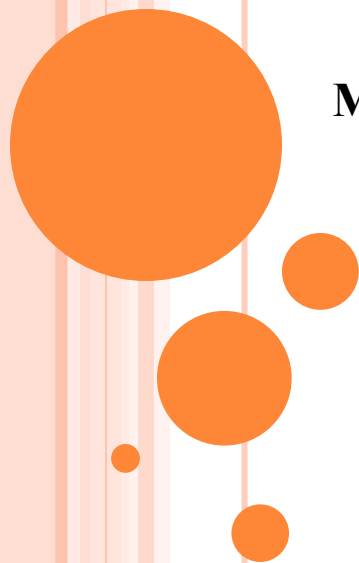


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50

**«ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
(КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД)»**

Мастер-класс для родителей: «Базовые принципы коучинга»



Смысл коучинга для родителей – развитие у ребенка творческих способностей, самостоятельности, уверенности, готовности нести ответственность за свои поступки.

Коучинг для родителей базируется на знаниях в области возрастной физиологии, возрастной психологии, педагогики, нейробиологии.



Фокус в сложных ситуациях не на

ПРОБЛЕМУ, а на РЕШЕНИЕ

Развитие и обучение с акцентом не на

НЕДОСТАТКИ, а на СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Обучение не на

ОШИБКАХ, а на УСПЕХЕ

Ориентир не на то,

ЧТО БЫЛО, а на то что МОЖЕТ БЫТЬ в будущем

Родитель – это

не ЗАДАНИЕ и КОНТРОЛЬ, а ВЫЗОВ и ПОДДЕРЖКА



Пирамида Маслоу



Принципы позитивного родительства



РОДИТЕЛЬСКАЯ КОУЧ -ПОЗИЦИЯ



Функции родителя по возрастным периодам

0-7 лет-родитель учитель (ЗНАНИЯ)

7-12 лет родитель администратор (ПРАВИЛА)

С 12 лет родитель -коуч (КОНТАКТ)



**100 СЛОВ,
которые следует употреблять в работе с детьми**

Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.

Прекрасно * Молодец * Удивительно * Я горжусь тобой * Ты хорошо постарался * Великолепно * Прекрасно! * Великое открытие * Огромный успех * Я восхищаюсь тобой * Ты хороший друг * Выдающаяся работа * Ты делаешь хорошие успехи * Ты быстро продвигаешься вперёд * Я уважаю тебя * Мне нравится ответственный человек * Ты уникален * Отлично * Феноменально * Огромное достижение * Ты – победитель * Мы на верном пути * Изумительно * Превосходно * Я знала, что ты сможешь это сделать * Я верю в тебя * Ты добился большого успеха * Выдающаяся работа * Как хорошо * Как умно * Ты внимательный * Твоя аккуратность радует * Мне очень важна твоя помощь * Я не видела ничего подобного! * Именно этого мы давно ждали * Прекрасное начало * Это как раз то, что нужно * Очень эффектно! * Работать с тобой просто радость!

ПОМНИТЕ!

Добрая улыбка стоит 1000 слов!



Поддерживающая среда для ДЕВОЧКИ

Любовь-забота

Формирование позитивного
образа через вопросы

Поощрение и ОС на уровне
способностей

Музыка, творчество, радость,
Красота

Телесный контакт, объятия

Поддержка и помощь

Слушание

Дневники, письменные тексты

Обращение к чувствам

Поиск внутреннего решения

Выражение просьбы



Поддерживающая среда для мальчика

Любовь-доверие

Ответственность

Пространство и движение

Цель и ее достижение

Чтение и речь

Наглядные пособия, музыка

Вопросы и позитивные эмоции

Поиск решения, риск и выбор

ОС на уровне действий

Физическое взаимодействие

Мелкая моторика

Конструкторы



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ СДЕЛАЛИ ЗНАЧИМЫЙ, ПОЗИТИВНЫЙ ВКЛАД В МОЁ РАЗВИТИЕ И ЗНАНИЕ

Они...

- ❑ Относились ко мне как к равному
- ❑ Уделяли мне свое время и внимание
- ❑ Слушали мою точку зрения
- ❑ Верили, что у меня получится
- ❑ Бросали мне вызов
- ❑ Давали удовольствие и энтузиазм
- ❑ Давали поддержку
- ❑ Наделяли уважением, принятием и доверием



УСЛОВИЯ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ

Я чувствовал себя с ними....

- **Особенным**
- **Оцененным**
- **Уверенным**
- **Верящим в себя**



ЧЕТЫРЕХШАГОВАЯ МОДЕЛЬ «Я – СООБЩЕНИЯ»

1. ЧУВСТВО

- Меня раздражает...

2. ФАКТ

- когда опаздывают...

3. ЖЕЛАНИЕ

- Мне хотелось, что бы ученики вовремя приходили на занятия...

4. ПОСЛЕДСТВИЯ

- и тогда мы сможем найти общий язык.



Составить
«Ты-высказывание» и
«Я-высказывание»

Ситуация 1. Ребёнок поел и оставил тарелку на столе.

Ситуация 2. Ребенок нарушает дисциплину в общественном транспорте.

Ситуация 3. Ребенок капризничает и не хочет учить уроки.



Блог педагога-психолога Ларисы Анохиной

Блог создан для общения и обмена опытом с коллегами, учителями, учащимися и их родителями. Здесь Вы можете найти сказки, притчи, статьи, презентации, методические материалы к урокам и многое другое...

*Хочу поделиться я всем, что имею.
Что нравится мне, что люблю, что умею.
Надеюсь, в работе поможет блог Вам.
Смелей заходите, я рада гостям!
Давайте дружить, давайте общаться,
Давайте не будем в себе замыкаться.*

Психология не дает однозначных ответов, а лишь помогает лучше понять себя, сделать осознанный выбор.

АВТОР БЛОГА



Анохина Лариса Николаевна

Обо мне



Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Лариса, Лариса Николаевна. Я педагог-психолог МОУ СОШ № 50 г. Краснодара.

*Дата рождения: 6 декабря 1974г.
Образование: высшее,
Кубанский государственный технологический университет (инженер-технолог) 1997г;*



ПОГОДА В ГОРОДЕ

Краснодар
Срд, 10/02
+6, +8 °C
GISMETEO

КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР, ПОСМОТРИ

Литература:

1. Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?» – Изд-во Сфера, 2005.
2. Г.Б. Моница, Е.К. Лютова-Робертс «Коммуникативный тренинг» (педагоги, психологи, родители). — СПб.: Издательство «Речь», 2007. — 224 с: ил.



Благодарю за внимание !

