

От инноваций-к реальным достижениям!

С введением ФГОС ДО всё более актуальным становится вопрос развития субъектности, организации субъект-субъектного взаимодействия педагога и ребёнка. В течение трёх лет МБДОУ «Детский сад №85» реализует проект на тему: «Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». За этот период детьми, педагогами и родителями, участвующими в проекте, достигнуты большие результаты.

Создана развивающая среда, которая предоставляет максимальные возможности всем участникам образовательных отношений проявить свою индивидуальность и творческие способности. Комплекс информационно-коммуникационных технологий, лабораторий, мастерских, инновационных методик и педагогических технологий-всё вместе это положительно сказывается на развитии субъектности участников проекта.

Для развития основных субъектных проявлений у детей в работу детского сада внедрены современные эффективные средства и методы, которые обеспечивают совместную деятельность взрослого и ребёнка в образовательном процессе. Это- проектная деятельность, экспериментирование и простейшие опыты, игровые проблемные ситуации, интерактивные игровые методики, методика «ментальных карт», метод «трёх вопросов» Свирской Л.В., «групповой сбор (круг)», ТРИЗ, педагогическая технология «мастерских». Дети стали более творческими, инициативными, самостоятельными в выборе содержания собственной деятельности, активными в исследовании окружающего мира, общительными и уверенными в себе.

В процессе реализации проекта коллектив ДОО принимал участие в мероприятиях различного уровня с представлением опыта работы, публиковал свои разработки и методические пособия в СМИ, систематически размещал результаты деятельности на сайте ДОО. По итогам реализации МИП изданы продукты: методические рекомендации для родителей, программы профессионального развития для педагогов, рабочие тетради для детей, календарно-тематическое планирование, сборник материалов по итогам МИП и др.

В результате проводимой работы у педагогов сформировалась одна из основных компетенций современного педагога - способность поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и другие субъектные проявления ребенка через создание психолого-педагогических условий для свободного выбора детьми деятельности, партнеров, принятия решений, для свободного выражения детьми мыслей и чувств.

Самым главным итогом инновационной деятельности педагоги считают в первую очередь, своё профессиональное развитие; успешное достижение целевых ориентиров в развитии детей на этапе завершения дошкольного образования; организацию тесного взаимодействия с родителями воспитанников, что является основными принципами реализации ФГОС ДО.