационного проекта (фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность, место работы, контактный телефон);

программа реализации инновационного проекта, в которой должны быть изложены гипотеза, цели, задачи и основные идеи инновации, исходные теоретические положения, актуальность выбранной проблемы, этапы реализации проекта, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и формы их представления по каждому этапу;

необходимые условия осуществления инновационной деятельности, методы контроля результатов;

перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу работы МИП;

календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков и результатов реализации проекта на предстоящий учебный год (кроме МИП, завершающих работу);

документы, подтверждающие согласие обучающихся, родителей (их законных представителей) и педагогического коллектива на участие в реализации инновационного проекта;

описание инновационного образовательного продукта;

представление по распространению результатов инновационного проекта в практику;

обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

17. В отчёте МИП, завершивших реализацию проекта, должно содержаться:

описание инновационного образовательного продукта;

перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта;

информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику, качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города;

обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения;

используемые средства и технологии решения проблемы, диагностические методики;

представление по распространению и внедрению результатов инновационного продукта в практику, в том числе, через сеть (МСИП), предусматривающих:

выпуск печатных изданий, обобщающих инновационный опыт (методические пособия, научно-методические пособия, практикумы);

трансляцию опыта в виде фестивалей, конференций, семинаров, практикумов;

создание информационного ресурса в сети интернет (портала, сайта, блога).

К отчету прилагается продукт в форме, заявленной в проекте (в электронном и (или) печатном виде).

18. В отчете сетевых центров МСИП образовательных организаций должны содержаться следующие сведения:

принципы формирования инновационной сети, участие и роль в сетевом взаимодействии образовательных организаций с низким рейтингом,

перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта через сетевое взаимодействие;

представление по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику через сеть (МСИП), предусматривающих:

выпуск печатных изданий, обобщающих инновационный опыт (методические пособия, научно-методические пособия, практикумы);

трансляцию опыта в виде фестивалей, конференций, семинаров, практикумов;

создание информационного ресурса в сети интернет (портала, сайта, блога);

исполнение календарного плана работы (дорожной карты) сетевого инновационного центра;

освещение сетевых мероприятий по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях, в том числе на сайте МКУ КНМЦ «Инновационная инфраструктура» [www.knmc.ru](http://www.knmc.ru);

работа в МСИП управленческо-педагогической команды, сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города;

использование ИКТ в работе МСИП (проведение интерактивных опросов, виртуальных конференций, вебинаров и др.).

19. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде и проходят предварительную техническую экспертизу в КНМЦ, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов приоритетным направлениям инновационной деятельности (приложение 2), проводится оценка полноты и достоверности представленных сведений.

## V. Порядок проведения Конкурса

19. Сроки проведения конкурсного отбора определяются ежегодно приказом Департамента.

20. Выработку предложений по подведению итогов Конкурса формирует Совет Конкурса.

21. Определение победителей Конкурса осуществляется на основании рейтинга экспертной оценки по номинациям: среди муниципальных общеобразовательных организаций, среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, среди муниципальных образовательных организации дополнительного образования.

22. Порядок рассмотрения и оценки конкурсных материалов участников отбора определяется тремя этапами экспертизы.

22.1. Первый этап представляет собой техническую экспертизу, которая проводится по следующим параметрам:

соответствие предоставляемых материалов согласно критериям оценивания (приложение 3);

полнота предоставления материалов согласно IV пункту, настоящего положения;

все материалы проверяются на цитирование и заимствование;

при превышении цитирования и заимствования на 50% отчёты не рассматриваются;

презентация инновационного проекта не может быть представлена в виде видеозаписей выступлений;

презентация должна состоять только из рисунков и текста, без использования анимированных эффектов;

материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются, апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена.

22.2. Второй этап (этап заочной экспертизы) включает в себя анализ конкурсных материалов членами экспертных групп. Задача первого этапа экспертизы – изучение и оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (приложение 3).

22.3. Третий этап Конкурса представляет собой публичную защиту (презентацию) инновационных продуктов и сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок только представителями образовательных организаций. Публичная защита проводится руководителем проекта или работником образовательной организации, представляющим проект. Научный руководитель проекта, не являющийся сотрудником образовательной организации, не имеет права вести публичную защиту.

Общая оценка инновационного продукта МИП, отчёта сетевого центра МСИП формируется путем вычисления среднего арифметического оценок всех экспертных групп.

Публичная защита проходит очно или в дистанционном формате в соответствии с решением Совета Конкурса.

23. В конкурсном отборе не могут принимать участие продукты МИП и отчёты МСИП, набравшие общую среднюю арифметическую оценку менее 50% от максимального количества баллов.

24. На публичной защите участники конкурса представляют проекты, отчёты, продукты в печатном и электронном виде.

25. Итоги трёх этапов Конкурса рассматриваются на заседании Совета, который формулирует предложения:

- о победителях конкурсного отбора инновационных продуктов муниципальных инновационных площадок, завершивших реализацию проекта

- о победителях конкурсного отчета сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок.

- о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки;

- об отклонении инновационного проекта;

- о снятии статуса МИП;

- о завершении деятельности МИП;

- о завершении деятельности сетевого центра МСИП;

- о присвоении статуса сетевого центра МСИП,

- о продлении статуса МИП или сетевого центра МСИП.

26. Совет Конкурса подводит итоги Конкурса и определяет список победителей Конкурса.

27. Победители конкурса получают право проведения мероприятий, способствующих распространению и внедрению результатов инновационного продукта в практику.

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**  
инновационной деятельности образовательных организаций  
муниципального образования город Краснодар  
(сформирован на базе национального проекта «Образование»)

**1. «Современная школа»:**

Повышение качества изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций;

использование материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных на совершенствование адаптированных общеобразовательных программ;

внедрение и совершенствование различных форм наставничества;

разработка методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях;

разработка систем оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

создание инновационных подходов в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;

разработка систем взаимодействия и повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

инновационные подходы работы с ФГОС, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и методики применения и распространения инновационных основных общеобразовательных программ.

**2. «Успех каждого ребёнка»:**

Разработка системы участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»;

Разработка и построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учётом реализации проекта «Билет в будущее»;

инновационные методики реализации с использованием материально-технической базы занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности;



сетевое взаимодействие с детскими технопарками;  
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;

сетевое взаимодействие с центрами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы;

создание инновационных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий;

совершенствование различных методов и форм наставничества в общеобразовательных организациях;

создание прогрессивных форм освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану для обучающихся 5-х – 11-х классов, в том числе в сетевой форме.

### **3. «Цифровая образовательная среда»:**

система комплексной интеграции в образовательной организации взаимодействия с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, Московская электронная школа (МЭШ), Российская электронная школа (РЭШ) и др.

создание и модернизация информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды,

обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») в образовательных организациях, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы;

создание систем и методик для повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий;

создание в образовательной организации центров цифрового образования детей.

### **4. «Патриотическое воспитание»:**

создание систем патриотического воспитания граждан Российской Федерации в образовательных организациях.

Инновационные формы по развитию воспитательной работы в образовательных организациях;

проведению мероприятий патриотической направленности, создание систем вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей;

создание инновационных подходов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках развития систем патриотического воспитания;

клубы, форумы и специализированные информационные ресурсы по патриотическому воспитанию;

**5. «Социальная активность»:**

вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность педагогов и обучающихся;

развитие и создание в образовательных организациях конкурсов, направленных на развитие добровольчества (волонтерства);

создание информационных систем в сфере развития добровольчества (волонтерства);

разработка инновационных методик и курсов (лекций, программ) по работе в сфере добровольчества (волонтерства).

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
инновационной деятельности образовательных организаций  
муниципального образования город Краснодар

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
(проекты **новых** муниципальных инновационных площадок)

№	Параметр оценки	Макс. балл
<i>Оценивается на этапе заочной экспертизы</i>		
1.	Соответствие методологических характеристик проекта (проблема, гипотеза, объект и субъект, предмет, цель и задачи) целям инновационной деятельности	0 - 5
2.	Практическая направленность проекта, уровень востребованности и возможность использования результатов в муниципальной системе образования	0 - 5
3.	Уровень востребованности проекта другими ОО и возможность использования результатов в сетевой муниципальной системе образования	0 - 5
4.	Наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения	0 - 5
5.	Наличие предварительных расчётов по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки с указанием предполагаемых источников финансирования	0 - 5
6.	Наличие календарного плана реализации инновационного проекта с указанием сроков и результатов реализации проекта на предстоящий учебный год	0 - 5
7.	Уровень обоснованности прогнозируемых результатов инновационной деятельности, учёт возможных рисков и угроз	0 - 5
<i>Оценивается на этапе публичной презентации</i>		
8.	Ясность изложения основных идей проекта заявителем	0 - 5
9.	Полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы	0 - 5

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
(продуктов муниципальных инновационных площадок)

№	Параметр оценки	Макс. балл
<i>Оценивается на этапе заочной экспертизы</i>		
1.	Соответствие используемых средств и технологий решения проблемы современному уровню развития науки и практики	0 - 5
2.	Полнота и ясность продукта, представленного в результате инновационной деятельности	0 - 5
3.	Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города	0 - 5
4.	Эффективность применения в проекте диагностических методик. Анализ результатов	0 - 5
5.	Кадровое, экономическое, материально-техническое и научное обеспечение деятельности инновационной площадки с указанием источников финансирования	0 - 5
6.	Соответствие результатов деятельности за отчётный период календарному плану реализации инновационного проекта	0 - 5
7.	Эффективность деятельности по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику. Возможность распространения опыта через сеть (МСИП)	0 - 5
<i>Оценивается на этапе публичной презентации</i>		
8.	Ясность изложения основных идей проекта заявителем	0 - 5
9.	Полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы	0 - 5

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
(отчеты сетевых центров МСИП о проделанной работе)

№	Параметр оценки	Макс. балл
<i>Оценивается на этапе заочной экспертизы</i>		
1.	Исполнение календарного плана работы (дорожной карты) сетевого инновационного центра	0 - 5
2.	Освещение мероприятий на сайте КНМЦ «Инновационная инфраструктура» <a href="http://www.knmc.ru">www.knmc.ru</a>	0 - 5
3.	Качество работы в МСИП управленческо-педагогической команды	0 - 5
4.	Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города. Роль участников сетевого взаимодействия в структуре сети	0 - 5
5.	Использование ИКТ в работе МСИП (проведение интерактивных опросов, виртуальных конференций, вебинаров и др.)	0 - 5
6.	Наличие публикаций по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях.	0 - 5
7.	Эффективность деятельности по распространению и внедрению инновационных продуктов в практику	0 - 5
<i>Оценивается на этапе публичной презентации</i>		
8.	Ясность изложения основных идей проекта заявителем	0 - 5
9.	Полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы	0 - 5

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова