Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена
муниципального образования Тимашевский район

«Форсайт компетенций
(Разработка и апробация инновационной модели формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников)»

Авторы:
Колодий А.И., директор МБОУ СОШ № 1,
Панченко Н. В., заместитель директора по УМР

Актуальность

- Современное общество, новый уровень развития экономики выдвигают **новые требования к результатам и качеству образования**: выпускник школы должен быть компетентным, мобильным, способным решать жизненные и профессиональные проблемы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район

Компетенция – комплекс знаний, умений, ценностных ориентаций и опыта практической деятельности, необходимых человеку для успешного решения проблем в различных сферах жизни или профессиональной деятельности.

Объект исследования – школьная система предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Предмет исследования –образовательный процесс школы, обеспечивающего формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район

ЦЕЛЬ - разработка и опытно-экспериментальная проверка модели образовательного процесса школы, обеспечивающего формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников.

ГИПОТЕЗА - формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников будет эффективным, если в образовательной организации реализован комплекс организационно-педагогических условий, включающих диагностический блок, блок правового регулирования, организационно-управленческий блок, педагогический блок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена
муниципального образования Тимашевский район

Задачи инновационного проекта

Разработать и обосновать эффективную модель организации образовательного процесса школы, направленную на реализацию опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников

Обосновать комплекс организационно-педагогических условий, направленных на развитие опережающих надпрофессиональных компетенций учащихся

Обобщить результаты работы педагогического коллектива по формированию надпрофессиональных компетенций

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена
муниципального образования Тимашевский район

Надпрофессиональные (ключевые) компетенции – это универсальные знания, умения и навыки, свойства и способности выпускника, обеспечивающие его профессиональную мобильность, конкурентоспособность и социальную защищенность в условиях рыночной экономики.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена
муниципального образования Тимашевский район

Навыки XXI века

Сотрудничество (как критический навык, который должен быть встроен в разные аспекты работы и обучения);

Мышление критическое, проблемно-ориентированное системное, кооперативно-творческое;

Работа в междисциплинарных средах+знание «всеобщего языка понятий»;

Способность учиться, разучиваться и переучиваться в течение всей жизни;

Навыки в сфере ИКТ и медия;

Грамотности 21 века: понимание глобальных проблем, понимание принципов работы общества, умение заботиться об окружающей среде, финансовая грамотность и др.

Управление концентрацией и вниманием

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ –проекта заключается в создании комплекса организационно-педагогических условий, которые позволять старшеклассникам приблизиться к профессиям и сформировать материальные, формальные и личностные надпрофессиональные компетенции.

Модель формирования надпрофессиональных компетенций

Организационно-педагогические условия

Блок ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

1.ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГОВ
2. МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Блок ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1.ПАКЕТ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Блок ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

1.ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
2. АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ
3. АНАЛИЗ ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Блок ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ
3. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ «МАТРИЦА ЗНАНИЙ» - ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА.

- УРОКИ
- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ Г. ТИМАШЕВСКА
- ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ
- ОБУЧЕНИЕ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1.Организационно - подготовительный этап, ноябрь 2017 –декабрь 2018гг.			
1	Изучение проблемы в теории и на практике, сбор эмпирического материала, изучение состояния междисциплинарной разработанности исследуемой проблемы, определение категориально - понятийного аппарата исследования, выявление противоречий, обоснование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы, методологии и методов исследования.	1.Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности; 2. Первичная диагностика уровня профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности; 3.Проведение мониторинговых психолого - педагогических исследований среди участников проекта.	Изучена проблема, собрана нормативно-правовая база. Диагностические методики оценки уровня надпрофессиональных компетенций учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район

Этап 2. Формирующий этап, январь 2019 – декабрь 2019 гг.			
1	Разработка и апробация структурно-функциональной модели, проверка оптимальности педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализуемой модели, проверка и уточнение гипотезы исследования, проведение формирующего эксперимента.	1.Методическая работа с педагогическим коллективом по поиску и анализу педагогического инструментария формирования надпрофессиональных компетенций; 2.Внедрение развивающих педагогических технологий, синтеза их элементов для формирования надпрофессиональных компетенций;	Разработана система методической работы по поиску и анализу педагогического инструментария формирования надпрофессиональных компетенций. Проведен формирующий эксперимент, подобраны оптимальные педагогические условия обеспечивающие эффективность реализации разработанной модели.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район

Этап 3. Обобщающе-аналитический этап, январь 2020 – декабрь 2020 гг.			
1	Анализ и интерпретация результатов инновационной деятельности, уточнение теоретических и практических выводов, подготовке и внедрению в педагогическую практику разработанного методического обеспечения, выпуск учебно-методического пособия и статей.	1.Мониторинговые исследования уровня сформированности надпрофессиональных компетенций учащихся. 2.Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности; 3. Публикации в научно - методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов.	Выпуск методического пособия. Участие в научно-практических конференциях. Трансляция опыта.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННОГО ПО ПРОЕКТУ

Выполнено 15% проекта

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

-разработана комплексная инновационная модель формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников;

-выявлены содержание, формы и технологии формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников;

-разработан комплекс мероприятий по формированию опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников:

- разработаны критерии и индикаторы эффективности модели формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников;

-подготовлена серия научно-методических статей по теме площадки;

-подготовлены методические разработки проблемно-аналитических и проектных семинаров.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИИ

1. Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ.

2. Инновационная модель формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.

3. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников»

Спасибо за внимание