Инновационные развивающие технологии.
Театр в чемоданчике.
Авторская методика «Небылицы»
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 98»

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования «речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор технологий, методов, приёмов зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Для формирования и активизации речевого развития, мотивации ребенка к мыслительной деятельности в нашем детском саду используется технология «Театр в чемоданчике» в тесной связи с авторской методикой «Небылицы»

Технология «Небылицы»

Стимулирующая развивающая среда

Активизация мыслительной деятельности

Разноплановая практическая деятельность

ТЕХНОЛОГИЯ «НЕБЫЛИЦЫ»

Под технологией понимается самостоятельная и коллективная творческая речевая деятельность детей, имеющая социально значимый результат. В основе лежит обогащение словаря и активная речевая деятельность ребенка.

содержание технологии

1. Сюрпризный момент – мотивация к деятельности
2. Свободный выбор предмета или объекта для деятельности
3. Применение своих знаний об этом предмете или объекте
4. Совместная речевая деятельность

Практическое применение технологии
1 этап

Какой?	Кто? Что?	Что делает?	Где?
большой	медведь	гуляет	по дороге
пушистый	заяц	прыгает	в кустах
первый	цветок	просыпается	на клумбе
добрый	дятел	сидит	на дереве
зеленая	трава	появляется	в горах
цветная	природа	окрашивается	в лесу
белый	подснежник	растет	в саду
яркая	лиса	светит	в норе
ласковое	солнышко	пригревает	на поляне
нежные	почки	зеленеют	на ветках

Продукт детской деятельности на 1 этапе

Весна пришла.

Наступила весна. Ласковое солнышко пригревает а поляне. Зеленая трава появляется в горах. Красивая птица поет в дупле. Добрый дятел сидит на дереве. Первый цветок просыпается на клумбе. Большой медведь гуляет на дороге. Белый подснежник растет в саду. Пушистый заяц играет в кустах. Яркая лиса светит в оре. Нежные почки зеленеют на ветке. Маленькая клумба сверкает в траве. Цветная природа окрашивается в лесу.

Придумывание небылиц 2 этап

Какой?	Кто? Что?	Что делает	Где?
пухлый	клоун	чистит зубы	На поляне
смешной	стрекоза	просыпается	на телевизоре
чужой	червяк	облизывает губы	на дереве
бодрый	резинка	рисует	в космосе
слабый	муравей	просыпается	в театре
утомительный	улитка	целует маму	у врача
бесстрашный	дом	дарит цветы	на ракете
заботливый	заяц	машет шапкой	а сцене
бессильный	хомяк	крутит обруч	на море
танцующий	герой	катается на санках	на луне
мудрый	крот	умывается	на крыше
обжорливый	солнце	играет в футбол	на кусте

Продукт детской деятельности на 2 этапе

Пухлый клоун чистил зубы на поляне. Клоун смотрит на стрекозу, которая проснулась на телевизоре. Клоун облизнул губы, взял стрекозу и посадил ее на дерево. Бодрый клоун начал прыгать на резинке и полетел на ракете в космос. В космосе он пошел в театр, там была утомительная улитка, которая позвала маму и подарила ей цветы. Заботливый заяц махал шапкой, хомяк крутил обруч, потом они все вместе катались на санках с луны. Мудрый крот умывался и смотрел на солнце.

После редактирования небылицы, воспитатель организует творческую мастерскую по изготовлению декораций и героев.

По завершению этой работы небылица демонстрируется детьми в «Чемоданном театре»

По завершению этой работы небылица демонстрируется детьми в «Чемоданном театре»

Заключение

Таким образом, речевое развитие у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Поэтому целенаправленная разнообразная работа воспитателя с детьми с помощью различных инновационных и развивающих технологий приведет к положительной динамике показателей.

Спасибо за Внимание !!!