Семинар- практикум
Развитие познавательной инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий

Категория участников: педагоги ДОО

МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад № 115»
Сикович Т.В., заместитель заведующего по ВМР, Шабаева А.Н., воспитатель, Морозова Т.М., воспитатель

Актуальность

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Проявляя интерес ко всему новому и необычному, ребенок инициативен, успешно приспосабливается к требованиям социального окружения, сохраняя, личную независимость суждений и действий.

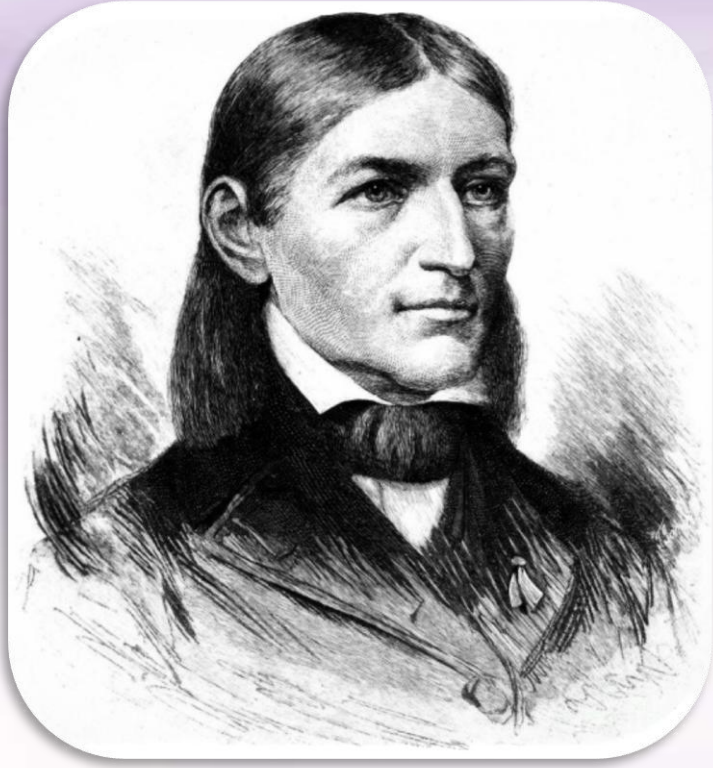
Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем.

«Игра - это прекрасный метод развивающего обучения» (Л. Выготский)

Обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном виде деятельности для ребенка – игре.

В процессе игры развиваются: планирование, умение анализировать результаты, воображение и др.

Несомненным достоинством игры является и внутренний характер мотивации. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс.



Игра является прообразом всей человеческой жизни».

Ф. Фребель
(1782-1852)

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский
(1918—1970)

Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича

Основные принципы:

Интерес - Познание - Творчество

Особенности игр:

- конструктивные элементы;
- широкий возрастной диапазон участников;
- многофункциональность;
- творческий потенциал;
- сказочная «огранка».

Развивающие игры В.В. Воскобовича - путь от теории к практике

Игры помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений;

С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач:

освоение цифр, букв, цвета, формы, величины;

тренировка мелкой моторики рук;

развитие речи, мышления, внимания, памяти, воображения

Развитие познавательных способностей

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ:
(**восприятие**: цвет, форма, размер)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
(**мышление**: сравнение, анализ, синтез, обобщение, и др.)

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
(воображение)

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
(форма, размер, количество, пространственные отношения)

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ
(звуковой анализ, буквы, слоги, слова и т.д.)

Развитие психических процессов

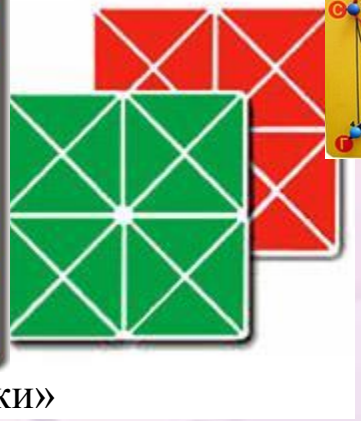
Особенности игр

Игры, направленные на математическое развитие (цифры, количество, геометрические фигуры).

I группа игр

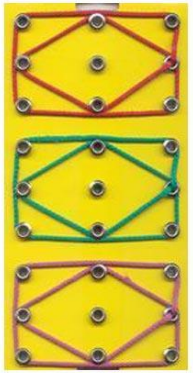
Квадраты Воскобовича»

«Чудо-цветик»



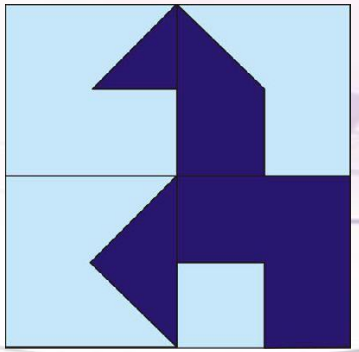
«Геоконт»

«Шнур-затейник»



«Змейка»

«Прозрачный квадрат»



«Чудо-крестики»

«Чудо-соты»

Игры с буквами, слогами и словами

II группа игр

«Теремки Воскобовича»

«Конструктор букв»

«Яблонька»

«Ромашка»

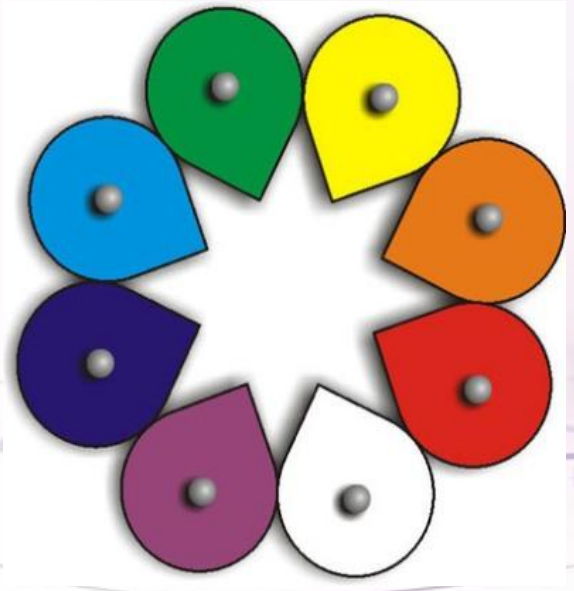
«Снеговик»

Игровые универсальные пособия, направленные на творчество (придумывание различных образов, задач и действий)

III группа игр

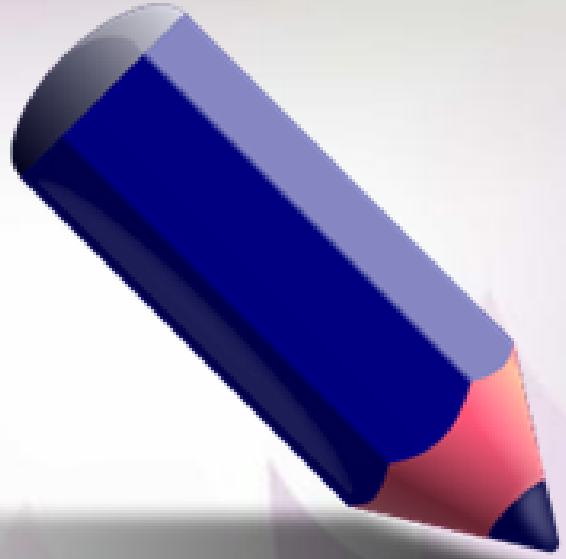
«Ларчики»

«Игровизор»



Игротека развивающих игр в ДОО

Интеллектуальная лаборатория



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!