

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

**ХII открытый Краснодарский фестиваль  
педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»**

# **Реализация "дорожной карты" продуктивного перехода на обновленные ФГОС**

**Кремза Ирина Михайловна,  
заместитель директора,  
учитель географии**

**Краснодар 2022**



**Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования.**

**Предлагаемые нами пути решения этой проблемы универсальны для всех образовательных организаций.**



## **Цель проекта:**

**управление процессом подготовки образовательного учреждения к переходу на обновленные ФГОС ООО и ФГОС НОО и создание условий для их введения**

## **Мы поставили перед собой следующие задачи:**

- 1. Создать условия для организационного обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;**
- 2. Создать необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС;**
- 3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагогических работников;**
- 4. Формировать учебно-методическую базу школы;**
- 5. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС;**
- 6. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС «второго» и «третьего» поколений.**



*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

## **Шаг 1**

### **Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС**

**Пусть члены группы изучат изменения, которые вносят в работу ФГОС, и составят план, по которому школа поэтапно будет переходить на новые стандарты.**



*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

## Шаг 2

### Провести педсовет о новых ФГОС

**На педсовете коллектив надо познакомить с изменениями в требованиях и продемонстрировать план перехода.**





*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

## **Шаг 3**

### **Решить вопрос с родным и вторым иностранным языками**

**Заместитель директора должен подготовить развернутую аналитическую записку о готовности школы обучать родному и второму иностранному языкам. Ему понадобится учесть пять условий: материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые.**



## Шаг 4

### Подготовить проекты новых ООП

**Изменение 1. О пояснительной записке.**

**Изменение 2. О результатах освоения программы.**

**Изменение 3. О структуре содержательного раздела.**

**Изменение 4. О наборе обязательных предметов в предметных областях.**





*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

## **Шаг 5**

### **Подготовить проекты новых рабочих программ**

**Первое** – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания.

**Второе** – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме.

А в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.



## Шаг 6

**Составить учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности**

**Изменили объем часов аудиторной нагрузки, для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили.**

**Также уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО.**



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

## Шаг 7

### Разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Было	Стало
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в школе
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров школы	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

## Шаг 8

### Скорректировать график повышения квалификации

Курсы повышения квалификации

Подобрать программу повышения квалификации

Мы подберем курс под вашу профессию и индивидуальные требования

Имя:

Т. номер:

Э. почта:

**Получить консультацию**

Реализуемые программы повышения квалификации:

Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений
<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>
Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений
<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>	<a href="#">Выбрать</a>



*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

## Шаг 9

Провести инвентаризацию материально-технической базы и привести ее в соответствие для реализации обновленных ФГОС



## Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы МАОУ СОШ № 6

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года	Директор, заместители директора по УВР, УМР, ВР	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО  Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2022 года	Директор МАОУ СОШ № 6	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов

**2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение****по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО**

12	<b>Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместители директора по, УВР, УМР, ВР</b>	<b>Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>
13	<b>Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО и ФГОС НОО</b>	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместители директора по УВР, УМР, ВР</b>	<b>Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО и ФГОС НОО</b>
14	<b>Внесение изменений в программу развития образовательной организации</b>	<b>Январь 2022 года</b>	<b>Заместитель директора по УМР</b>	<b>Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации</b>
15	<b>Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)</b>	<b>до 01.09.2022</b>	<b>Директор МАОУ СОШ № 6</b>	<b>Устав образовательной организации</b>

## **Результаты, достигнутые к настоящему времени**

- 1. Проведен педагогический совет (Протокол № 8 от 17.01.2022 г.);**
- 2. Проведено анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС;**
- 3. Создана рабочая группа реализации проекта (приказ № 119/1 от 17.01.2022);**
- 4. Составлена «дорожная карта» проекта (приказ № 119/1 от 17.01.2022);**
- 5. Проведена инвентаризация материально-технических ресурсов:**
  - Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации;**
  - Оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с обновлёнными ФГОС и примерными программами, утверждёнными ФУМО;**
  - Учебно-методические условия;**
  - Укомплектованность школьной библиотеки;**
  - Обеспечение доступа обучающимся к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР;**
  - Кадровые ресурсы для преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО и ООО.**



## Результаты, достигнутые к настоящему времени

### 6. Составлен и реализуется план курсовой подготовки педагогов:

- **ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург** – тема курса: «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)», с 15.02.2022 по 28.02.2022 года, 72 часа, 19 учителей;
- **ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»**, тема курса: «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО», 36 часов, с 21.02.2022 по 23.03.2022, 16 учителей.



## **Предполагаемые промежуточные результаты**

Чтобы реализовать все новые требования ФГОС, школьной администрации нужно **внести изменения** в документацию.

**Адаптировать** придется все учебные программы, воспитательный план и график повышения квалификации.

Педагоги должны также **соответствовать** обновленным стандартам.



## **Социальная значимость проекта**

Основная проблема, которую призван решить данный проект – это **создание общедоступного ресурса**, используя который школа получает возможность поэтапного «плавного» перехода на обновленные ФГОС.

Предлагаемая нами «дорожная карта» универсальна и требует только адаптации для конкретной ОО и корректировки дат.

