

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 221

***Практико-ориентированный  
проект  
«Опытно-экспериментальная  
деятельность старших  
дошкольников как метод  
познания окружающего мира»***

Савельева Ю.В.,  
воспитатель

# Цель: развитие творческой личности дошкольников

Развитие  
творческого  
воображения

Обеспечение  
психологического  
благополучия  
здоровья детей

Задачи:

Развитие  
коммуникативных  
навыков

Развитие  
познавательных  
способностей

# Ожидаемые результаты. Ребёнок умеет:

наблюдать

размышлять

сравнивать

отвечать  
на  
вопросы

делать  
выводы

устанавливать  
причинно-  
следственные  
связи

# Виды экспериментов



# Структура детского экспериментирования

**Постановка  
проблемы,  
которую  
необходимо  
решить**

**Целеполагание  
(что нужно  
сделать для  
решения  
проблемы)**

**Выдвижение  
гипотез (сбор  
данных,  
реализация в  
действиях)**

**Проверка гипотез  
(сбор данных,  
реализация в  
действиях)**

**Анализ  
полученного  
результата  
(подтвердилось /  
не подтвердилось)**

**Формулирование выводов**

# ***Основное оборудование в уголке экспериментирования:***

- приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магнит;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, металл, керамика, стекло);
- природный материал: проволока;
- кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты,



- гвоздики и др.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная;
- красители: пищевые и непищевые;
- медицинские материалы: пипетки, колбы, шприцы(без игл), мерные ложки, и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные сито, сахар, соль, мука, масло и др.

# Основные требования к уголку экспериментирования в ДОО

безопасность  
для жизни и  
здоровья  
детей

достаточность

доступность  
расположения

*Использование мнемосимволов в составлении описательного рассказа о свойствах воды*

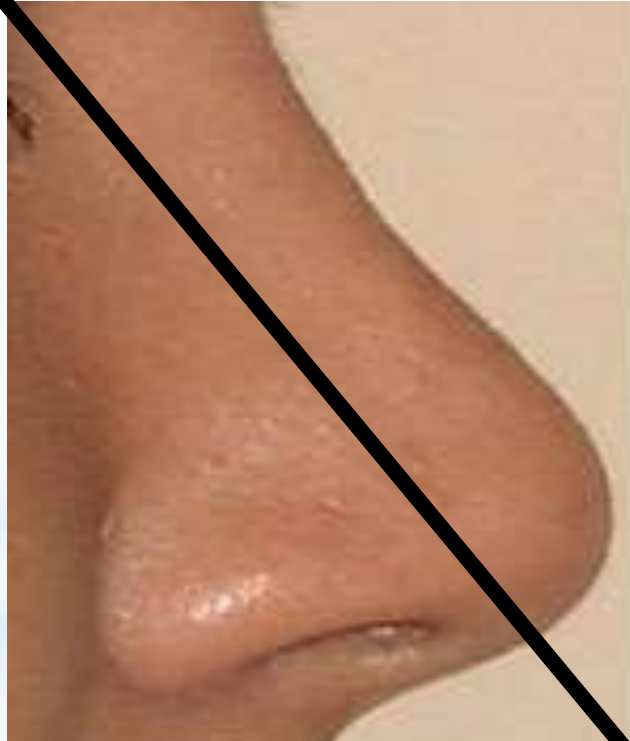


Вода не имеет цвета

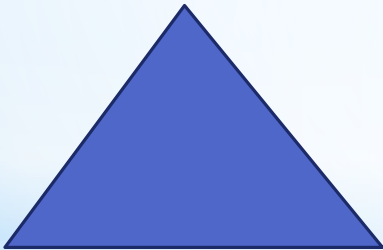
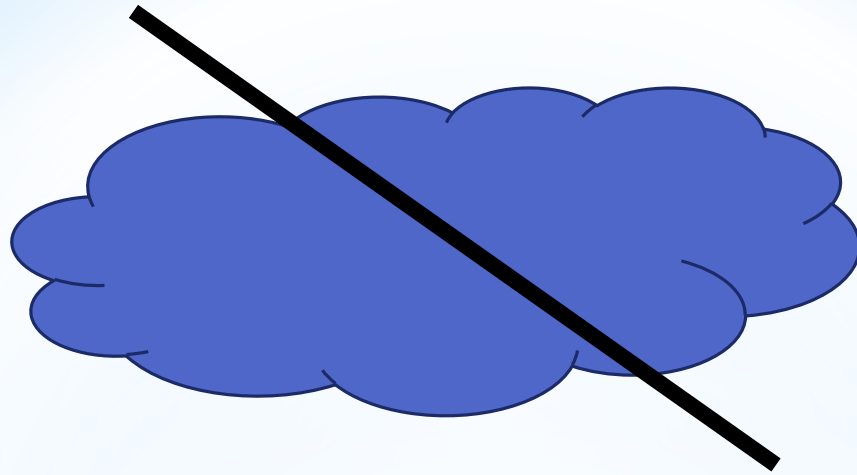




Вода - растворитель



**Вода не имеет запаха**



Вода не имеет формы

# Вода нужна всем

Растениям, рыбам, насекомым, птицам, зверям и человеку



# **«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности»**



Поисковая  
активность



Исследователь-  
ская  
деятельность



Продуктивные  
формы  
мышления

# Результаты экспериментирования

Умение работать в коллективе

Умение работать самостоятельно

Умение отстаивать свою точку зрения

Умение определять причину неудачи

Умение доказывать свою правоту

Умение делать элементарные выводы

# «Вода – растворитель»





# «Мыльные пузыри. Как образуются?»





# «Воздух – невидимка!»







# «Этот удивительный мир»



**То, что я слышу – забываю.  
То, что я вижу – я помню.  
То, что я делаю – я понимаю!**



**Спасибо за внимание!**  
**Творческих успехов!**

