

# МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

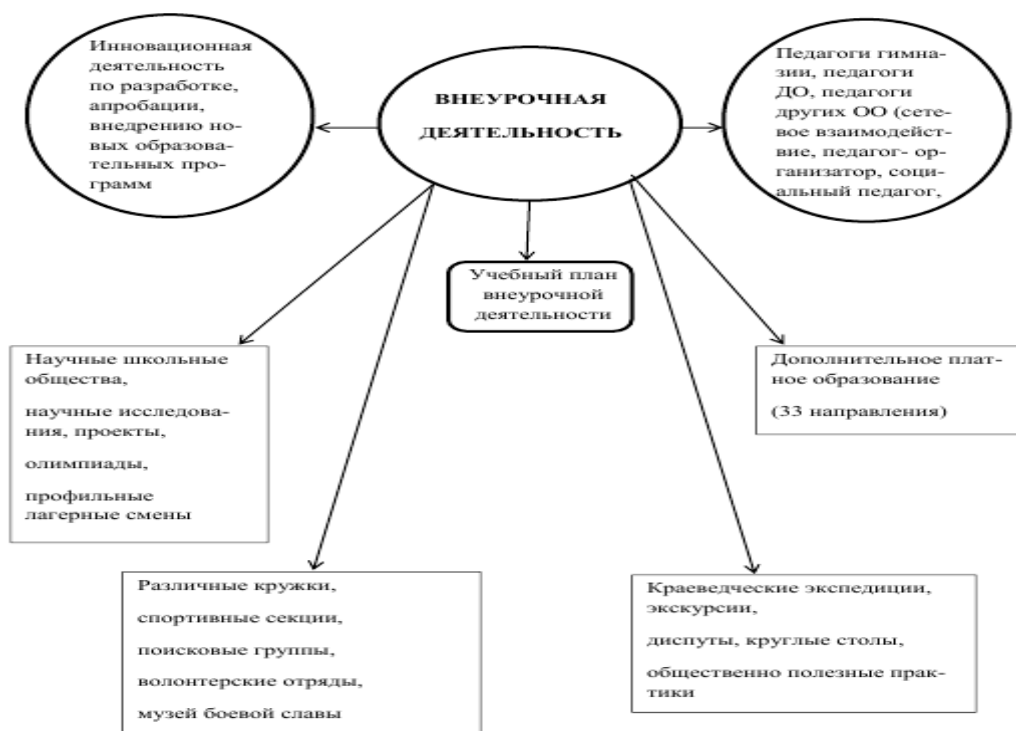
На сегодня профильное обучение является стратегическим направлением развития современной школы Российской Федерации.

Профильное обучение - это система специализированной подготовки на старшей ступени общего образования, ориентированная на индивидуализацию обучения, успешную социализацию обучающихся, а также на взаимодействие с учреждениями начального, среднего и профессионального высшего и дополнительного образования. Особое внимание уделяется усилению индивидуально ориентированной составляющей обучения, преемственности вузовского и школьного образования, жизненному и профессиональному самоопределению.

Новизна инновационной деятельности в МОУ гимназия №87 заключается в том, что профессионально – образовательный выбор каждого учащегося осуществляется через комплексное сопровождение: основной образовательной программы (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), внеурочной деятельности и социально – психологической поддержки.

Итак, впервые выбор самоопределения учащихся зависит от оптимального использования внеурочной деятельности.

## МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИЯ №87



Успешной реализации профильной подготовки предшествует организация в гимназии предпрофильного обучения, призванная создать условия для повышения готовности обучающихся к сознательному выбору будущей профессии.

С 1 по 4 класс ребята посещают кружки: «Я исследователь», «Хореография», «Изучаем родной край». Занятия в данных кружках способствуют формированию у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

В рамках предпрофильной подготовки проводятся различные мероприятия:



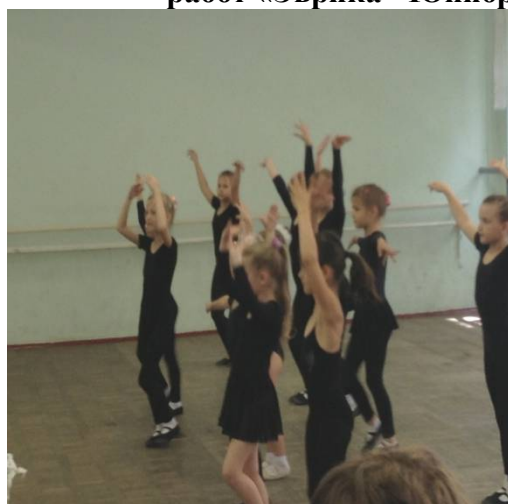
**Экскурсии на комбинат «Очаково»**



**На защите исследовательских работ «Эврика - Юниор»**



**на танцевальном конкурсе**



**Подготовка к выступлению  
Кружок «Хореография»**



**Встреча с кубанским писателем  
В.П.Васильевым**



**Фестиваль «Дары Кубани»**



**МИНОПОЛИС «Мир профессий»**



**Проектная работа  
«Кубань-многонациональный край»**



**Библиотека им.К.И.Чуковского  
Участники Всероссийской акции  
«Читай, страна!»**



**Участники акции «Пасхальный звон»**



**Музей Северо-Кавказской железной дороги**

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

Поэтому, для учащихся 5-9 классов регулярно организуются выездные экскурсии на предприятия города Краснодара и Краснодарского края, приглашаются специалисты для проведения круглых столов, конференций, диспутов.

С 5 по 9 класс в МОУ гимназия №87 внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

### **5 - 9 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>
<i>спортивно-оздоровительное</i>	Тренируемся сами, тренируем других
<i>духовно-нравственное</i>	Эта память о Кубани нам с тобой нужна
<i>социальное</i>	Инфраструктура добра
	Экономика журналистики
<i>общинтеллектуальное</i>	Робототехника и конструирование
	Программирование в компьютерных системах
<i>общекультурное</i>	Театр как способ самовыражения
	Хореографическая студия «Веснянка»

В течение учебного года проводятся мероприятия по всем направлениям внеурочной деятельности, направленные на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.



**«Эта память нам нужна!»**



**Встреча с ветераном боевых действий**



**Соревнования в рамках курса  
«Тренируемся сами, тренируем других»**



**Встреча учащихся с преподавателем  
КубГАУ. Знакомство с профессией  
геодезист**

**Посещение "Краснодарского машиностроительного колледжа"**

*в рамках предпрофильной подготовки*



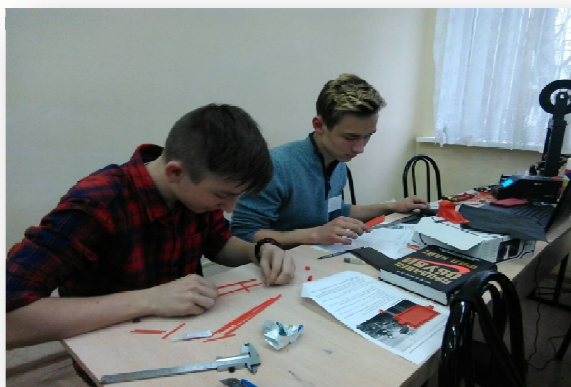
**Профессия – КОСМОНАВТ**



**Экскурсии на  
комбинат  
«Очаково»**

В 2017-2018 учебном году наша гимназия в рамках реализации программы ранней профориентации и профессиональной подготовки школьников JuniorSkills участвовала в Национальном чемпионате «Профессионалы будущего» в трех конкурсных мероприятиях :

1. «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;



2. «Сетевое системное администрирование»;
3. «3D-моделирование»

».



Коллектив гимназии поздравляет ребят и их педагогов Шалимова Ивана Валерьевича и Макаренко Руслана Юрьевича с ПОБЕДОЙ на чемпионате «Профессионалы будущего»!

**Медицинский работник,** используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни; проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру.



Основной целью гимназического образования является достижение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний, направленность образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способностей мышления, усвоение универсальных способов получения знаний, овладение способами научного исследования, осознание обучающимися своей индивидуальности, понимание ими общечеловеческих ценностей.

В 10 -11 классах важно обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Созданная модель внеурочной деятельности гимназии максимально разнонаправленные программы внеурочной деятельности дают возможность учащимся сделать правильный выбор дальнейшего обучения, учитывая индивидуальные особенности и предпочтения.

### 10 - 11 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
<i>спортивно-оздоровительное</i>	Тренируемся сами, тренируем других
<i>духовно-нравственное</i>	Эта память о Кубани нам с тобой нужна
<i>социальное</i>	Инфраструктура добра
	Экономика журналистики
<i>общинтеллектуальное</i>	Робототехника и конструирование
	Программирование в компьютерных системах
<i>общекультурное</i>	Театр как способ самовыражения
	Хореографическая студия «Веснянка»

### Посещение "Кубанского государственного технологического университет (КубГТУ)" в рамках профильного обучения



**Курс «Театр как способ самовыражения»**



**Защита проекта на курсе  
«Экономика журналистики»**



**Встреча с ветераном боевых действий**



**В рамках курса «Тренируемся сами,  
тренируем других»**



**Посещение КубГУ**



## Учащиеся 10-х классов посетили **ЯРМАРКУ ВАКАНСИЙ**



В гимназии особое место в процессе профессионального самоопределения отводится психологическому сопровождению. Чтобы выбрать профессию, подростку необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего, познать себя - свои личностные качества, способности, стремления. Ведь очевидно, что карьерных высот человек скорее добьется в том деле, которое, с одной стороны, ему интересно, а с другой - соответствует его способностям.

Психолог гимназии осуществляет деятельность по нескольким направлениям: индивидуальная и групповая консультативно-диагностическая помощь подросткам и их родителям, тренинговая работа. Самым главным итогом, результатом работы психологической службы психолога – это сформировавшееся у подростка ощущение, что сделанный им выбор профессии его самостоятельный выбор.

**С марта 2018 года** МОУ гимназия №87 получила статус **МСИП** – муниципальная сетевая инновационная площадка.

Направление инновационной деятельности «Модели организации и реализации предпрофильного и профильного обучения по актуальным направлениям».

### **На 2018-2019 учебный год запланирован ряд мероприятий:**

1. Предметные недели с проведением вебинаров «Профильность в рамках изучения предмета» для педагогов школ города Краснодара, Краснодарского края, России;
2. Фестиваль театральных постановок «Мир профессий»;
3. Конкурс роликов среди школ города Краснодара «Мир профессий»;
4. Проведение турнира имени Ломоносова для 6-11 классов;
5. Защита исследовательских работ учащихся 8,9,10,11 классов;
6. Представление лучших проектов на вебинарах для учащихся школ города Краснодара, Краснодарского края, России;
7. Посещение учреждений начального, среднего и профессионального высшего и дополнительного образования города Краснодара;
8. Сетевое взаимодействие с учреждениями начального, среднего и профессионального высшего и дополнительного образования города Краснодара.

9. Работа волонтерского отряда гимназии №87 в сетевом взаимодействии с волонтерскими отрядами школ города Краснодара;

10. Обмен опытом работы поискового отряда гимназии с поисковыми отрядами школ города Краснодара через сетевое взаимодействие;

11. Участие учащихся в сетевых олимпиадах и конкурсах.

Созданная модель внеурочной деятельности гимназии, максимально разнонаправленные программы внеурочной деятельности дают возможность учащимся сделать правильный выбор дальнейшего обучения, учитывая индивидуальные особенности и предпочтения.