

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 85

Заведующий:

Ермилова Елена Григорьевна

Старший воспитатель:

Бойкова Юлия Сергеевна

«Интерактивные мастерские» в детском саду как средство развития и обучения детей старшего дошкольного возраста



«Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать – и я пойму»
/китайская народная пословица/



Возможность решать комплексные обучающих задач за более короткий срок и с более высоким качеством

Возможность одновременной реализации познавательных, коммуникативно-развивающих и социально-ориентационных аспектов образовательного процесса

Повышается уровень профессиональных компетентностей педагога

В чём эффективность интерактивного обучения в образовательном процессе?

Создание комфортных условий, при которых дети активно взаимодействуют между собой

Изменяется взаимодействие педагога с детьми: его активность уступает место активности ребёнка.

Предусматривает особый многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, между самими детьми

Каждый ребёнок чувствует свою
успешность, свою и фактуальную
состоятельность в работе и времени
«здесь и сейчас»

Успешнее формируется
мотивационная
готовность к межличностному
общению со сверстниками

**Что даёт интерактивное обучение
детям?**

Осознание включённости
в общее дело; становление
активной, субъектной позиции в этой
деятельности

Лучше усваиваются
нравственные нормы и правила поведения
при работе в команде, мини-группе

Развитие личностной рефлексии:
самооценка своей деятельности
и своих достижений



**«Интерактивная мастерская» - площадка интересных дел.
Основная деятельность – продуктивная.**

**Познавательно-исследовательская деятельность:
ознакомление с профессиями, различными производствами**

**Продуктивная деятельность:
изготовление различных изделий, игрушек, сувениров**

**Коммуникативная деятельность:
общение со сверстниками в парах, в группах**

Итог деятельности ребёнка на площадке «Интерактивной мастерской» - реальный продукт его деятельности, соответствующий тематике мастерской

Использование интерактивных форм работы с детьми

«Работа в парах»

«Карусель»

«Аквариум»

«Ментальная карта»

Воспитатель

«Хоровод»

«Интервью»

«Большой круг»

«План-паутинка»

Ребёнок

«Цепочка»

«Работа в малых группах (тройках)»

«Дерево знаний»

«Групповой сбор»

РППС

«Интерактивные мастерские» в ДОО

**Мастерская
«Бумажные переделки»**

**Витражная мастерская
«Солнечные лучики»**

**Пекарня
«Кубанский пряник»**

«Лозоплетельщики»

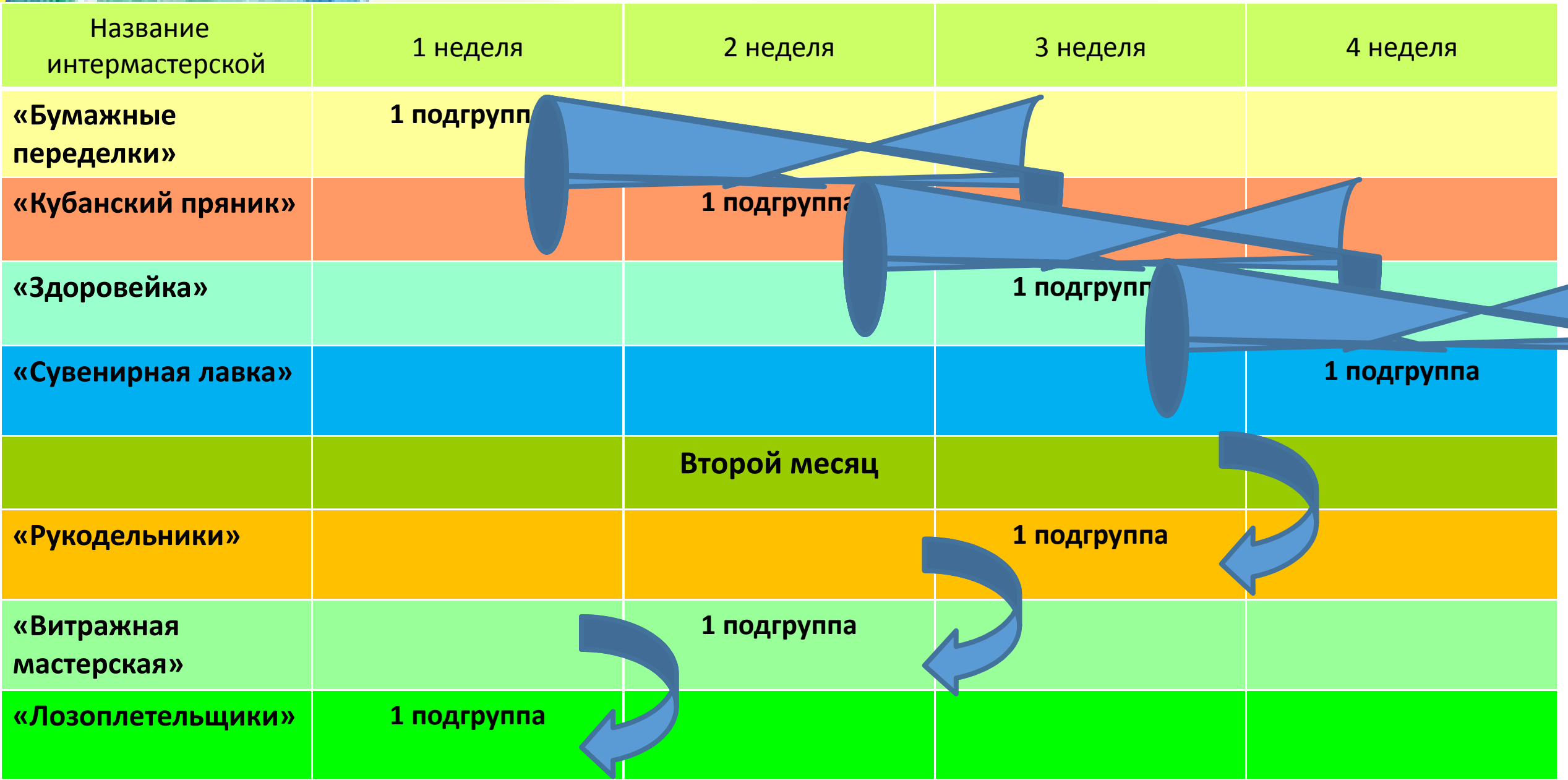
«Здоровейка»

«Зелёная Аптека»

«Сувенирная лавка»

«Рукодельники»

Цикличность посещения детьми мастерской «Зелёная аптека» других площадок



Алгоритм организации деятельности «Интерактивной мастерской»

1 этап – открытие мастерской: оборудование площадки, погружение детей в тему с использованием интерактивных технологий и ИКТ, мотивация к деятельности, проведение акций и встреч

2 этап: организация различных видов продуктивной деятельности в соответствии с тематикой мастерской; овладение детьми универсальными действиями и подготовка для передачи этих умений своим сверстникам

3 этап: подготовка и встреча в мастерской гостей-детей из смежных групп, проведение «мастер-классов», работа детей в парах, тройках; организация выставок совместного творчества

Мастерская «Бумажные переделки»



Мастерская «Кубанский



Мастерская «Зелёная аптека»



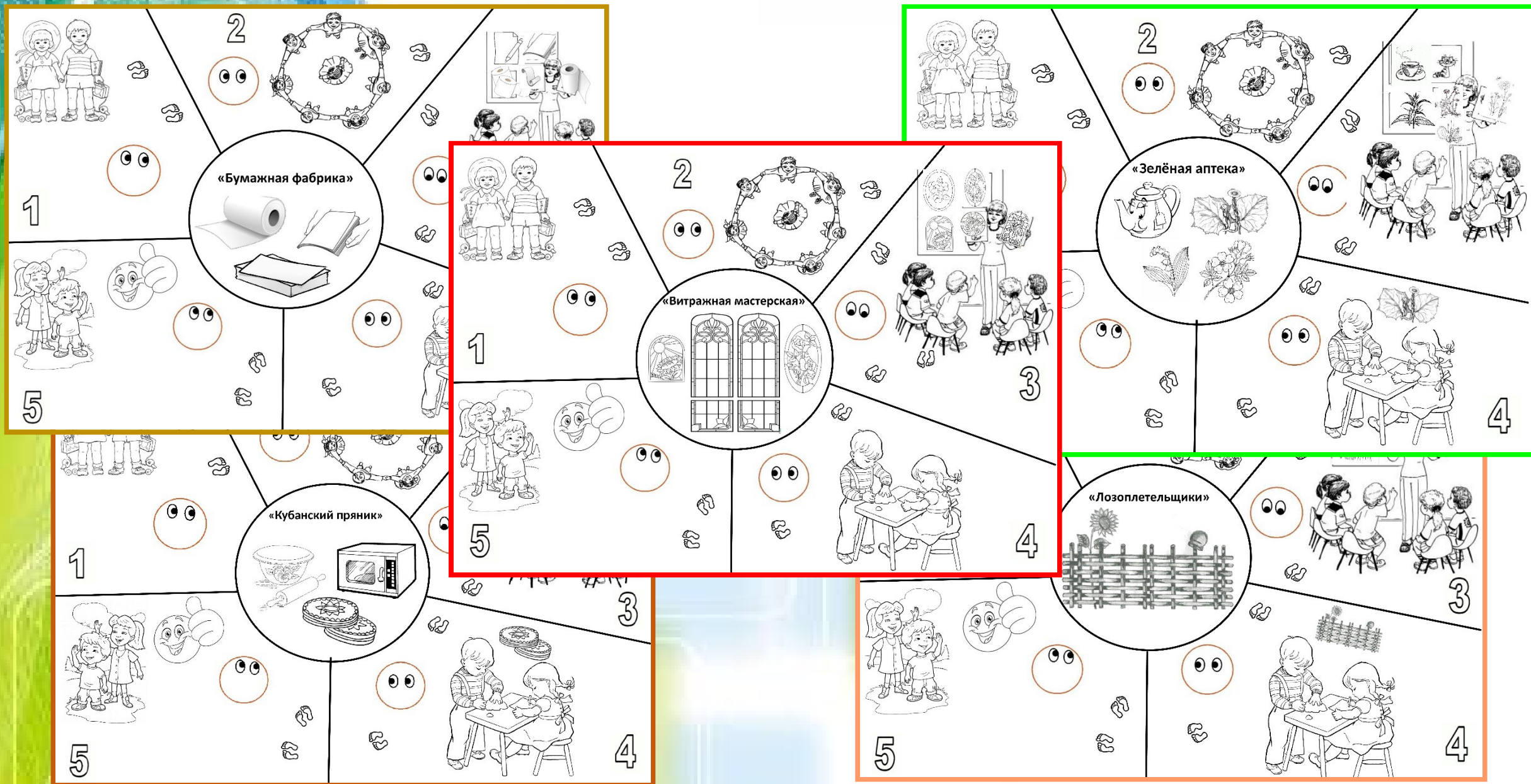
Мастерская «Ражи»



«Лозоплетельщики»



Паспорт мастерских



Наши интересные дела в «Интерактивных мастерских»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!