|  |  |
| --- | --- |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** *является одним из приоритетных направлений развития ребенка в дошкольном возрасте. Это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений.*Картинки по запросу "дети играют в детском саду фото"***Дошкольное детство*** *– большой отрезок в жизни ребенка. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками.****Социальный опыт ребенок*** *приобретает во время взаимодействия с окружающими его людьми и зависит от разнообразия социальных отношений, которые ему предоставляются ближайшим окружением. Усвоение ребенком общечеловеческого опыта происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер.****Коммуникативная игра –****это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.* ***Цель коммуникативных игр:**** *развитие динамической стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;*
* *развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и  выразительности невербальных средств общения;*
* *развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки.*

   ***Значение коммуникативных игр:*** *детское переживание радости со сверстниками в дальнейшем превращается в жизнерадостность, оптимистическое отношение к жизни, умение ладить с людьми, успешно решать жизненные проблемы, добиваться поставленных целей.***Упражнения и игры, направленные на развитие коммуникативных способностей*****ИГРА «Ветер, ураган, землетрясение»******Цель:*** *умение договориться друг с другом, умение сотрудничать.****Правила игры:*** *Игроки разбиваются на тройки, двое берутся за руки, образуя «домик», третий становится под крышу домика, он является жильцом. Ведущий подает команды «ветер», «ураган» или «землетрясение».* *При команде «ВЕТЕР» - жильцы покидают свои домики и ищут новые. При команде «УРАГАН» домики убегают и ищут себе новых жильцов. При команде «ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ» домики рассыпаются, все бегают и образуются новые домики и ищут новых жильцов. Кто был домиком может стать жильцом.*  | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Краснодар «Детский сад № 179»*****«Аукцион игр, направленных на развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников»*****C:\Users\1\Desktop\РЯЗАНОВА\АПЛАН, ЦИКЛОГРАММА , ДОКИ\КОНКУРС ПЕДАГОГ_ПСИХОЛОГ\Рязанова Конкурс Пед-псих2020\фото Ряз\DSCN4399.JPG** ***Педагог-психолог: Рязанова С.Н.******Упражнение: «Моё настроение»******Цель:*** *развитие     умения описывать свое настроение, распознавать настроение других.**Детям предлагается поделиться своим настроением: нарисовать, сравнить с каким-либо  цветком, животным, можно показать его в движении – все зависит от фантазии и желания ребенка.****ИГРА «Конкурс хвастунов»******Цель:*** *сплочение в коллективе, повышение самооценки* *Предлагаю провести конкурс хвастунов. И выиграет в нем тот, кто лучше всего похвастается… соседом справа! Нужно рассказать о своем соседе, что в нем хорошего, что он умеет, какие поступки совершил, чем он Вам  нравится. Задача – найти в своем соседе как можно больше достоинств.****Игра «Найди свое место в ряду»******Цель:*** *развитие умения сотрудничать, учим слышать, понимать и подчиняться правилам****Необходимо построиться в линейку, найти свое место в ряду, внимание….**** *Постройтесь по цвету волос от самого светлого до самого темного.*
* *Построиться по росту. От самого низкого до самого высокого.*

***Темы для игры: Проявления жизни****. Картинки с изображением людей в разном возрасте) Разложите картинки по возрасту изображенных на них людей: младенчество, детство, школьное детство, юность, молодость, зрелость, старость.* * ***Как животные двигаются****. Разложите картинки по увеличению скорости передвижения животных. Кто из них двигается быстрее по суши (черепаха, змея, гепард, собака, заяц, лошадь, лиса, кошка) .*
* ***Люди и время.*** *Набор поздравительных открыток. Разложите открытки поздравления так, чтобы было понятно, какой праздник следует за каким, начиная с Нового года.*
 |