

# МЫЛОПЛАСТИКА

в коррекционной работе с  
детьми с ЗПР

*учитель-логопед высшей квалификационной категории*

*Грудинина Юлия Юрьевна*



# Актуальность проекта

Мылопластика- это нетрадиционный метод коррекции, направленный на развитие мелкой моторики, речи, интеллекта ,творчества, а также культурно-гигиенических навыков!



# Мыло-пластилин



# Цель проекта

Развивать правильное звукопроизношение, звуконаполняемость слов, лексику и связную речь детей с ЗПР посредством развития мелкой моторики с использованием мылопластики.



# Задачи

- Учить моделировать предметы из мыла-пластилина.
- Развивать лексику и связную речь.
- Формировать правильное звукопроизношение с опорой на вылепленную ребенком модель артикуляционного уклада.
- Тренировать пальцевый, кинестетический, пространственный праксисы.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Способствовать развитию чувства коллективизма.
- Стимулировать речевую, творческую, познавательную активность детей.
- Создавать положительное психоэмоциональное состояние в ходе логопедической работы и мотивировать к совместной работе.



# Концепция

Рука это вышедший наружу мозг (И. Кант)



Мозг очень нейропластичен!  
Можно развивать мозг  
собственными руками!



# Этапы и сроки реализации проекта

## 1. Подготовительный этап:

Закупка мыла-пластилина и формочек, создание перспективного плана работы (август 2020 г).

**2. Основной этап:** реализация проекта в соответствии с календарно-тематическим планированием (еженедельно с сентября 2020 года по май 2021 г)

Формы работы:

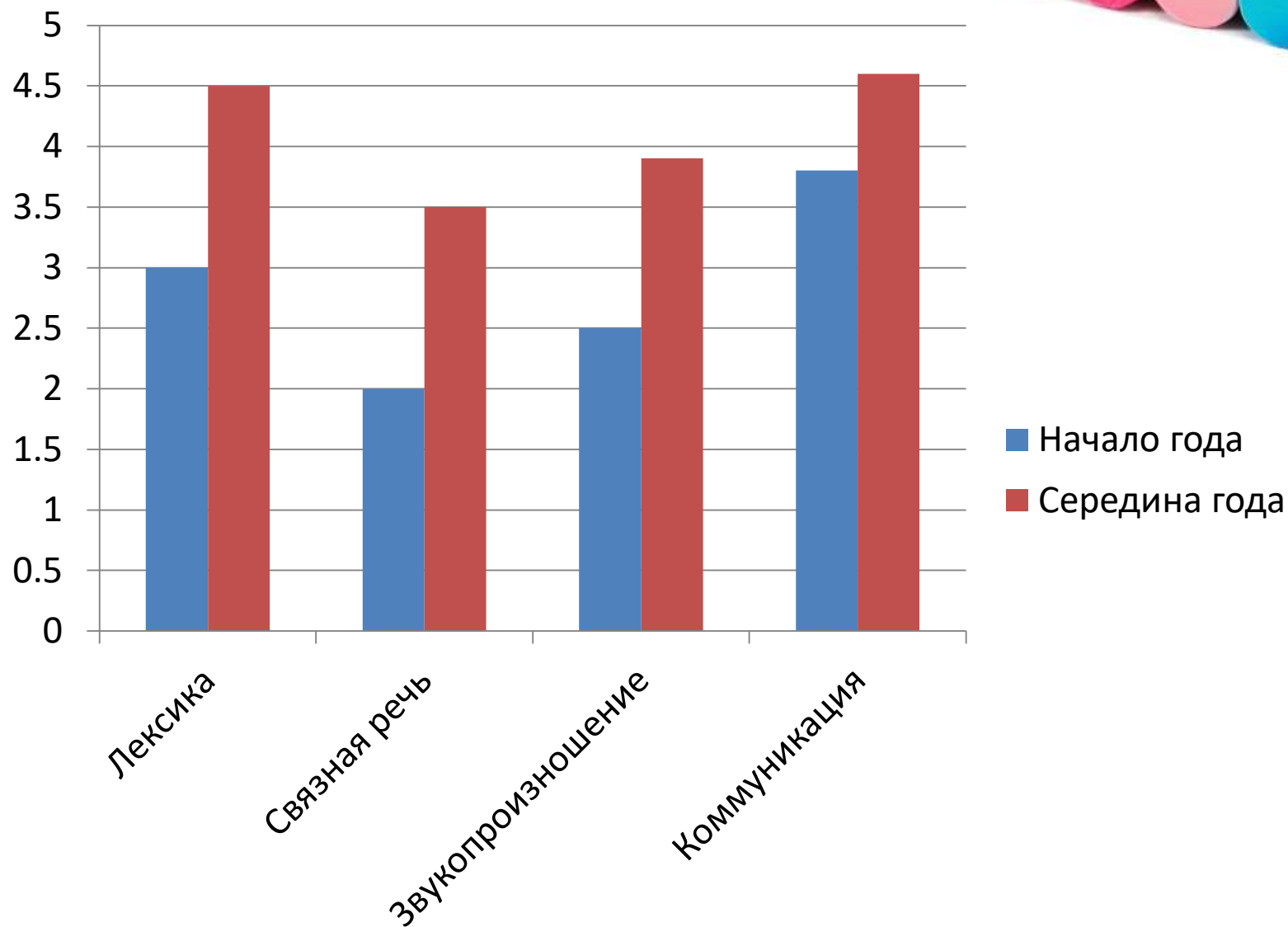
- *Подгрупповая* (коллективное создание тематических моделей из мыла-пластилина)

- *Индивидуальная* (лепка модели артикуляционного уклада языка)

**3. Завершающий этап:** подведение итогов проекта, мониторинг речевой системы детей с ЗПР (май 2021 г).



# Результаты





# Результаты

Расширение лексики

Формирование  
звукопроизношения

Развитие мотивации к  
общению и снятие эмоц.  
напряжения

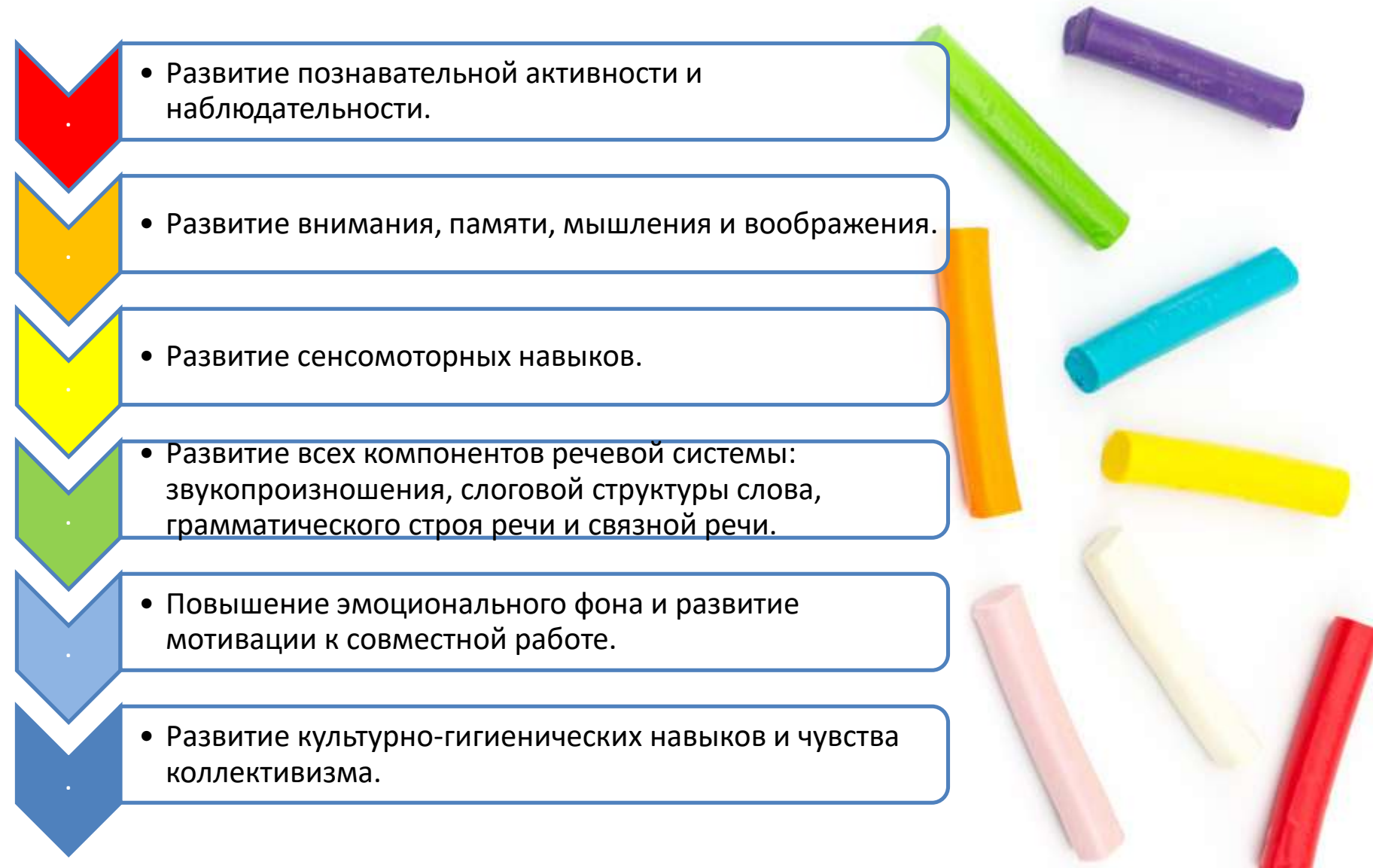
Развитие  
сенсомоторной  
системы

Совершенствование  
графомоторных навыков

Развитие связной речи



# Предполагаемые конечные результаты



- Развитие познавательной активности и наблюдательности.

- Развитие внимания, памяти, мышления и воображения.

- Развитие сенсомоторных навыков.

- Развитие всех компонентов речевой системы: звукопроизношения, слоговой структуры слова, грамматического строя речи и связной речи.

- Повышение эмоционального фона и развитие мотивации к совместной работе.

- Развитие культурно-гигиенических навыков и чувства коллективизма.

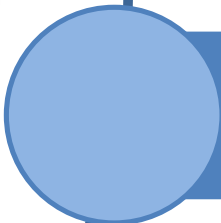
# Выводы



Развивает праксис и сенсомоторную систему



Помогает развивать все компоненты речевой системы.

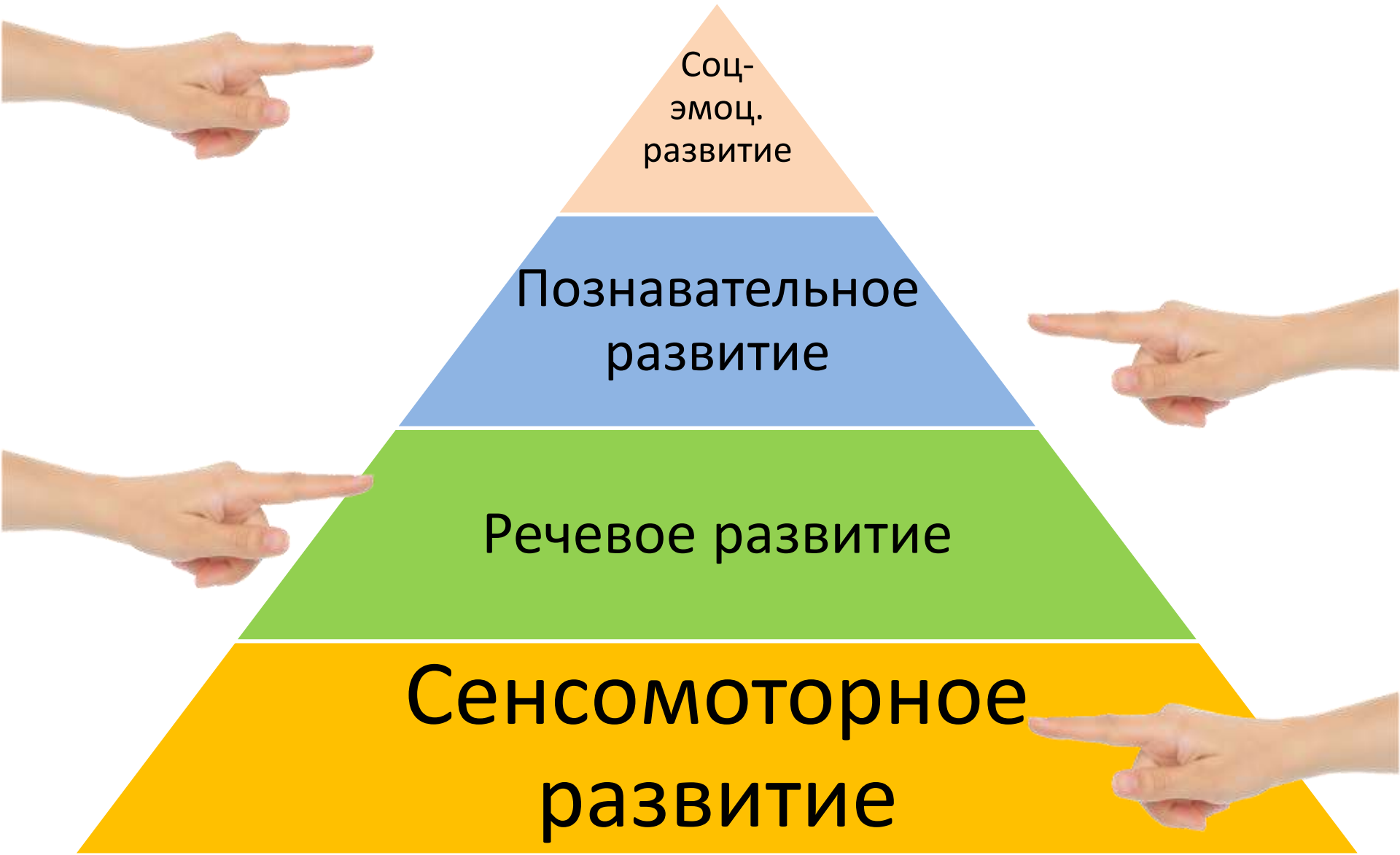


Положительно влияет на аффективную сферу и поведение детей.



Активизирует познавательные способности детей.

# Значимость проекта





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**