Создание в дошкольной образовательной организации «Центра поддержки семьи» для родителей и детей, не посещающих детский сад

(из опыта работы краевой инновационной площадки)

Сикович Т.В., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»

Нормативно - правовое обеспечение

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г

пункт 3 статьи 64 ФЗ-273

«**родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, **имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи** (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них **созданы соответствующие консультационные центры.** Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации»

Актуальность

Родители не умеют анализировать свои методы воспитания

Недостаточно используется воспитательный потенциал семьи

У родителей нет чётких представлений о возрастных и психологических особенностях и потребностях ребёнка

У родителей отсутствует программа воспитания

Алгоритм создания «Центра поддержки семьи»

Анализ материально-технического, кадрового обеспечения

Изучение потребности населения на данные услуги

Создание пакета документов, локальных актов, регламентирующих работу

Создание рабочей группы

Разработка планов работы

Создание клиентской базы, разработка рекламной продукции для потребителей услуги и ее распространение

Материально- технические условия

Кадровые условия

Воспитатели

Педагог-психолог

Учителя-логопеды

Музыкальные руководители

Инструкторы по физической культуре

Задачи деятельности «Центра поддержки семьи»

Оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равные стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации

Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

Своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;

Осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;

Обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Комплексная модель «Центра поддержки семьи»

Всестороннее развитие детей от 1 года до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности

Оказание коррекционной помощи детям от 1 года до 3 лет, имеющим проблемы в развитии

Методическая, психолого - педагогическая, диагностическая и консультационная поддержка родителей детей с 2 месяцев до 7 лет

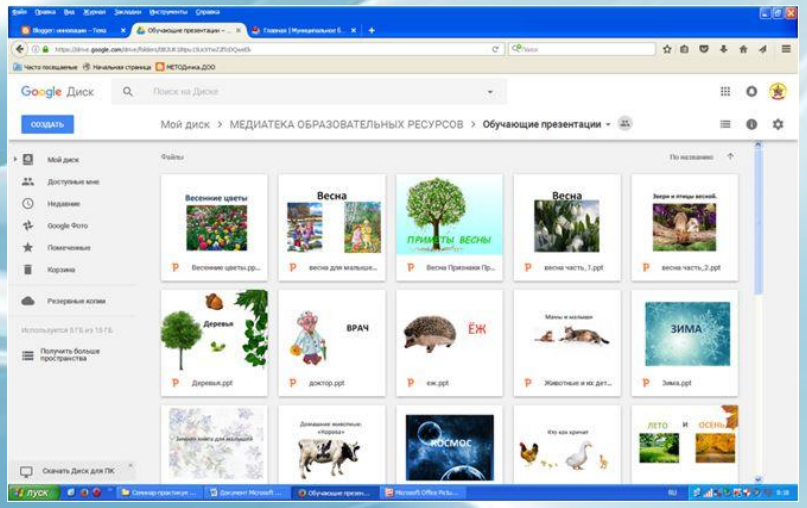
Дистанционная методическая, психолого - педагогическая, диагностическая и консультационная поддержка родителей детей с 2 месяцев до 7 лет средствами ИКТ

Консультационный центр

Методическая, психолого-педагогическая диагностическая и консультативная помощь специалистов:

- заведующего;
- старшего воспитателя;
- воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя- логопеда;
- инструктора по ФК;
- музыкального руководителя.

Дистанционный консультационный центр



Центр игровой поддержки ребенка

- разработка индивидуальных программ игровой поддержки ребенка;
- организация психолого-педагогического сопровождения;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых технологий;
- организация развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей.

Служба ранней помощи

- ❖консультирование по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- ❖ создание программы индивидуальной коррекции отклонений в развитии;
- ❖междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой.

Центр поддержки семьи

Активизация работы педагогов в инновационном режиме, их творческий и профессиональный рост. Повышение имиджа ДОО

Повышение эффективности, доступности, качества дошкольного образования

Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах сотрудничества с родителями

Обеспечение родителей методической, психолого-педагогической и консультационной помощью

Всестороннее развитие, социализация ребенка дошкольного возраста и его равные стартовые возможности при поступлении в школу

Обеспечение профессиональной, квалифицированной поддержки раннего развития детей

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах образования, развития и воспитания ребенка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!