

## ОПРОСНИК

### «Профессиональная компетентность педагогов ДОО»

Уважаемые коллеги! Просим Вас заполнить опросник.

Оцените Ваш уровень профессиональной компетентности по 3-х бальной шкале:

1 балл – показатель отсутствует

2 балла – показатель слабо выражен

3 балла – показатель ярко выражен

В графе «Степень выраженности» указать балл, где требуется, через дробь, указать используемые формы, методы и т.д.

№	Компетенции	Степень выраженности, балл	Какие возникают затруднения?	Какую помощь вы хотели бы получить?
1	<b>Нормативно-правовая компетенция</b>			
	Знание основных положений «Закона об образовании в РФ», ФГОС ДО.			
	Знание основных тенденций развития дошкольного образования.			
	Выполнение требований официальных документов, которые регулируют деятельность ДОО.			
	Знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОО.			
2	<b>Коммуникативная компетентность</b>			
	Практическое владение приемами общения, позволяющими осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители и члены семьи, педагоги).			
	Умение определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, оценивать успешность коммуникации, быть готовым к изменению собственного речевого поведения.			

	Способность выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты, справляться с разнообразием мнений и конфликтов, вести переговоры, сотрудничать и работать в команде			
3	<b>Методологическая компетентность</b>			
	Владение методиками преподавания; умение выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса, технологию, методику в соответствии с ФГОС.			
	Знание <u>принципов, методов и средств</u> обучения и воспитания дошкольников ( <u>перечислить основные, используемые в работе</u> ); умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой.			
	Умение педагога рассматривать воспитательное взаимодействие с личностью ребенка в дошкольном учреждении с трех позиций (ДО, группа, каждый ребенок).			
	Совместная (партнерская) деятельность взрослых и детей по достижению совместно выработанных целей и задач.			
4	<b>Психолого-педагогическая компетентность</b>			
	Владение знаниями в области индивидуальных, возрастных психологических особенностей и физиологических возможностей дошкольников, умение использовать эти знания в проектировании и реализации образовательного процесса.			

	Умение педагогическими способами определить уровень развития детей ( <u>указать какими</u> ).			
	Владение технологиями проектирования образовательного процесса (педагогический анализ, умение проектировать цели, корректировать и анализировать результаты образовательного процесса).			
5	<b><i>Исследовательская компетентность</i></b>			
	Умение применять в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы организации образовательного процесса ( <u>указать основные, используемые в работе</u> ).			
	Умение осуществлять поиск необходимой информации, гибко применять ее в условиях своего образовательного учреждения, группы.			
6	<b><i>Презентационная компетентность</i></b>			
	Умение презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, сайте ДОО, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня.			
7	<b><i>Акмеологическая компетентность</i></b>			
	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию.			
	Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста (указать какие			

	формы используются).			
8	<b>Информационно-коммуникационной компетентности</b>			
	<b>Общепользовательский компонент</b> Практическое владение компьютером, ведение документации в текстовом редакторе, умение работать в электронных таблицах, презентациях, программах, Интернете.			
	<b>Общепедагогический компонент</b> Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: - Планирование, анализ образовательного процесса. - Организации образовательного процесса с компьютерной поддержкой (презентации, интерактивные доски, видеозапись, видео-, фото-монтаж и пр.)			
	<b>Предметно-педагогический компонент</b> Постановка и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях своего предмета (естественные и математические науки, экономика, экология, социология). Знание качественных информационных источников, включая: - литературные тексты и экранизации, - использование цифровых технологий музыкальной композиции и исполнения. - использование цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликации, анимации и т.д.			
	<b>ИТОГО</b>			

Каким опытом работы хотели бы поделиться с коллегами \_\_\_\_\_

*СПАСИБО!*