Логоритмическая композиция «Времена года» Материал представлен педагогом Морозовой МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад №94»

1. Логопедическая ритмика – это коррекционная методика обучения и воспитания лиц с различными аномалиями развития, в том числе и с речевой патологией, средствами движения, музыки и слова. Логопедическая ритмика, являясь составной частью коррекционной ритмики, воздействует на моторику и речь.

Основная цель логоритмики – преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. В соответствии с целью определяются коррекционные, образовательные и воспитательные задачи логоритмики.

К коррекционным задачам относятся: преодоление основного речевого нарушения, развитие дыхания, голоса, артикуляции, а также развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).

Композиция «Времена года» составлена из различных элементов логоритмической работы и направлена на отработку звуковой структуры речи, фонематического слуха, темпо-ритмической стороны речи, а так же формирование связной речи. Каждый этап композиции отвечал за развитие слухового, двигательного и речевого анализаторов.

1. Сценка «Времена года»

( С дерева падает желтый лист. Глеб поднимает, красит зеленым фломастером и прикрепляет на ветку. На дереве уже несколько таких листьев. Приходят Миша, Дима и Саша.)

Миша:

- Глеб, для чего все это?

Дима:

- Листья красить то зачем?

Глеб:

- Чтобы не кончалось лето

 И осталось насовсем!

 Я еще не нагулялся,

 Не наплавался в реке,

 И в футбол не наигрался,

 Не довис на турнике!

 У меня большие планы!

Саша:

- Огорчать тебя мне жаль,

 Но не сможет способ странный

 Этот лето удержать.

(Глеб бросает фломастер, вздыхает, Миша гладит его по спине)

Миша:

- Не грусти.

Саша:

- Да в чем проблема?

Глеб:

- Слишком долго лета ждать!

Саша:

- Вот бы можно было

 Время года просто выбирать!

Все хором (двигаясь по кругу)

- Кружит в космосе планета:

 Слева – солнце, справа – тьма.

 За весной приходит лето,

 А за осенью – зима.

Миша:

- Если бы волшебником я стал

 Колдовать бы мог я сам,

 Первым делом загадал бы,

 Чтоб скорей весна пришла.

Глеб:

- Был бы в балахон одетым

 Я волшебником, тогда

 Загадал бы чтобы лето

 Не кончалось никогда.

Саша:

- Если б я ученым стал

 И такой был аппарат

 Кнопку «осень» бы нажал

 Много, много раз подряд.

Дима:

- Если у меня бы лампа

 С джином сказочным была,

 Я немедля пожелал бы

 Чтоб зима скорей пришла.

Ведущий:

- Я поняла, ребята, вы все любите разные времена года. А как вы думаете. Какого цвета ваши любимые времена года?

Миша:

- Я, думаю, весна – зеленая (выводит девочку в зеленом костюме)

Глеб:

- Я, думаю, лето – красное (выводит девочку в красном костюме)

Саша:

- Я, думаю, осень – желтая(выводит девочку в желтом костюме)

Дима:

- Я, думаю, зима – белая (выводит девочку в белом костюме)

Ведущий:

- Вы правильно определили цвет каждого времени года, а теперь узнайте, к какому времени года относится каждая мелодия (звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года»)

Дети называют времена года.

Ведущий:

- А давайте попробуем соединить музыку и мелодию стихов о временах года:

(под музыку девочки читают стихи)

Вероника:

- Весною солнце светит

 Весною тает лед

 Весною все на свете

 Щебечет и цветет.

Валерия:

- Хочу в реке купаться,

 На пляже загорать,

 Клубникой объедаться,

 На улице гулять.

Даша:

- Хочу учиться в школе,

 Хочу грибы искать,

 В лесу, в саду и в поле

 Гербарий собирать.

Вероника:

- Зимой на стеклах- розы,

 Зимою – Новый год,

 Зимою Дед Мороз мне

 Подарки принесет.

Ведущий:

- Вы так любите разные времена года, а вот мне весна не нравится: погода все время меняется, леса еще не красивые, везде слякоть, тает снег.

Вероника:

- Нет, весна очень веселое время года, вот послушайте:

( дети под музыку «Звуки природы – Весна» играют на детских музыкальных инструментах)

Ведущий:

- Да, весна у вас получилась веселая, а что хорошего летом? Жара, комары…

Валерия:

- Нет, лето очень интересное время года, сейчас мы вам расскажем о нашем лете:

( дети в кругу выполняют движения и исполняют песню: «Песенка о лете» С. Крылова).

Ведущий:

- Я поняла, почему вам нравится лето. А осень, неужели вам нравится: идут дожди, листья опадают, птицы улетают, скучно…

Даша:

- Нет. Посмотрите какой красивый у нас листопад:

( танцевальная композиция «Листопад» С.Ранда)

Ведущий:

- Осень у вас тоже получилась очень красивая, а зима, неужели вам нравится, холодно, все болеют…

Вероника:

- Конечно мы любим зиму и простуды не боимся, потому что умеем делать массаж от простуды, и вас сейчас научим:

 Массаж «Наступили холода»

В домике у нас тепло

Поглядим-ка мы в окно,

А на улице – зима

Наступили холода!

Да-да-да, да-да-да

Наступили холода ( потереть ладошки)

Да-да-да, да-да-да

Превратилась в лед вода (большими пальцами водят по шее вверх- вниз)

Ду-ду-ду, ду-ду-ду

Поскользнусь я на льду (указательными пальцами массируют крылья носа)

Ду-ду-ду,ду-ду-ду

Я на лыжах иду (растереть ладонями уши)

Ды-ды-ды, ды-ды-ды

На снегу есть следы (ладони козырьком, растирать лоб)

Ди-ди-ди,ди-ди-ди

Ну простуда, погоди… (хлопать в ладоши)

Ведущий:

Всех лучше время года,

Когда душа поет,

И это время года

У каждого – свое!

Дети исполняют авторскую песню «Времена года» с элементами танца.