

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

*«Применение Су-Джок терапии в
коррекционно-развивающей работе с детьми
с общим недоразвитием речи»*

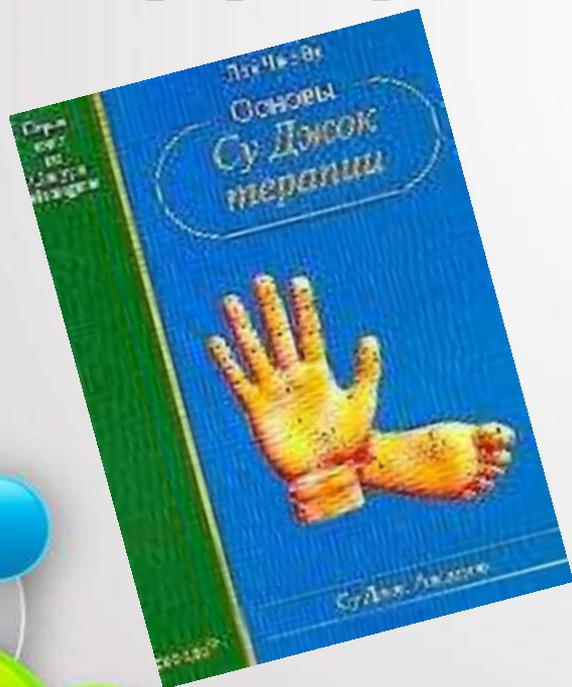


*Воспитатель группы компенсирующей
направленности
Осипчук Елена Леонидовна*

Су-Джок терапия

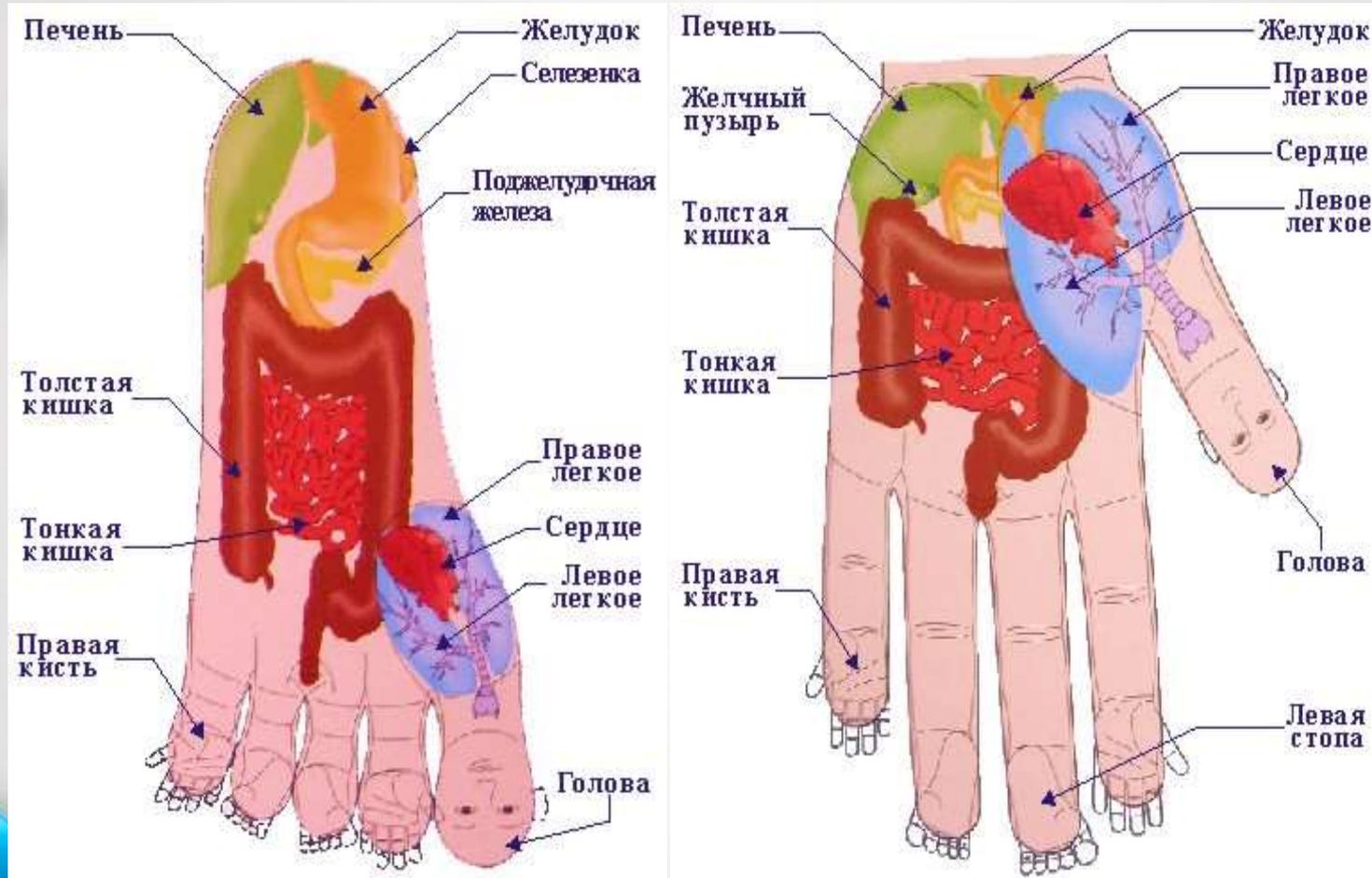
одна из нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления.

Данный вид терапии разработан южно-корейским профессором Пак Чже Ву в 80-х годах XX века.



В переводе с корейского

"Су" означает – кисть "Джок" – стопа



Достоинства Су – Джок терапии

***Высокая эффективность** - при правильном применении наступает выраженный эффект.*

***Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.*

***Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.*

*В коррекционно-логопедической
работе приемы Су-Джок терапии
используются в качестве:*

- 1. Массаж при дизартрийных
расстройствах, для развития мелкой
моторики пальцев рук;*
- 2. С целью общего укрепления организма;*
- 3. Профилактики и коррекции речевых
нарушений.*

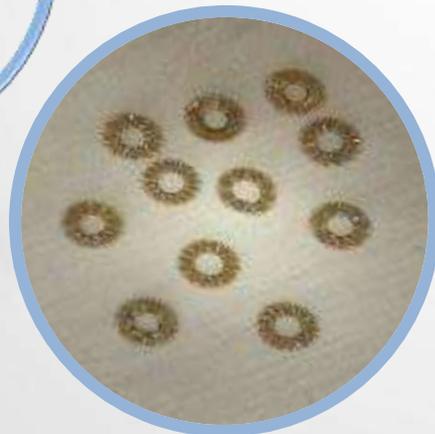
*Воздействие
на активные
точки*

*Активизация
зон коры
головного
мозга*

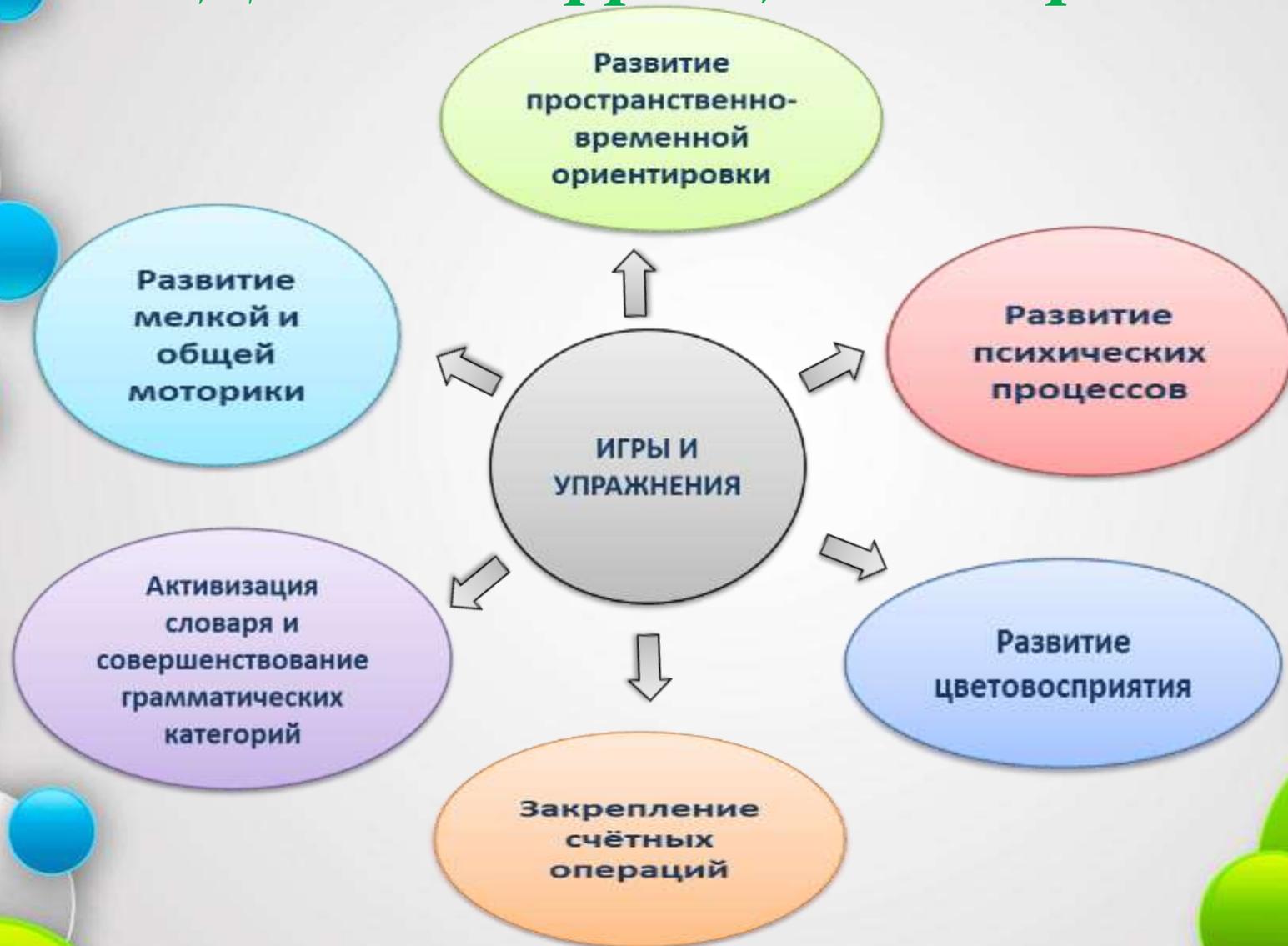
*Хорошо
развитая
кисть*

*Развитие
интеллекта*

*Основной приём
Су-Джок терапии -
массаж*



Применение СУ-Джок в коррекционной работе



Знакомство детей с массажером «Ёжик»

Берем 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребенка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, еж!
Ты колючий, ну и что ж!

Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Ежик нам ладошки колет —
Ручки к школе нам готовит



Массаж с Су-Джок шариком в стихах и сказках

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком или пружинкой в соответствии с текстом)

*Я мячом круги катаю,
Взад – вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем шар
прижму,
И другой рукой начну.
Быть здоровым я хочу.
А теперь последний трюк –
Мяч летает между рук.*



Массаж эластичным кольцом

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Раз – два – три – четыре – пять
(разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять.

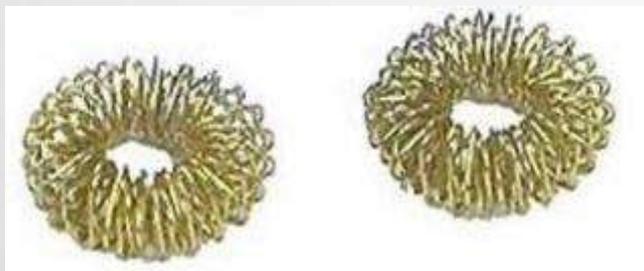
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

«Малыши»

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)



На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Утренняя гимнастика с массажными шариками



И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

- 1 – руки развести в стороны;*
- 2 – руки поднять вверх и переложить шарик в другую руку;*
- 3 – левую руку вперед, правая вверх;*
- 4 – левую поднять вверх, переложить шарик;*
- 5 – правую руку вперед, левая вверх;*
- 6 – правую руку поднять вверх;*
- 7 – руки развести в стороны;*
- 8 – опустить руки.*

Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико- грамматических категорий

- «Шарик кати – слово говори»
- «Шарик мне назад верни, слово (слоги) верно повтори»
- «Шар обратно прокати, слово (слоги, фразу) измени»
- Упражнение «Один-много»
- «Назови ласково»
- «Скажи наоборот»

*Использование Су – Джок шаров
при совершенствовании навыков
пространственной ориентации,
ориентировки в схеме тела,
развития памяти, внимания.*

- «Лево – право различаю, каждый свой я
пальчик знаю»
- «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»
- «Справа, слева я стучу - перепутать не хочу»
- «Глазки закрывай, на каком колечко пальце,
угадай»

В результате использования Су-Джок терапии:

- Осуществляется благоприятное оздоравливающее воздействие на весь организм
- Стимулируются речевые зоны коры головного мозга
- Развивается координация движений и мелкой моторики
- Развивается внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности

*Спасибо
за внимание!*