- **МБОУ гимназия № 82**
- **«Организационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций на ФГОС»**

«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ КАК ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»

Актуальность проекта

Параметрическая модель результата образовательной деятельности: субъективизм оценок, преимущественная ориентация на проверку фактологического материала и алгоритмических умений, несопоставимость результатов контроля

Внутришкольный мониторинг динамики образовательных достижений

Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО

Таким образом, актуальность настоящего проекта обусловлена востребованностью современным педагогическим сообществом инновационных, научно обоснованных моделей внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся, закрепленных в ФГОС ООО

Цели и задачи этапа:

Изучение

- Сбор и анализ литературы по проблеме
- Изучение опыта реализации имеющихся моделей внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся

Апробация

- Апробация модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений обучающихся

Реализация

- Реализация проектных идей в режиме сетевого взаимодействия

Результативность работы

Управление образовательным процессом

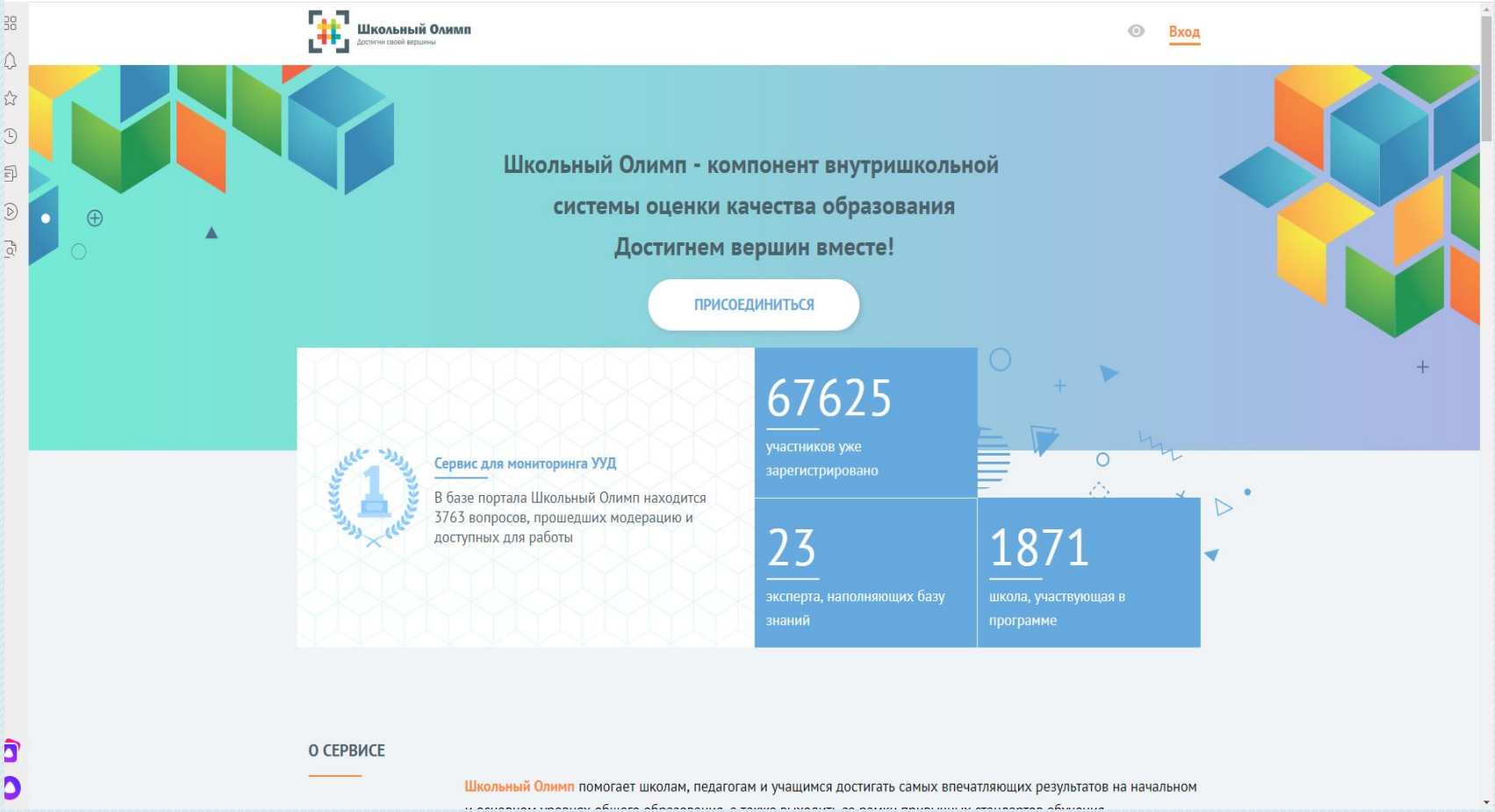
Нормативно-правовая база

- **Положение о сетевом взаимодействии**
- **Положение о психолого-педагогическом сопровождении профильного обучения**
- **Положение о внутришкольном мониторинге**
- **Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося ОО**
- **Положение об основной образовательной программе**
- **Положение о внеурочной деятельности обучающихся**

Работа с педагогическими кадрами

- В рамках сетевого взаимодействия -
- Мониторинговое исследование специалистами Куб ГУ
- Включение в работу сетевого сообщества «Школьный Олимп»

Сетевое сообщество «Школьный Олимп»



Системный подход к проведению мониторинга сформированности УУД, снижение организационной и отчетной нагрузки, пополнение УМК диагностическими материалами по мониторингу образовательных достижений учащихся.

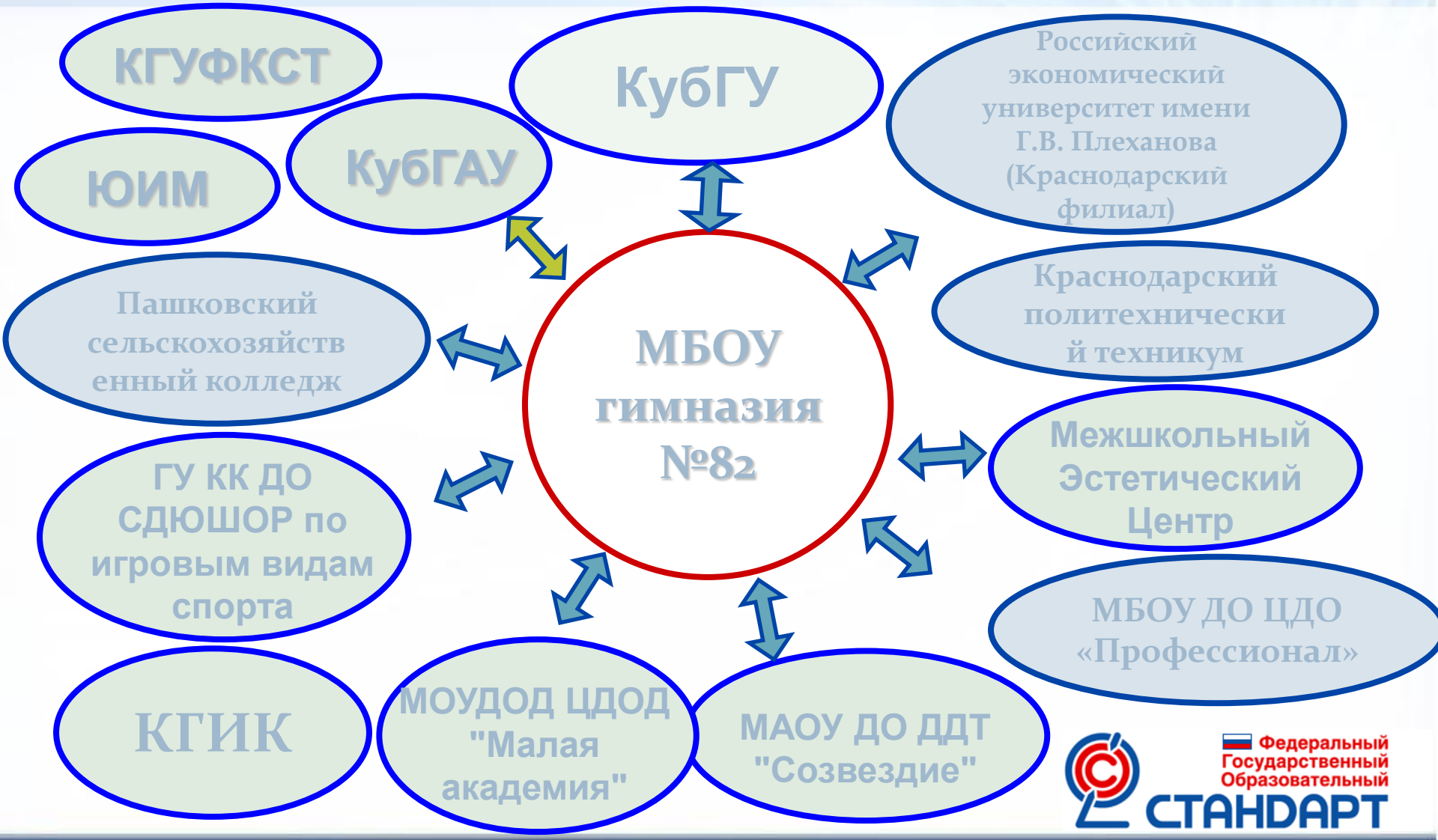
Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Модель сетевого взаимодействия

Формы взаимодействия: учебно-методическое взаимодействие, руководство учебно-методической деятельностью по профильным дисциплинам; профессиональные контакты учителей гимназии, научно-методическое взаимодействие, организация проектной и исследовательской работы школьников, профориентационная работа, организация и осуществление информационно-издательской деятельности.

http://linda6035.ucoz.ru/

Социальные партнеры



Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

http://linda6035.ucoz.ru/

Сетевое взаимодействие с КубГУ

Кубанский государственный университет

Разработка и экспертиза учебных программ внеурочной занятости

профориентационная работа

Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов гимназии

Мониторинг качества гимназии на выявление проблем

Организация работы летней тематической площадки для учащихся 10-х классов

направление на обучение в рамках целевого приема, практика студентов на базе Гимназии

подразделения довузовской подготовки (воскресная школа на базе КубГУ)

Сопровождение проектно-исследовательской деятельности старшеклассников, участие в защите проектов

интеллектуальные кружки, секции, лаборатории

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

http://linda6035.ucoz.ru/

Профориентационная работа

Формы, способы и содержание взаимодействия

Научно-методическое взаимодействие (проведение совместных конкурсов, олимпиад для обучающихся)

Информационно-издательская деятельность

Учебно-методическое взаимодействие

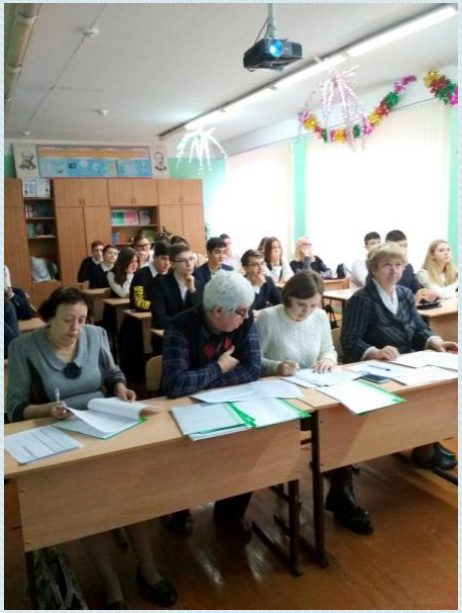
Совершенствование педагогического мастерства.
Методические недели, мастер-классы

Организация и сопровождение проектной деятельности учащихся

http://linda6035.ucoz.ru/

Проектно-исследовательская деятельность учащихся 8-10 классов на базе кафедры ФППК Кубанского государственного университета

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Семинары на базе МБОУ гимназии № 82 «Реализация ФГОС: проблемы и перспективы»

Обобщение опыта работы

Отзыв

об использовании в работе методических материалов, размещенных на сайте МБОУ гимназии № 82 муниципального образования город Краснодар по теме: «Внутришкольный мониторинг динамики образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС»

На сайте МБОУ гимназии № 82 в разделе «Методические материалы» размещены документы по мониторингу образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС: локальные акты о промежуточном и итоговом контроле, о мониторинге образовательных достижений учащихся, о проектной деятельность, пакет диагностических методик, примерные планы проведения мониторинга в образовательном процессе. В своей работе систематически используем данные документы, таблицы и формы для оценки предметных и метапредметных результатов, планы для проведения мониторинга.

Методические материалы, представленные МБОУ гимназией № 82, позволяют:

- определить уровень учебных достижений учащихся по темам;
- анализировать (сопоставлять) результаты,
- использовать различные формы и виды контроля для мониторинга образовательных достижений учащихся

Для классных руководителей имеются комплекты для проведения психолого-педагогических диагностик с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Размещенные на сайте МБОУ гимназии № 82 материалы полезны в работе и имеют практическую ценность.

/А.А. Прядущенко/

Учитель истории, обществознания, кубановедения МОБУ СОШ № 7 МО Кореновский район

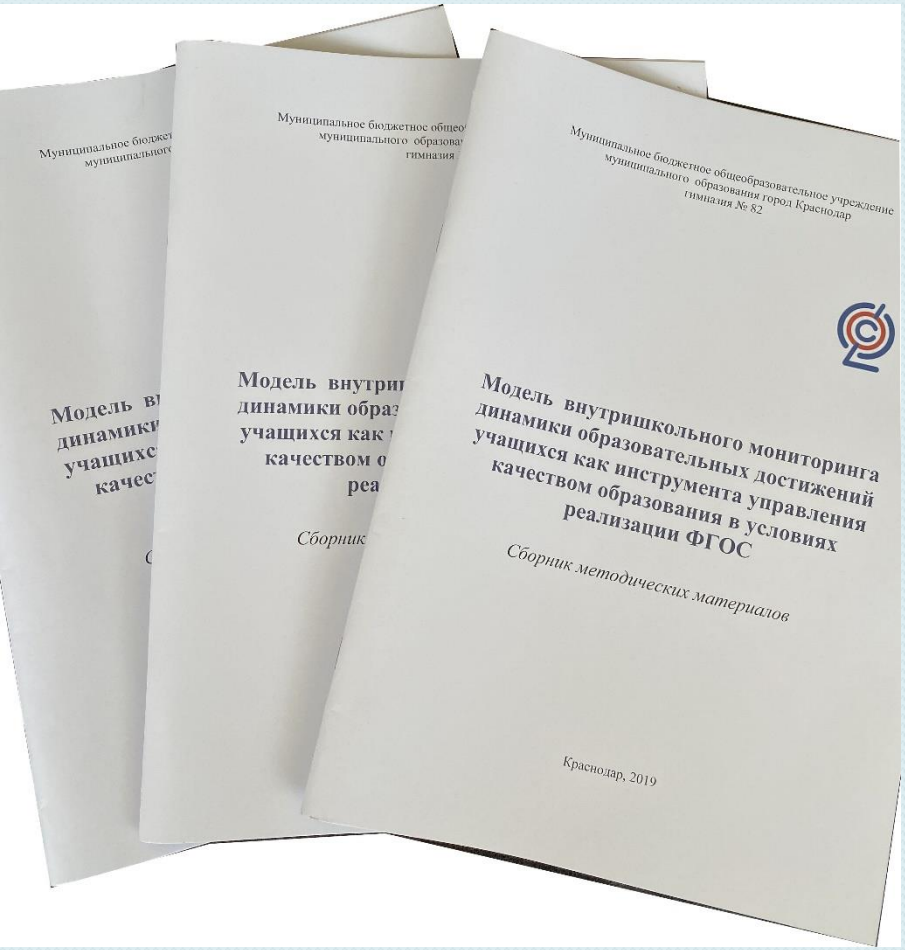
Результаты работы МСИП

Модель системы внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся

Сборники измерительных материалов и методических разработок системы внутришкольного мониторинга, методических рекомендаций по организации внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся, публикации на сайте ОУ, в СМИ

Публикации

1. Методические материалы по сетевому взаимодействию (локальные акты, рекомендации).
2. Проектные работы учащихся.
3. Методические материалы по внутришкольному мониторингу.



Перспективы МСИП

Планируемые сетевые партнеры:

МБОУ СОШ № 83
МАОУ СОШ № 84
МБОУ гимназия № 88
МБОУ СОШ № 20
МБОУ СОШ № 37