Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №179«Дюймовочка», г. Краснодар, 350061, ул. им. Дм. Благоева, 26,
тел/факс (861) 237-56-55, ds179@mail.ru

Образовательный проект «Театр, театр…»

Муниципальная инновационная площадка на тему:
«Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» /2015-2018г.г./

Авторы проекта:
Демидович Юлия Юрьевна, воспитатель
Яменская Тамара Владимировна, воспитатель

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТЕАТР, ТЕАТР…»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

УРОВЕНЬ ОБЩЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

56%

Дети активные, общительные, с достаточным запасом знаний и умений, дисциплинированные, *являющиеся инициаторами игр.*

22%

Дети неуравновешенные, легко возбудимые, постоянно конфликтующие с другими детьми, *не обладающие умениями и навыками для совместной игры.*

15%

Дети с малым запасом знаний, замкнутые, *почти не играющие с другими детьми.*

7%

Дети пассивные, с недостаточно развитыми навыками самоорганизации, не умеющие использовать в игре запас знаний, не нарушающие дисциплину и *не мешающие играть другим детям.*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :
РАЗВИТИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Расширение у воспитанников представлений о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях.**
- **Развитие способности оценивать собственные поступки и поступки сверстников с позиции норм и правил поведения в коллективе.**
- **Развитие умения использовать разные способы и приемы для справедливого распределения ролей, игрового материала**
- **Отражение разнообразных эмоций в театрализованной деятельности**
- **Проявление готовности помогать друг другу, делится своими знаниями и умениями.**

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ПРОЕКТА

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
процесс формирования у воспитанников компетенции сотрудничества в разных видах творческих игр

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
структура и содержание компонента «Обогащение игрового сотрудничества дошкольников со сверстниками в театрализованных играх»

СУБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
участники образовательного процесса: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОО

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

ЕСЛИ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ПОЛНОЦЕННОЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЕ, ТО ИГРА БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ СТАНОВЛЕНИЮ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, САМОРЕГУЛЯЦИИ, ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

УСЛОВИЯ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- **Повышение профессиональной компетентности педагогов**
- **Материально - техническое и методическое обеспечение развития игры**
- **Изменение развивающей предметно – пространственной среды**
- **Взаимосвязь с социумом**

Построение образовательной деятельности ДОО на основе игровой модели

«ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГРАХ»

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

- Совместная игра воспитателя и детей
- Ситуация общения условно – вербального характера и накопления положительного социально – эмоционального опыта
- Творческая мастерская

ОБУЧЕНИЕ СПОСОБАМ ИГРОВОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

- Игры – имитации
- Игры - драматизации
- Музыкально – театрализованная деятельность

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ТЕАТР. ТЕАТР…»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАПЫ		СРОКИ
	Диагностический	
	❑ Анализ условий для развития театрализованной игры, выявление и формулирование противоречий, которые можно разрешить с помощью нововведения. ❑ Анализ научно-методических источников, формирование информационной базы. Выявление проблемы и обоснование ее актуальности. ❑ Выявление заинтересованности и готовности родителей	сентябрь
	Прогностический	
	❑ Постановка целей и задач, формулирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов.	октябрь
	Организационно - подготовительный	
	❑ Создание программно-методических условий ❑ Создание материально-технических условий ❑ Создание организационных условий	ноябрь декабрь
	Практический	
	❑ Реализация задач проекта	январь февраль март
	Обобщающий	
	❑ Обработка и соотнесение результатов деятельности с поставленными целями ❑ Оформление продуктов проектной деятельности	апрель

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ

СОВМЕСТНАЯ ИГРА ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

- **УМЕНИЕ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В ИГРЕ**
- **УМЕНИЕ ПОПРОСИТЬ О ПОМОЩИ ДРУГИХ И ПРЕДЛОЖИТЬ СВОЮ ПОМОЩЬ**
- **УМЕНИЕ РАЗДЕЛИТЬ УСПЕХ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ИГРЫ**
- **УМЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ СОГЛАСОВАННЫЕ ДЕЙСТВИЯ**
- **УМЕНИЕ ДОГОВАРИВАТЬСЯ**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ

КОМБИНИРОВАНИЕ ИГР-ДРАМАТИЗАЦИЙ С ИГРАМИ «СПУТНИКАМИ» (СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫМИ, ИГРАМИ – ФАНТАЗИЯМИ, ИГРАМИ – ПУТЕШЕСТВИЯМИ)

- ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВОГО ОПЫТА
- УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ ВООБРАЖАЕМУЮ СИТУАЦИЮ
- СПОСОБНОСТЬ ВЫРАЗИТЬ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ПОНЯТЬ ДРУГИХ И РАЗДЕЛИТЬ ФАНТАЗИИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
- УМЕНИЕ ТВОРЧЕСКИ РАЗВИВАТЬ И ИЗМЕНЯТЬ СЮЖЕТ
- УМЕНИЕ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ
- УМЕНИЕ АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ ПОСТУПКИ ДРУГИХ И СВОИ СОБСТВЕННЫЕ
- УМЕНИЕ ПОСТАВИТЬ СЕБЯ НА МЕСТО ДРУГОГО

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ УСЛОВНО-ВЕРБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И НАКОПЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

ИГРЫ – ИНСЦЕНИРОВКИ И ИГРЫ - ЭТЮДЫ

ОБОГАЩЕНИЕ ОПЫТА В СОВМЕСТНОМ ОБСУЖДЕНИИ И РАЗРЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ

ПРОЯВЛЕНИЕ ЗАБОТЛИВОГО И ВНИМАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДРУГИМ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИГРЫ

ПРИОБРЕТЕНИЕ ДЕТЬМИ ОПЫТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

- **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ РЕКВИЗИТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ КОСТЮМОВ, ДЕКОРАЦИЙ**
- **ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММ И АФИШ**
- **ФОТОСЪЕМКА, ИНТЕРВЬЮ**

ПУТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТЕАТР, ТЕАТР…»

12 международный конкурс для детей дошкольного возраста «Радуга детства», диплом лауреатов 2 степени, 2016г.

Всероссийский заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное сияние – 2017», Кубок победителя и диплом лауреата 1 степени

ПУТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТЕАТР, ТЕАТР…»

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДИПЛОМ

Демидович Юлия Юрьевна

лауреат

VIII открытого Краснодарского фестиваля
педагогических инициатив
«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»

(20 - 21 февраля 2018 года)

Директор МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховский

№ 25-1 от 22.02.2018

Краснодар

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДИПЛОМ

Яменская Тамара Владимировна

лауреат

VIII открытого Краснодарского фестиваля
педагогических инициатив
«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»

(20 - 21 февраля 2018 года)

Директор МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховский

№ 25-2 от 22.02.2018

Краснодар

VII ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
«НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

Результаты проектной деятельности

- **Сформированность у воспитанников навыков и умений :**
  - умение поставить цель, обсудить путь к её достижению, осуществить замысел, оценить полученные результаты
  - умение планировать свою деятельность, рассказать о своих личных достижениях

- **Создание уникального игрового пространства,** которое объединяет детей, педагогов и родителей и дает возможность получить продукты совместной деятельности:
  - полифункциональное игровое оборудование
  - театральные реквизиты, атрибуты, элементы театральных костюмов
  - декорации

- **Создание видеотеки (обучающие видеоролики)** «Педагогические приемы руководства творческой игрой дошкольников»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТЕАТР, ТЕАТР…»

https://youtu.be/KQ3kuAWOsIU

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №179»

тел/факс (861) 237-56-55
ds179@mail.ru