**«Психопрофилактическая работа педагога-психолога ДОО в рамках развития профессиональных компетенций педагогов в области конфликтологии»**

Подготовили:

Гонтарь Наталья Николаевна

Горбунова Юлия Юрьевна

**СЛАЙД 1 (ТЕМА)**

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Исходя из актуальности данной проблемы, нами была определена тема нашего выступления «Психопрофилактическая работа психологов в ДОО в рамках развития профессиональных компетенций педагогов в области конфликтологии».

Почему же происходит столько конфликтных ситуаций?

Это может происходить по разным причинам.

(причины)

**ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ:**

 **( СЛАЙД 2)**

1. Недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей.
2. Недостаточная компетентность многих воспитателей.
3. Неполная информированность воспитателей об условиях жизни ребенка дома и, соответственно, родителей о жизни ребенка в детском саду.
4. Отношение воспитателей к родителям как к объектам воспитания.
5. Стремление воспитателей избегать "живого" общения, подменить его анкетированием, информационными стендами.
6. "Закрытость" дошкольного учреждения.
7. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

Поэтому важной задачей современного образования, является определение путей повышения профессиональной компетентности в работе с семьёй. Данная задача лежит, в первую очередь, на педагогах-психологах, которые оказавают помощь в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками безконфликтного общения.

В нашей образовательной организации постоянно ведется психопрофилактическая и просветительская работа по развитию профессиональных компетенций, в том числе, конфликтологической.

 Данная работа проводится систематически в рамках психологической гостиной. **(СЛАЙД 3 –ФОТО)-4-5.**

На семинарах-практикумах, тренингах, лекториях, круглых столах педагоги знакомятся с теоретическими аспектами данной проблемы, отрабатываются практические умения и навыки бесконфликтного взаимодействия с родителями, обучаются разнообразным формам работы, способствующим позитивному взаимодействию.

На этих встречах рассматриваются такие нужные темы как:

«Использование трансактного анализа в работе с родителями», «Фасилитация в работе с семьёй», «Искусство медиации». «Толерантность как средство взаимодействия с родителями».

 Важным моментом в работе с педагогами, считаем развитие навыков саморегуляции и познания себя, повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов, формирование у педагогов мотивации достижения, развитие профессиональной инициативы и творческого потенциала личности педагогов

 для этого проводятся тренинги, деловые игры направленные на развитие стрессоустойчивости и предупреждение профессионального выгорания.

Необходимость развития данной компетенции продиктована высокими требованиями к личности современного педагога, который будет способен эффективно организовать не только педагогический процесс, но и взаимодействие с семьями.

Данная работа в нашем детском саду проводится комплексно и осуществляется всеми специалистами.

Результатом данной работы является повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьями, уменьшение конфликтов, открытие творческих объединений педагогов с родителями: родительские клубы, совместные мероприятия, развлечения и праздники.

Так как наш детский сад является сетевым центром сетевых площадок, то данным опытом мы обмениваемся с коллегами других образовательных организаций в рамках вебинаров, методических объединений.

Спасибо за внимание (СЛАЙД)