

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития творчества детей и юношества»

**Тема инновационного проекта:**

**«Программа физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в учреждениях дополнительного образования»**

# Проблема исследования:

Проблема исследования заключается:

- в необходимости внедрения традиционных казачьих средств физического воспитания в учебно-воспитательный процесс объединений, клубов учреждений дополнительного образования детей
- в отсутствии научно обоснованных методик, раскрывающих особенности их применения.

# Объект исследования:

процесс физического  
воспитания обучающихся в  
учреждениях дополнительного  
образования

# Субъект исследования:

коллектив методистов, педагогов-  
организаторов и педагогов  
дополнительного образования  
детей МБОУ ДО ЦРТДЮ

# Предмет исследования:

Эффективность программы  
физического воспитания  
обучающихся среднего школьного  
возраста на основе традиционных  
казачьих средств

# Гипотеза:

Можно предположить, что разработка и реализация построенной на современных научных представлениях программа физического воспитания обучающихся, базирующейся на традиционных казачьих средствах, будет способствовать развитию физических качеств и двигательных навыков, а также формированию теоретических знаний и мотивов к физическому совершенствованию и несению государственных видов казачьей службы у обучающихся среднего школьного возраста, занимающихся в объединениях казачьей направленности учреждений дополнительного образования

# Цель исследования:

Разработать и экспериментально обосновать эффективность программы использования традиционных средств физического воспитания казаков в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования как фактора повышения уровня физической и двигательной подготовленности, а также мотивации обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности и несению казачьих видов государственной службы.



# Задачи:

1. Исследовать состояние изученности проблемы научной обоснованности применения традиционных казачьих средств физического воспитания в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей, а также влияния их на мотивацию учащихся к развитию их физического и двигательного потенциала.
2. Смоделировать и апробировать в объединениях, клубах МБОУ ДО ЦРТДЮ программу физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста с преимущественным использованием исторически сложившихся казачьих средств физического воспитания.
3. Экспериментально оценить эффективность программы физического воспитания учащихся на основе исторически сложившихся казачьих средств.
4. Представить результаты эксперимента в виде научных публикаций и методических рекомендаций.



# Методы исследования:

анализ  
научно-методической  
литературы

педагогические  
наблюдения

педагогическое  
тестирование

педагогический эксперимент

анкетирование

математико-статистические  
методы

# Средства контроля результатов эксперимента

В ходе этапа моделирования методики предполагается подобрать необходимый и достаточный перечень тестов отслеживания уровня:

- развития общей физической подготовленности;
- развития специальной физической подготовленности;
- освоения двигательных действий и навыков;
- освоения теоретических знаний;
- мотивации к занятиям по физической подготовке с использованием традиционных казачьих средств физического воспитания.

# Основные средства физической и военно-прикладной подготовки:

- 1. Физические упражнения военно-прикладного характера.**
- 2. Физические упражнения бытового характера.**
- 3. Физические упражнения досугового характера.**
- 4. Упражнения системы выживания с использованием традиционных средств казаков.**
- 5. Оздоровительные силы природы.**





# Этапы и план экспериментальной работы

## 1. Этап. Проектировочный

### Цель:

проектирование программы физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста с использованием традиционных казачьих средств на основе изучения и анализа специальной научно-методической литературы.

# Задачи:

1. Исследовать состояние изученности проблемы использования традиционных казачьих средствах физического воспитания в процессе прикладной физической подготовки обучающихся среднего школьного возраста объединений казачьей направленности.
2. Исследовать и подобрать необходимые для включения в программу традиционные казачьи средства физического воспитания и дать их характеристику.
3. Обосновать объем и интенсивность тренировочных нагрузок при выполнении упражнений комплекса, соответствующие биологическим требованиям организма обучающихся среднего школьного возраста.
4. Разработать модель экспериментальной программы физической и двигательной подготовки обучающихся среднего школьного возраста в МБОУДОД ЦРТДЮ на основе традиционных казачьих средств.
6. Разработать программу экспериментальной работы, включая план формирующего эксперимента.
7. Определить диагностический инструментарий исследования.

## 2.Этап. Практический исследовательский):

### Цель:

апробация содержательно-структурной модели  
экспериментальной программы  
на основе традиционных казачьих средств

в учреждениях дополнительного образования

как совокупности взаимосвязанных и  
взаимообусловленных компонентов учебно-  
воспитательного процесса.



# Задачи:

1. Проведение стартовой, промежуточной и итоговой диагностик по выявлению у обучающихся уровня общей и специальной физической подготовленности, освоения двигательных навыков, и степени сформированности мотивов и теоретических знаний (в начале и конце учебного года).
2. Разработать и апробировать методику оценки прикладной физической подготовленности обучающихся среднего школьного возраста объединений казачьей направленности.
3. Выявить оптимальные условия в объединениях казачьей направленности для активного и сознательного отношения обучающихся к физкультурно-спортивной и прикладной деятельности будущих казаков на основе формирования мотивационной сферы.
4. На основе проведенных исследований и полученных материалов скорректировать содержание методики физического воспитания для обучающихся объединений казачьей направленности на основе традиционных казачьих средств.

### **3.Этап. Обобщающий (итоговый)**

#### **Цель:**

анализ целесообразности и возможности использования содержательной модели методики физического воспитания для обучающихся среднего школьного возраста объединений казачьей направленности на основе традиционных казачьих средств.

# Задачи:

1. Провести статистическую обработку и анализ полученных данных по результатам педагогического эксперимента.
2. Обобщить и оформить материалы по результатам экспериментальной деятельности.
3. Провести коррекцию модели методики физического воспитания для обучающихся объединений казачьей направленности на основе традиционных казачьих средств на основе проведенных исследований и полученных материалов.
4. Разработать практические рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практику учебно-тренировочного процесса подростков объединений казачьей направленности на основе традиционных казачьих средств.
5. Подвести итоги проведенных исследований и оформить отчет.

## **Значимость проекта для муниципальной системы образования и перспективы его использования**

Данный инновационный проект направлен на решение одной из актуальных задач современной системы дополнительного образования - необходимости внедрения традиционных казачьих средств физического воспитания в учебно-воспитательный процесс объединений, клубов учреждений дополнительного образования, получивших столь широкое распространение и развитие благодаря целенаправленной политике, осуществляемой руководством Краснодарского края и г. Краснодара.

По итогам проекта будет спроектирована и апробирована инновационная программа физического воспитания для обучающихся объединений казачьей направленности на основе традиционных казачьих средств по результатам проведенных исследований и полученных материалов.

Полученные материалы позволят эффективно внедрять иные средства физической подготовки и воспитания казаков, столь необходимые для формирования традиционной культуры, мотивированности и готовности подрастающего поколения казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы.

На основе проведенной исследовательской деятельности предполагается проведение обучающих семинаров и других форм работы по распространению полученного опыта для педагогов дополнительного образования, руководителей классов казачьей направленности.



# ФОТОМАТЕРИАЛЫ









# Показательные выступления и турниры по казачьему многоборью





**Спасибо за  
внимание!**