Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в ходе реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию в общеобразовательной организации

Педагог-психолог
МБОУ СОШ №6 г.Краснодар
Рашевская Н.Ю.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

Цель психолого-педагогического сопровождения по гражданско-патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ гражданско-патриотического сознания обучающихся, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих возрасту видов деятельности.

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

В рамках сопровождения этой области ведется работа с участниками образовательных отношений:

- ✓ Работа с детьми;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Работа с педагогами.

Работа с детьми

Анкета «Патриотизм»

Анкета «ПАТРИОТИЗМ»

Ф. И. _____ Возраст _____ Пол _____

1. Считаете ли Вы себя патриотом?

Да Нет

2. Патриот-это тот, человек, который… (выберите те ответы, которые Вы считаете правильными).

- любит родину;
- готов стать на защиту родины;
- служил (служит) в армии;
- живёт там, где родился.

3. Патриотизм – это…, выберите те варианты ответа, которые, на Ваш взгляд, подходят больше других.

- любовь к Родине;
- готовность защищать свою Родину;
- стремление служить интересам Отечества;
- уважение к историческому прошлому, национальным и культурным традициям;
- способ сохранения национальной независимости, государственного суверенитета;
- преданность своей стране, своему народу;
- национальное достоинство;
- сознание гражданской ответственности;
- готовность и умение идти на контакты с лицами других национальностей;
- уважение государственных символов, традиций своего народа и страны;
- бережное отношение к природе родного края;
- чувство единства с согражданами, сопричастности их судьбе;
- нетерпимость к расовой и национальной неприязни;
- источник мужества и героизма;
- источник творческого начала.

4. Отметьте, пожалуйста, 5 главных нравственных качеств, которые, с вашей точки зрения, характеризуют патриота.

- Бережливость
- Патриотизм
- Самостоятельность
- Трудолюбие
- Доброжелательность
- Опрятность
- Целеустремленность
- Любовь к природе
- Честность
- Дружелюбие (терпимость)

5. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

–активная деятельная жизнь ____
–жизненная мудрость ____
–здоровье (физическое и психическое) ____
–интересная работа ____
–красота природы и искусства ____
–любовь (духовная и физическая) ____
–материальное обеспечение жизни ____
–наличие хороших и верных друзей ____
–общественное признание ____
–познание (образование, кругозор) ____
–продуктивная жизнь ____
–развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) ____
–развлечения ____
–свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) ___
–счастливая семейная жизнь ____
–счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) ____
–творчество (возможность творческой деятельности) ____
–уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) ___
–аккуратность (чистоплотность) ____
–воспитанность (хорошие манеры) ____
–высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) ____
–жизнерадостность ____
–исполнительность ____
–независимость ____
–непримиримость к недостаткам в себе и других ____
–образованность ____
–ответственность (чувство долга, умение держать слово) ____
– рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)
–самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) ____
–смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов ____
–твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) ____
–терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) ____
–широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)____
–честность (правдивость, искренность) ____
–эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) ____
–чуткость (заботливость) ____

6. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- Умение ценить настоящую дружбу;
- Готовность помочь другу в трудную минуту;
- Взаимопонимание;
- Честность, порядочность, принципиальность;
- Приятная внешность;
- Хорошие манеры;
- Умение модно одеваться;
- Сила воли;
- Смелость;

Анкета «Патриотизм»

- Решительность;
- Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
- Интерес к политике;
- Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
- Наличие денег на всякие расходы;
- Способности.

7. Какие ассоциации у Вас возникают, когда вы слышите слово «Родина»?

8. Закончите предложения:

- Каждый из нас верит...
- Каждый из нас имеет...
- Каждый из нас готов...
- Подвиги героев заставили нас задуматься...
- Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
- Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
- Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

9. Как Вы считаете, для чего нужна служба в Российской Армии...

- Необходима молодым людям для улучшения физической формы
- Необходима молодым людям для становления личности
- Нужна Родине
- Не нужна ни кому

10.Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера?

- довольно часто и регулярно
- неоднократно
- очень редко
- не участвовал

11. Существует ли, по Вашему мнению, необходимость воссоздания системы патриотического воспитания для развития патриотизма у каждого гражданина России с детских лет?

- безусловно
- в этом нет необходимости
- затрудняюсь ответить

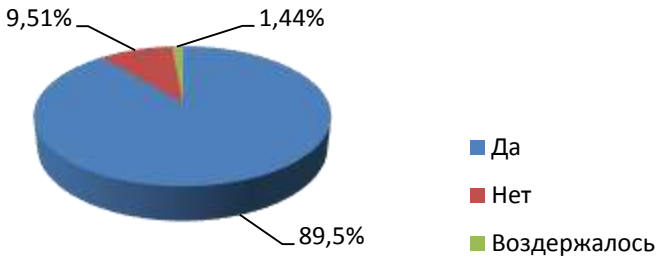
12. Вы бы хотели родиться не в России, а в другой стране, почему?

13. Вы бы хотели уехать из России в другую страну на постоянное место жительства, почему?

М.Н.Бурмистрова – С.В.Якурина

I этап

Считаете ли Вы себя патриотом?



Основными параметрами патриотизма обучающиеся считают:

- любовь к Родине
- -преданность своей стране
- готовность защищать свою Родину
- источник мужества и героизма

Что в вашей компании, коллективе, кругу друзей ценится выше всего?

- Умение ценить настоящую дружбу
- Готовность помочь в трудную минуту
- Взаимопонимание
- Честность, порядочность, принципиальность
- Решительность

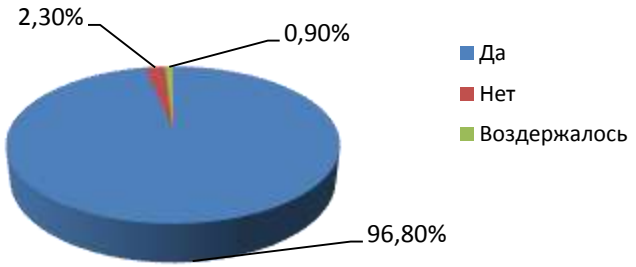
Основными нравственными качествами обучающиеся выделяют:

-Патриотизм
-Честность
-Трудолюбие
-Целеустремленность
-Бережливость
-Дружелюбие (терпимость)
-Любовь к природе
-Доброжелательность
-Опрятность
-Самостоятельность

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

II этап

Считаете ли Вы себя патриотом?



Основными параметрами патриотизма обучающиеся считают:

- любовь к Родине
- сознание гражданской ответственности
- готовность защищать свою Родину
- уважение к историческому прошлому
- национальным и культурным традициям
- национальное достоинство

Что в вашей компании, коллективе, кругу друзей ценится выше всего?

- Честность, порядочность, принципиальность
- Смелость
- Умение ценить настоящую дружбу
- Взаимопонимание
- Готовность помочь в трудную минуту
- Хорошие манеры

Основными нравственными качествами обучающиеся выделяют:

-Честность
- Трудолюбие
- Опрятность
- Целеустремленность
- Доброжелательность
- Патриотизм
- Дружелюбие (терпимость)
- Бережливость
- Самостоятельность
- Любовь к природе

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акулина

Работа с детьми

Психологическое просвещение:

- Занятия, направленные на формирование навыков культуры общения и поведения, занятия духовно-нравственного характера, занятия направленные на развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками, развивающие занятия по стабилизации эмоционального состояния обучающихся («Мой мир»).

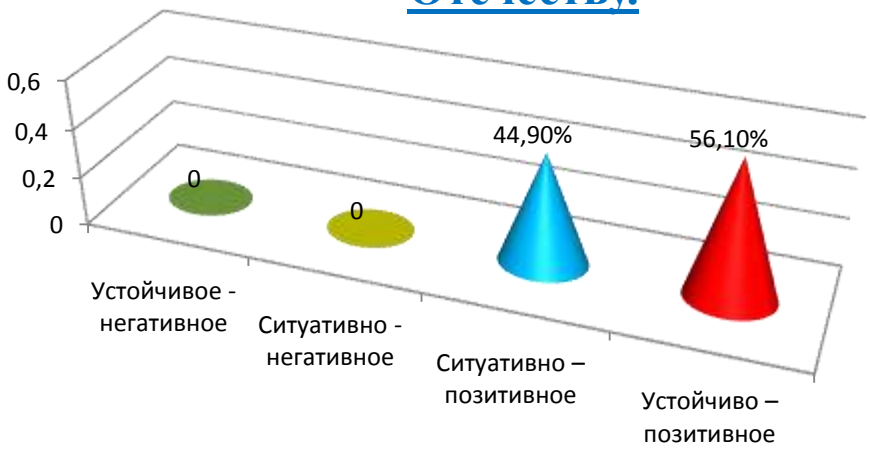
Психологическое консультирование:

- По запросу администрации, родителей проводится индивидуальная работа с каждым обучающимся образовательной организации.

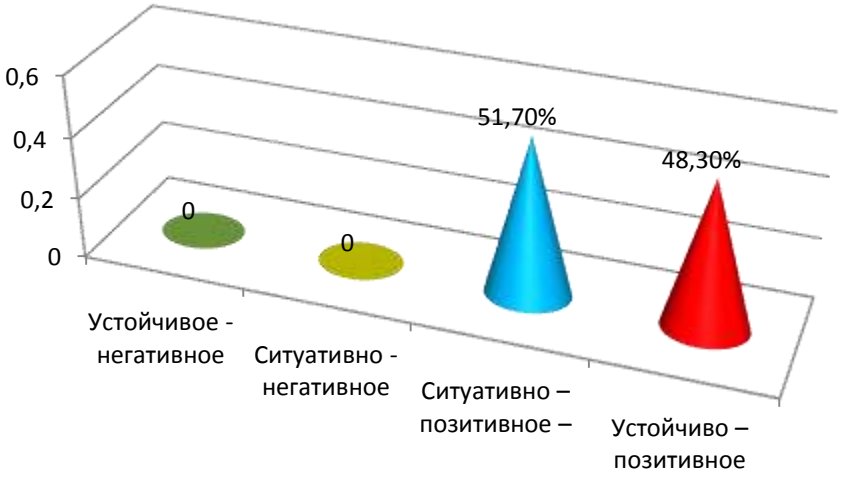
М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

III этап

1-я шкала: Характер отношений к Отечеству.



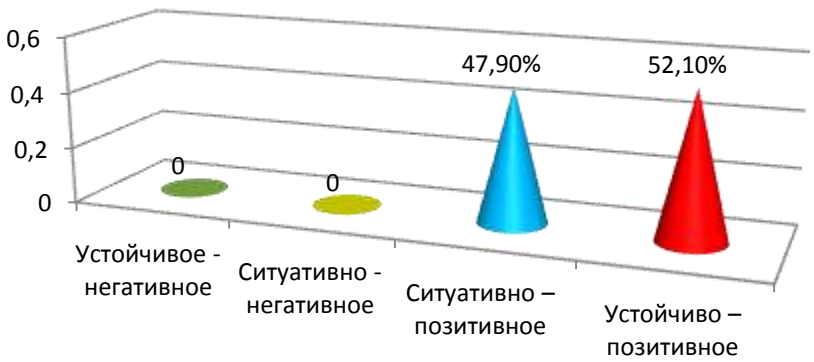
2-я шкала: Характер отношений к Земле.



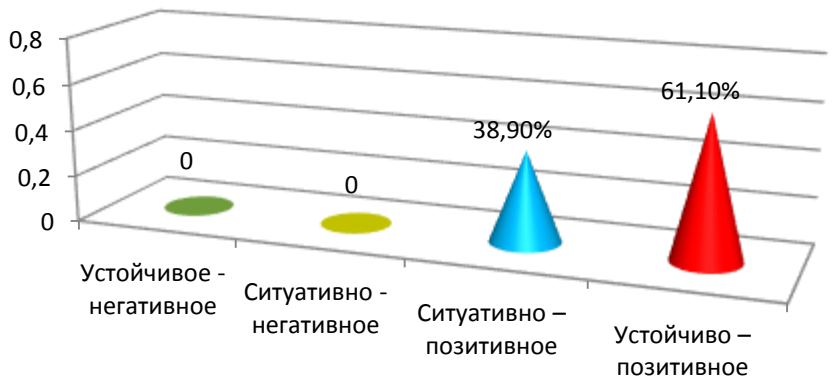
М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

III этап

3-я шкала: Характер отношений к миру.



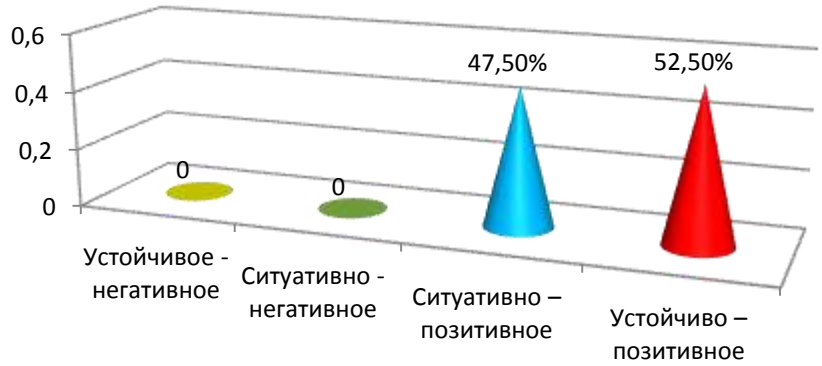
4-я шкала: Характер отношений к труду.



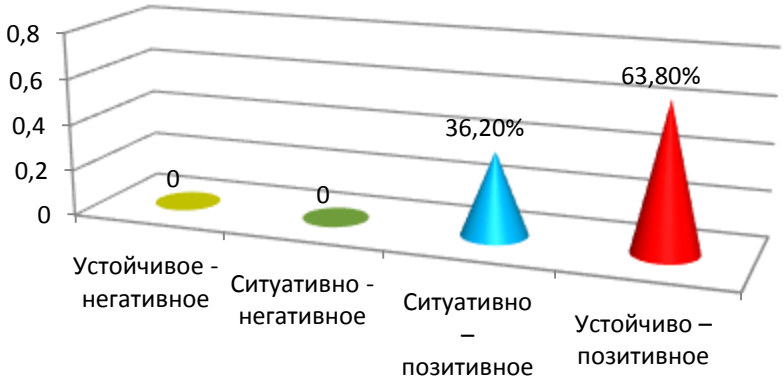
М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

III этап

5-я шкала: Характер отношений к культуре.



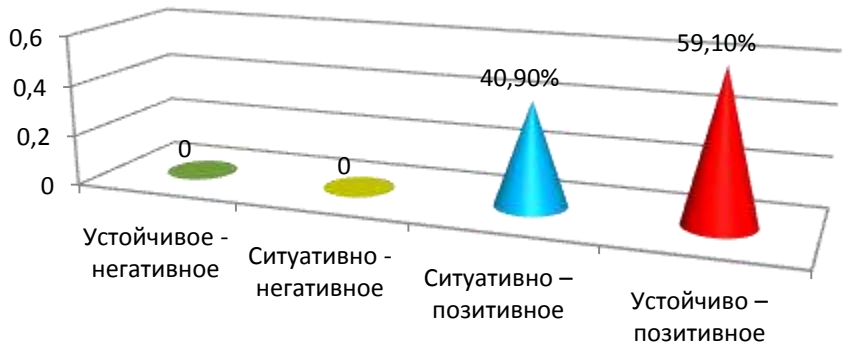
6-я шкала: Характер отношений к знаниям.



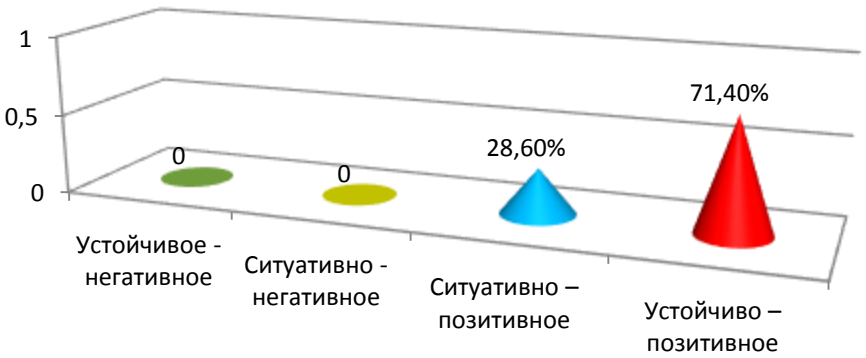
М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

III этап

7-я шкала: Характер отношений к другим людям.



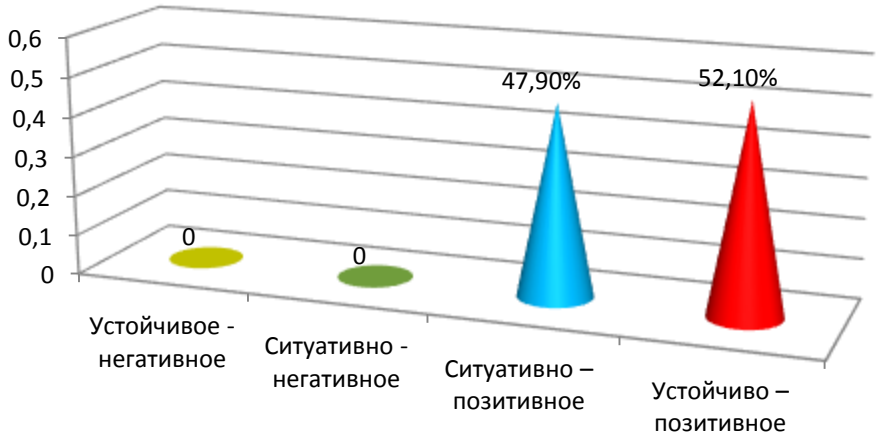
8-я шкала: Характер отношений к иным людям.



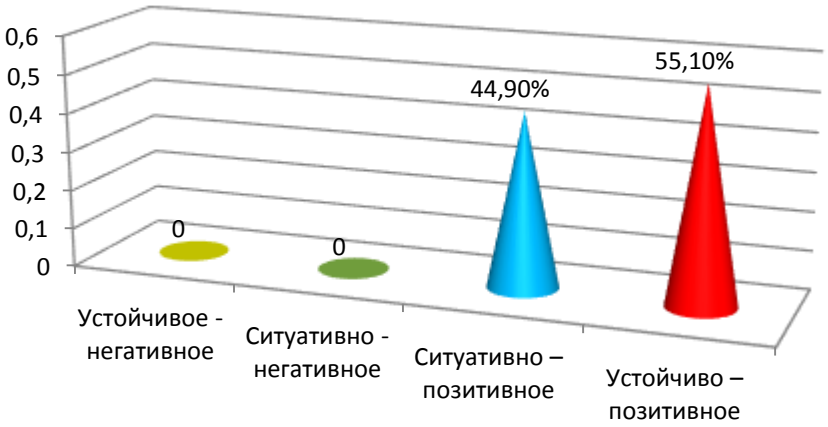
М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

III этап

9-я шкала: Характер отношений к своему здоровью.



10-я шкала: Характер отношений к своему внутреннему миру.



М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

Работа с родителями

В нашей школе осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Мы опираемся на родителей не только как на помощников образовательного учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Положительно зарекомендовали себя, родительские собрания, круглые столы, психологические гостиные, спортивные и фольклорные праздники с участием родителей. Для родителей подготовлены: различные информационные стенды.

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

Работа с педагогами

На базе МБОУ СОШ № 6 с педагогами проводятся:

- ✓ анкетирование,
- ✓ групповые консультации«Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся». «Культурные традиции народов Кубани и нравственно-патриотическое воспитание», «Предупреждение конфликтных ситуаций среди многонационального сообщества школы».
- ✓ В рамках педагогических совещаний освещаются следующие темы: «Социально-психологическое сопровождение трудных подростков», «Ознакомление педагогов с результатами диагностики формирования личностных качеств обучающихся с 5 по 11 классы в ходе гражданско-патриотического воспитания», «Психолого-педагогические основы эффективного взаимодействия педагога с родителями» и т. д.;

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

Сайт
МБОУ СОШ №6

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина

Спасибо за внимание!

М.Н.Бурмистрова – Е.В.Акгурина