

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад № 221»

«Дом, в котором мы живем»



Краснодар, май 2015 - май 2016

«Любая реформа образования должна опираться на личность человека. Если мы будем следовать этому правилу, ребенок, вместо того, чтобы обременять нас, проявит себя как самое великое и утешительное чудо природы».



М. Монтессори

Портрет современного выпускника ДОО

Интегративные качества:

- ✓ «Любознательный, активный».
- ✓ «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».
- ✓ «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия».
- ✓ «Способный решать интеллектуальные, и личностные задачи, адекватные возрасту».
- ✓ «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».



Современное понимание метода проектов
«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне
это надо и где и как я могу эти знания
применить».

Метод проектов – это форма организации
образовательного пространства и метод развития
творческого познавательного мышления.



*Проект - слово иноязычное,
от латинского — projectus
(«брошенный вперед»)*

**выявлять
«ЗБР» и
соответственн
о планировать
дальнейшую
работу с
детьми**

**развивать
интеллектуаль
ный и
творческий
потенциал**

**развивать
артистизм и
яркость речи
в постановке
спектаклей в
театре**

**Метод
проекта даёт
педагогам
большую
возможность**

**развивать
музыкальные
и
танцевальные
способности**

**развивать
детей
физически во
время
интегрирован
ных занятий
и прогулок**

**прививать
навыки
культурного
поведения,
самообслужив
ания**

Проект – это «пять П»



МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Практические

Создание развивающей среды

Экскурсии, наблюдения

Оформление уголков в группах для познавательного развития детей

Словесные

Беседы, наблюдения

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры

Наглядные

Выставки, конкурсы

Сбор фотоматериалов

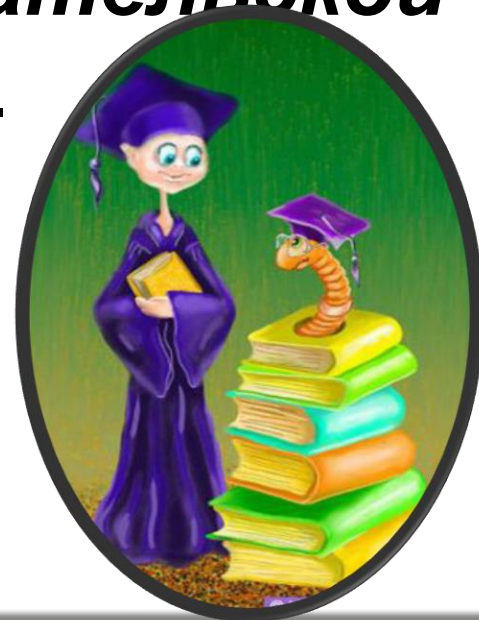
Рассматривание иллюстраций

Ознакомление с художественными образами искусства

Личный пример взрослых

Основная цель проектного метода в ДОО

Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется *задачами развития* и *задачами исследовательской деятельности* детей.



Этапы разработки проекта

1 этап

- **Организационный**

2 этап

- **Планирование работы**

3 этап

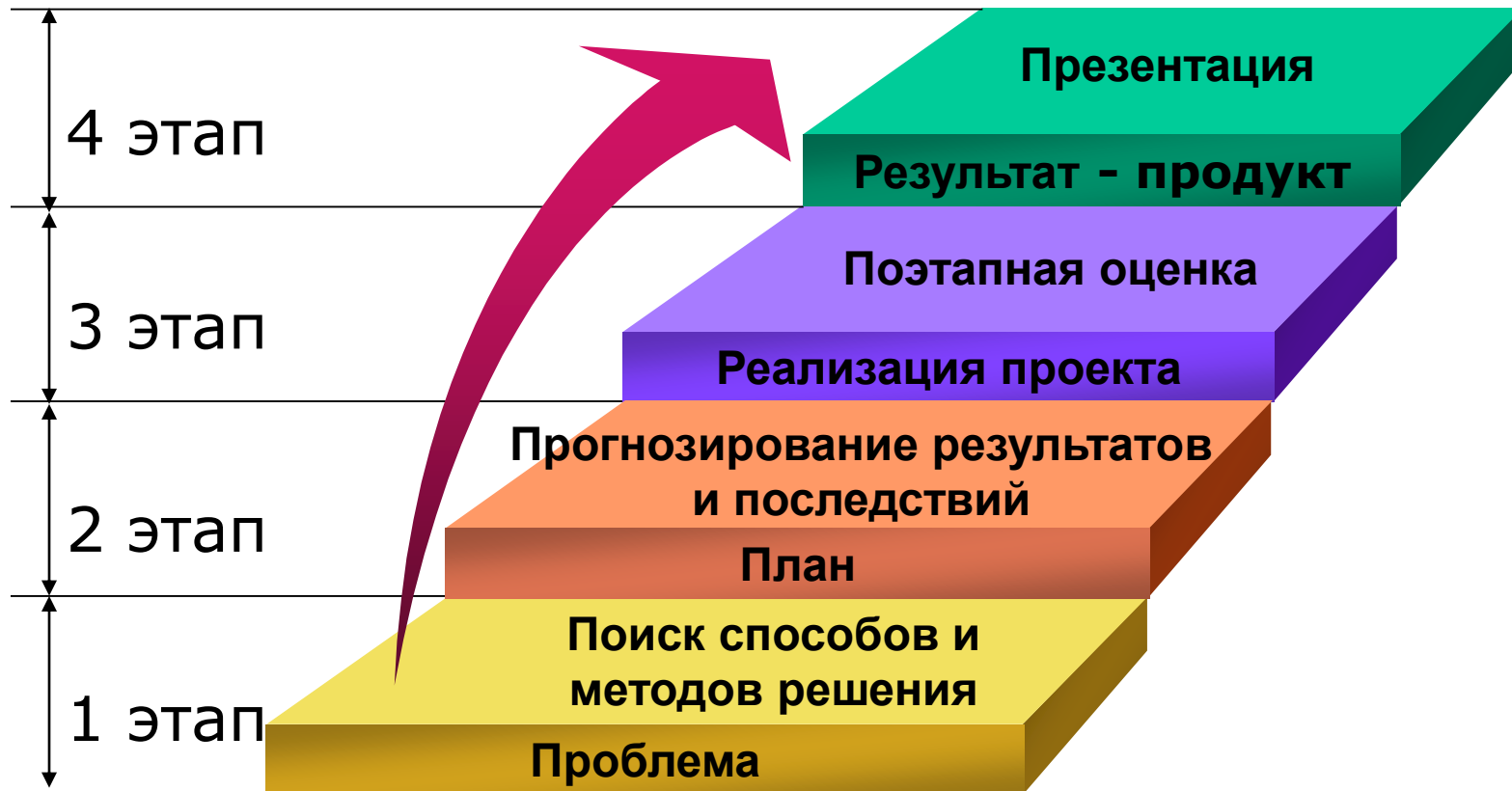
- **Реализация проекта**

4 этап

- **Презентация проекта**



Этапы проектной деятельности



Основной принцип дошкольного образования из п. 1.4. ФГОС



Его реализация позволяет ребенку становиться активным в выборе содержания своего образования, становиться субъектом образования, что и есть индивидуализация дошкольного образования.

ПРОЕКТ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»

2012 – 2013 учебный год



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад №221»
350072, г.Краснодар, ул.Зиповская, 18
Тел/факс 9861)252-18-99
www.ds221.centerstart.ru
e-mail: detsad221@kudannet.ru

**ДОМ,
В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ**
(сборник авторских стихотворений и рисунков
родителей, воспитанников и сотрудников МАДОУ)



Заккрытие проекта «Дом, в котором мы живём»



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»



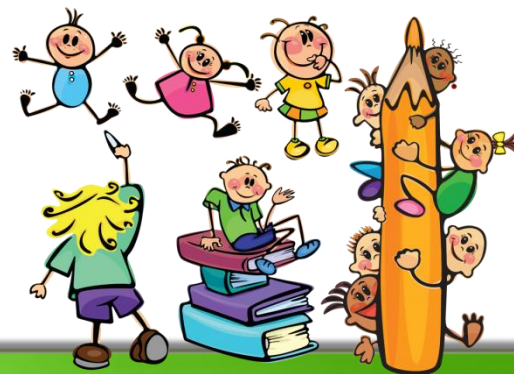
2015г.

1 этап – организационный

- Формулирует проблему (цель) на основе изученных проблем детей
- Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию, мотивирует
- Формулирует задачу
- Определяется продукт проекта

- Вхождение в проблему.
- Вживание в игровую ситуацию, проникается мотивацией
- Принятие задачи.
- Дополнение задач проекта
- Целеполагание

деятельность



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» «На Кубани мы живем»

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

Задачи проекта:

- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины;
- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;
- расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх;
- дать доступные сведения о жизни казаков;
- продолжать знакомить с народными кубанскими ремеслами;
- продолжать знакомить с символикой Кубани;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.

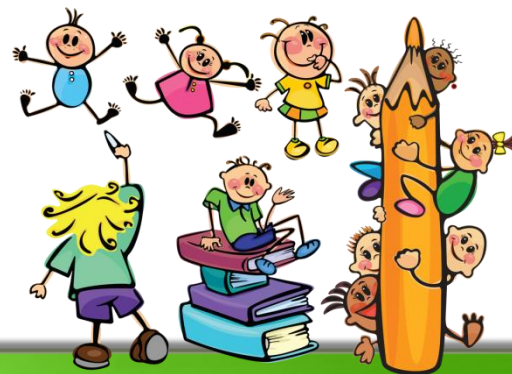
2 этап – планирование работы

Помогает в решении задачи.

- Разрабатывает план достижения цели
- Помогает спланировать, составляет план-схему проекта деятельности
- Привлекает специалистов к осуществлению проекта
- Организует деятельность.

- Объединение детей в рабочие группы.
- Распределение амплуа.
- Разработка проекта (план деятельности по достижении цели)
- Участие в работе одной из групп.

деятельность



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»
«На Кубани мы живем»

- Написание перспективного плана;
- Отбор литературного материала;
- Изготовление наглядного материала, создание макета казачьей избы;
- Подбор материала для игр.

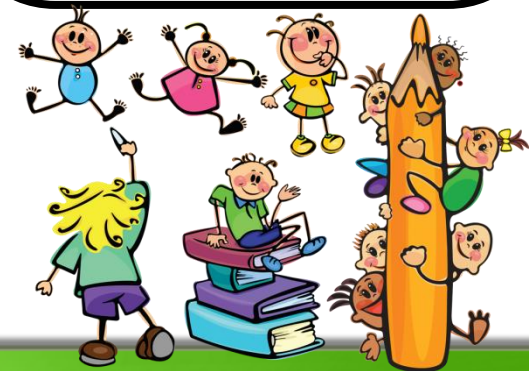
3 этап – реализация проекта

Практическая помощь
(по необходимости).
Направляет и
контролирует
осуществление проекта
(это могут быть домашние
задания для
самостоятельного
выполнения, уточнения
информации и пр.)
Осуществляет сбор
накопленного материала

Формирование
специфических знаний,
умений, навыков.

- Дети получают
информацию из различных
источников, различными
способами (родители +
педагоги + специалисты +
социальные партнеры)

деятельность



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»
«На Кубани мы живем»

- Беседы;
- Встреча с Казачьим атаманом;
- Слушание музыки;
- Разучивание песен, стихотворений;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций и картин;
- Посещение мини музея и кубанского уголка в ДОО;
- Разучивание народных кубанских игр;
- Дидактические игры;
- Работа с родителями.

Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»

Встреча с Казачьим атаманом



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»

Знакомство с кубанскими играми



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»

Посещение музея Кубанского быта в детском саду



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»

Разучивание песен, стихотворений

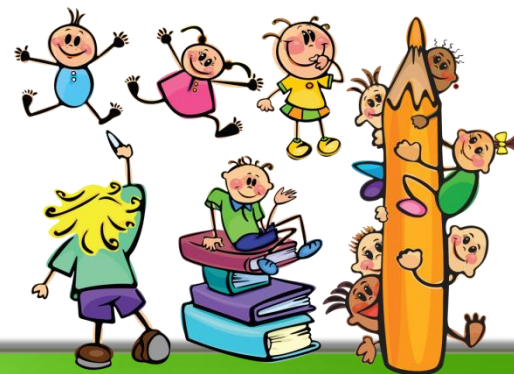


4 этап – презентация проекта

- Подготовка к презентации.
- Презентация.

- Обсуждают и отмечают успехи и неудачи.
- Продукт деятельности готовят к презентации.
- Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.
- Непосредственно презентация продукта деятельности

деятельность



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»

Подготовка к презентации. Презентация.

Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»



Проект МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

«На Кубани мы живем»



A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**