|  |  |
| --- | --- |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** *является одним из приоритетных направлений развития ребенка в дошкольном возрасте. Это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений.*  Картинки по запросу "дети играют в детском саду фото"  ***Дошкольное детство*** *– большой отрезок в жизни ребенка. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками.*  ***Социальный опыт ребенок*** *приобретает во время взаимодействия с окружающими его людьми и зависит от разнообразия социальных отношений, которые ему предоставляются ближайшим окружением. Усвоение ребенком общечеловеческого опыта происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер.*  ***Коммуникативная игра –****это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.*  ***Цель коммуникативных игр:***   * *развитие динамической стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;* * *развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и  выразительности невербальных средств общения;* * *развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки.*     ***Значение коммуникативных игр:*** *детское переживание радости со сверстниками в дальнейшем превращается в жизнерадостность, оптимистическое отношение к жизни, умение ладить с людьми, успешно решать жизненные проблемы, добиваться поставленных целей.*  **Упражнения и игры, направленные на развитие коммуникативных способностей**  ***ИГРА «Ветер, ураган, землетрясение»***  ***Цель:*** *умение договориться друг с другом, умение сотрудничать.*  ***Правила игры:***  *Игроки разбиваются на тройки, двое берутся за руки, образуя «домик», третий становится под крышу домика, он является жильцом. Ведущий подает команды «ветер», «ураган» или «землетрясение».*  *При команде «ВЕТЕР» - жильцы покидают свои домики и ищут новые. При команде «УРАГАН» домики убегают и ищут себе новых жильцов. При команде «ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ» домики рассыпаются, все бегают и образуются новые домики и ищут новых жильцов. Кто был домиком может стать жильцом.* | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Краснодар «Детский сад № 179»**  ***«Аукцион игр,  направленных на развитие социально-коммуникативных  качеств дошкольников»***  **C:\Users\1\Desktop\РЯЗАНОВА\АПЛАН, ЦИКЛОГРАММА , ДОКИ\КОНКУРС ПЕДАГОГ_ПСИХОЛОГ\Рязанова Конкурс Пед-псих2020\фото Ряз\DSCN4399.JPG**  ***Педагог-психолог: Рязанова С.Н.***  ***Упражнение: «Моё настроение»***  ***Цель:*** *развитие     умения описывать свое настроение, распознавать настроение других.*  *Детям предлагается поделиться своим настроением: нарисовать, сравнить с каким-либо  цветком, животным, можно показать его в движении – все зависит от фантазии и желания ребенка.*  ***ИГРА «Конкурс хвастунов»***  ***Цель:*** *сплочение в коллективе, повышение самооценки*  *Предлагаю провести конкурс хвастунов. И выиграет в нем тот, кто лучше всего похвастается… соседом справа! Нужно рассказать о своем соседе, что в нем хорошего, что он умеет, какие поступки совершил, чем он Вам  нравится. Задача – найти в своем соседе как можно больше достоинств.*  ***Игра «Найди свое место в ряду»***  ***Цель:*** *развитие умения сотрудничать, учим слышать, понимать и подчиняться правилам*  ***Необходимо построиться в линейку, найти свое место в ряду, внимание….***   * *Постройтесь по цвету волос от самого светлого до самого темного.* * *Построиться по росту. От самого низкого до самого высокого.*   ***Темы для игры: Проявления жизни****. Картинки с изображением людей в разном возрасте) Разложите картинки по возрасту изображенных на них людей: младенчество, детство, школьное детство, юность, молодость, зрелость, старость.*   * ***Как животные двигаются****. Разложите картинки по увеличению скорости передвижения животных. Кто из них двигается быстрее по суши (черепаха, змея, гепард, собака, заяц, лошадь, лиса, кошка) .* * ***Люди и время.*** *Набор поздравительных открыток. Разложите открытки поздравления так, чтобы было понятно, какой праздник следует за каким, начиная с Нового года.* |