ФОРМИРОВАНИЕ СЕТИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР КАК ПУТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

Инновационный проект

департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

и

Краснодарского научно-методического центра

Одной из главных задач на второй год реализации проекта было формирование инновационной методической сети и оценка эффективности её функционирования

- Мониторинг эффективности муниципальных площадок (агентов инновационной методической сети)
- Формирование и апробация муниципальной инновационной методической сети
- Диагностика уровня готовности агентов инновационной методической сети к разработанной модели управления
- Корректировка модели инновационной методической сети в муниципальной системе образования

Муниципальные инновационные площадки. Ноябрь 2017 г.

МСИП (22)	МИП (42)
ОО №№ 6, 23, 25, 32, 36, 40, 48, 50, 82, 87, 95, 96	ОО №№ 7, 11, 18, 20, 31, 35, 48, 54, 69, 71, 78, 89, 92, 96, АНО Лидер
ДОО №№ 23, 100, 115, 171, 175, 202, 126, «Сказка»	ДОО №№ 108, 126, 172, 176, 203, 31, 85, 94, 97, 104, 174, 178, 179, 221, 228, 3, 113, 134, 160, 196, 200, 206, 234
УДО «Созвездие», «Малая академия»	УДО СДЮСШ №1 СШ № 1, ДШИ «Родник», ЦТР «Центральный»

Общая инновационная инфраструктура 2018 г.

1. Организационно-методическое сопровождение перехода ОО на ФГОС

ДОО №: 175, 23, 31, 85, 100, 104, 115, 134, 162, 171, 174, 179, 200, 221, 228

ООО: гимназии №№ 82, 23, 18, 54, 92, СОШ №№ 24, 71, 89, 95

ДО: ДО СШ № 1, СДЮСШ № 1, ЦТР «Центральный»

2. Разработка модели оценки качества образования, соответствующего ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО

ДОО ДС «Сказка», 3, 97, 160, 196

ООО гимназии №№ 25, 3, 82, 87, 92, 33, 36, 54, лицей № 48, СОШ №№ 24, 43, 50,

3. Модель реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования

ДОО №№ 1, 30, 108, 113, 172, 178, 203, 206

ООО гимназии №№ 40, 44, 69, СОШ №№ 96, 6, 7, 10, 20, 50, 61, 73

ДО «Лидер», «Родник»

Общая инновационная инфраструктура 2018 г.

4. Модели организации и реализации предпрофильного и профильного обучения по актуальным направлениям

ДОО № 126, 234

ООО лицей № 48, гимназия № 87

5. Эффективные модели и механизмы организации работы консультационных центров

ДОО № 176

ООО лицей № 64 СОШ №№ 32, 73

6. Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ДОО № 202, 72, 94, 230

ООО гимназии №№ СОШ №№ 11, 78

ДО «Малая академия», ДДТ «Созвездие

Задачи инновационного центра

1	Сформировать из ОО инновационную сеть
2	Заключить договора с участниками сетевого взаимодействия
3	Сформировать управленческо – педагогическую команду из представителей всех участников сети
4	Определить и представить на утверждение кандидатуру сетевого тьютора
5	Обеспечить разработку дорожной карты
6	Подать заявку на закрепление сетевого методиста
7	Заключить договор с департаментом образования

Задачи инновационного центра

7	Заключить договор с департаментом образования
8	Привлечь в сеть ОО с низкими рейтингами.
9	Разместить на сайте www.knmc.ru: структуру сети; договора; информацию о составе УПК, сетевых методисте и тьюторе; дорожную карту;
11	Разработать инструментарий для мониторинга инновационной деятельности.
12	Периодически размещать на сайте www.knmc.ru - информацию о методических семинарах, совещаний, вебинаров, конференций и других мероприятий; - материалы (продукты) инновационной деятельности.

Объекты мониторинга деятельности МСИПов и МИПов

- Дорожные карты (планы реализации) и их реализация (открытые мероприятия)
- Размещаемая на специально созданном ресурсе информация, материалы
- Промежуточная защита проектов, программ, исполнения планов (февраль-март 2018 г.)
- Письменные и публичные отчеты МИП и МСИП по итогам года (сентябрь-октябрь 2018 г.).
- Динамика изменения рейтинга деятельности ОО, участвующих в эксперименте.
- Результаты мониторинга динамики доли педагогов, разрабатывающих проекты и принимающих участие в их реализации

Выводы по результатам мониторинга инновационной методической сети

1. Эффективно работают сетевые объединения:
   - созданные для реализации сетевого проекта или близких по содержанию в статусе МИПов;
   - созданные сетевые центры (МСИП) для распространения (диссеминации) результатов инновационной деятельности через сеть ОО.

2. Необходимо совершенствование нормативно-правовой базы в части определения целей и задач сетевого взаимодействия; управления конкретной инновационной сетью; регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия; документов, определяющих более статус МСИП, сетевого методиста, сетевого тьютора.

Выводы по результатам мониторинга инновационной методической сети

3. Для определения эффективности работы централизованных узлов сетевой инфраструктуры (МСИП) нужно внести изменения в Положение о конкурсе инновационных проектов

4. Необходимо изменение порядка формирования инновационных центров - это должно происходить на конкурсной основе

5. Необходимо было совершенствовать критерии и показатели системной оценки эффективности сетевой организации инновационной деятельности (в частности - изменить содержание экспертиз проектов, продуктов и отчетов).

В 2018 году

Процесс трансформации сети инновационных образовательных организаций в муниципальную инновационную методическую сеть будет включать следующие организационно-управленческие этапы:

- **проектирования и планирования совместной деятельности кластеров сети под управлением МСИП;**
- **организацию и регулирование направлений деятельности и участников сети (определение особенностей функционирования сети);**
- **мотивацию, модерирование и координирование деятельности;**
- **контроль и оценку результатов**

Приказом департамента образования от 20.07.2018 № 1121 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры …»

- Утвержден состав координационного совета на 2018 – 2019 учебный год

- Утверждены актуальные направления инновационной деятельности образовательных организаций

Приказом департамента образования от 09.08.2018 № 1202 ««Об утверждении документов конкурса МИП»

- Внесены изменения в положение о конкурсе инновационных проектов

- Определены параметры эффективности работы централизованных узлов сетевой инфраструктуры (МСИП)

Приказом департамента образования от 16.08.2018 № 1383 «О проведении XVII конкурса инновационных проектов…»

- Утверждены составы экспертных групп по подсистемам, даты публичных защит
- Утверждены новые критерии оценивания проектов ОО и продуктов, полученных в результате деятельности МИП
- Определены меры для финансирования победителей конкурса

Приказом КНМЦ от 17 июля 2018 г. № 172 – п «О сетевом взаимодействии образовательных учреждений» утверждены:

- Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений

- Порядок управления сетевым взаимодействием;
- Состав и структура инновационной сети;

- Положение о сетевом методисте и сетевом тьюторе, персональный состав.

Сетевой ресурс КНМЦ «Инновационная инфраструктура» www.knmc.ru.

Новые критерии оценивания проектов ОО, претендующих на статус МИП

Наличие в проекте сетевого взаимодействия с другими ОО и возможность использования результатов в муниципальной инновационной сети образования.

Наличие календарного плана реализации инновационного проекта с учетом сетевого взаимодействия с указанием сроков и результатов реализации проекта

Новые критерии оценивания продуктов, полученных в результате работы МИП

Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города.

Эффективность деятельности по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику через сетевое взаимодействие. Возможность распространения опыта через сеть (МСИП).

XVII конкурс инновационных проектов

1 – 14.09.	Приём конкурсных материалов в интерактивном виде
17.09 – 05.10.	Заочная экспертиза 69 отчётов и проектов
09.10.	Публичное представление продукта МИП (14)
10-11.10.	Публичная защита отчетов МИП (13+14)
12.10.	Защита новых проектов, на получение статуса МИП (7)
17.10.	Публичная презентация лучших отчётов МСИП, определенных по результатам рейтинговой экспертной оценки (10 из 22)

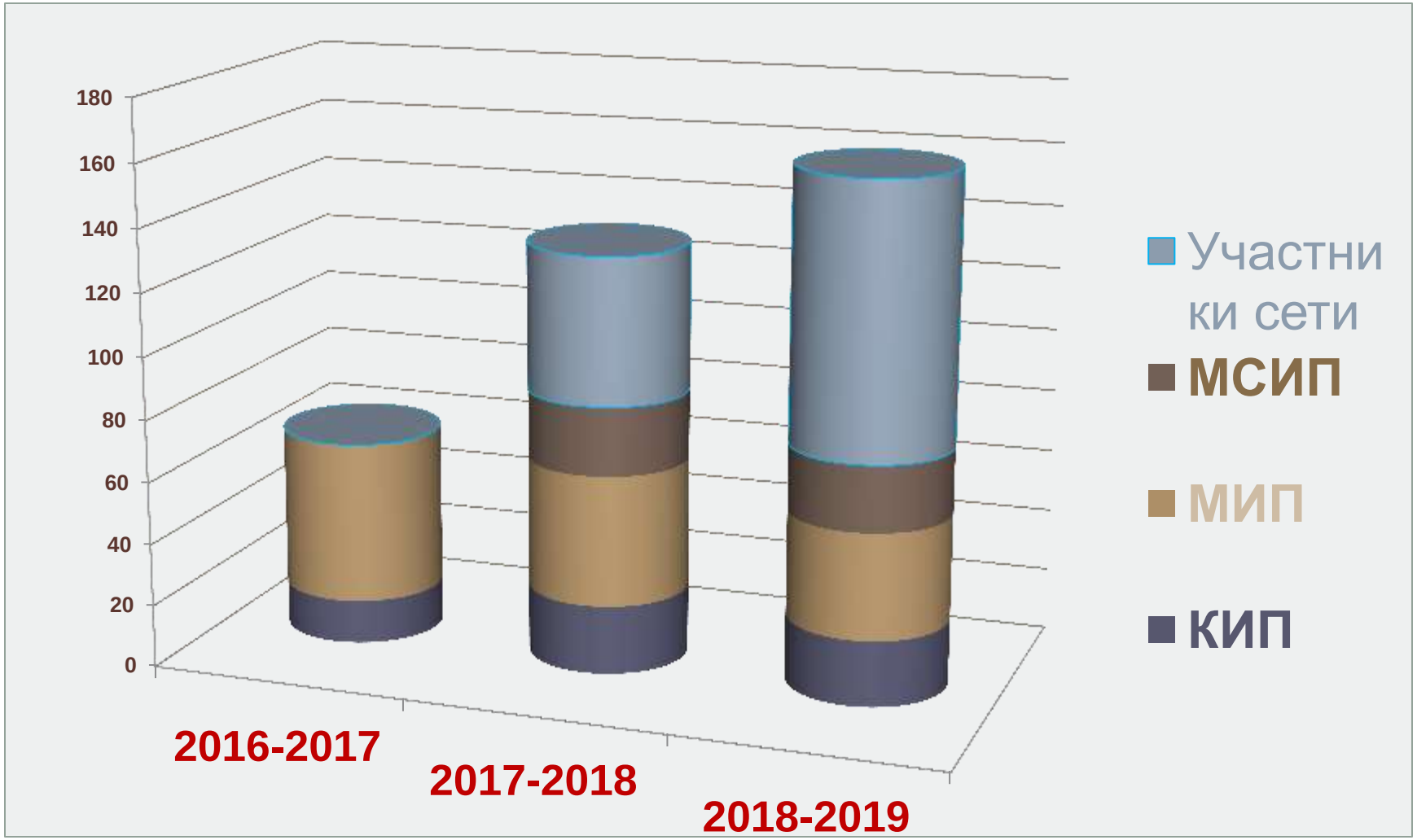
Критерии оценивания МСИП

- Наличие и качество дорожной карты
- Наличие в МСИП сформированной и действующей управленческо-педагогической команды
- Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города
- Привлечение в сеть ОО с низким рейтингом
- Использование ИКТ в работе МСИП
- Освещение мероприятий на сайте КНМЦ (knmc.ru.)
- Наличие публикаций по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях.
- Эффективность деятельности по распространению и внедрению инновационных продуктов в практику

Сетевые инновационные узлы (МСИП)

Продолжают деятельность в режиме МСИП	Новые ОО - МСИП	Кандидат на статус МСИП (статус ФИП)
СОШ № 6, Гимназия № 23, 82, УДО «Малая академия», «Созвездие»	Гимназия № 18, СОШ № 71, 96, СОШ № 89, СОШ № 32, УДО ЦРТДЮ	СОШ № 61
ДОУ № 23, 175, 202,	ДОУ № 85, 179, 221, ДОУ №115, ДОУ №№ 100, 201, «Сказка»	

Сеть инновационных образовательных организаций



Сетевая структура МСИП ДС № 221

ДЕТСКИЙ САД № 221

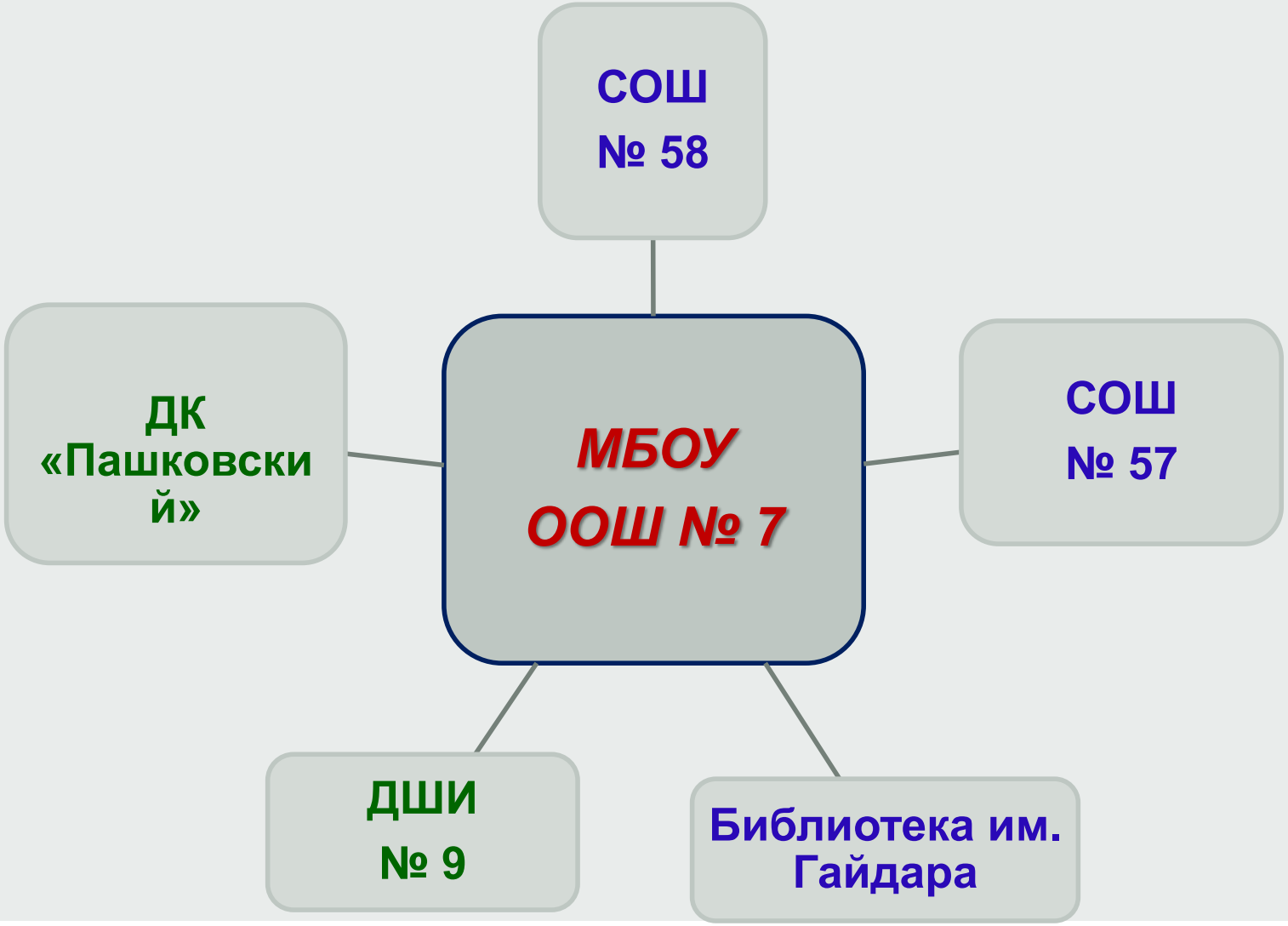
«Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации»

ДС № 178
ДС № 179
ДС № 182
ДС № 223
ДС № 202
ДС № 206
ДС № 187
ДС № 192
ДС № 184
ДС № 167
ДС № 124
ДС № 121
ДС № 112
ДС № 92
ДС № 61
ДС № 57
ДС № 91
ДС № 60
ДС № 11
ДС № 7
ДС № 85
ДС № 113
ДС № 172
ДС № 176
ДС № 3 г.Крымск
СОШ № 100

Сетевая структура МСИП СОШ № 6

Сетевая структура МСИП ДС № 115

Сетевая структура МИП ООШ № 7



Сетевая структура МИП МБОУ ДО СДЮСШ № 1

Краевые инновационные площадки

Год	№№ ОО (6)	№№ ДОУ (13)	УДО (2)
2018	48	90, 94, 206	
2017	61, 89,	85, 150, 200, 178, 113, 202	
2016	3, 32, 82,	115, 230, 181, 123	ЦДТ «Прикубанский» ДО и КНМЦ

Всего: ОО – 6, ДОУ – 13, УДО – 2

Краевые площадки

Год	Апробационные	Передового педагогического опыта	Стажировочные
2017	ДОУ № 3, 200, 182, 94, 64, 190	ДОУ № 97,	СОШ № 25, 93, 54,
2016		СОШ № 40, 87, 3 ДОУ 108	СОШ №23, 90 ДОУ130
2015		СОШ № 50 ДОУ № 104, 171, 126	УДО ЦТДЮ, ЦДТ «Прикубанский», ДОУ 126, 171
Всего	9 (ДОУ – 6)	9 (ДОУ – 5)	10 (ДОУ – 3)

Федеральные площадки

ФИП (6)	ЦРТДЮ, ДОУ № 201, 221, 179, СОШ № 61, гимназия № 82.
ФП «Развитие образования» (2)	ДОУ 115, СОШ 89
ФИРО (19+2)	ДОУ №№ 24, 46, 201, 107, 113, 115, 134, 139, 162, 175, 177, 213, 197, 221, 230, 108, «Сказка», 191, 234 Гимназия № 87, СОШ № 47
ИИДСВ РАО (11+21)	ДОУ №№ 106,196, 175, 108, 193, 194, 169, 198, 202, 126, *«Золотая рыбка 1»,* 31, 63, 74, 90, 100, 110, 112, 115, 174, 180, 181, 182, 185, 190, 212, 216, 231, «Сказка», *«Клевер-дом», «Академия для малышей…», «Золотая рыбка 2»*
Подпрограммы «Русский язык» (3)	Гимназия №№ 23, 33, 92
Программы РДШ (4)	СОШ№ 5, 8, лицей 64 , гимназия 72
Всего	68 (из них ДОУ – 55)

Уточненные целевые критерии

11% Сокращение разницы между верхним и нижним децилями по интегральному показателю рейтинга образовательных организаций

36% Доля ОО, участвующих в реализации инновационных проектов

14% Доля педагогов, участвующих в разработке и реализации инновационных продуктов

Диагностика → Мониторинг → Экспертиза → Рейтинг

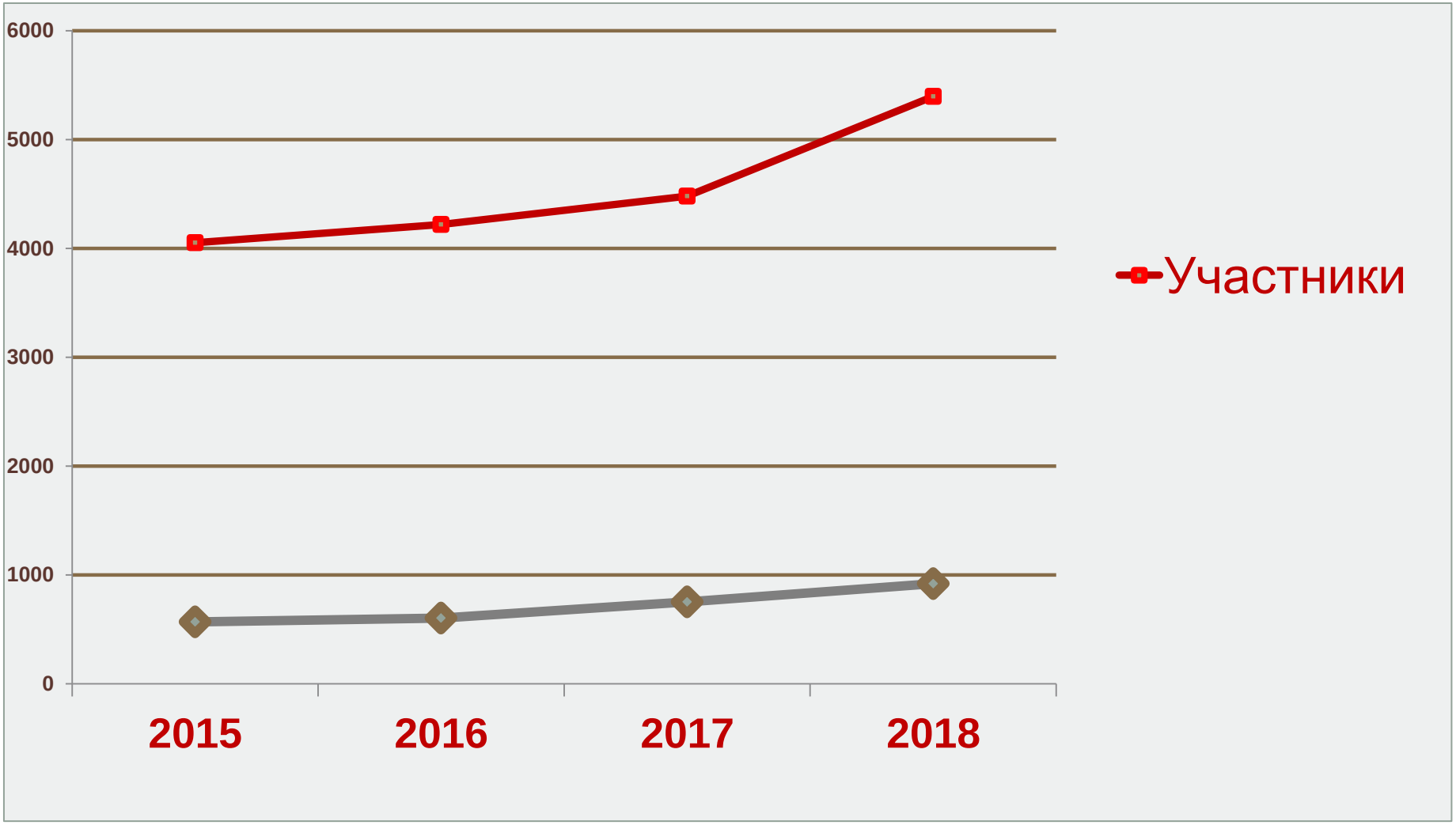
Научно-методическое сопровождение

- База данных инновационных образовательных организаций (knmc.ru)
- Издательские проекты (газета, электронный журнал, бюллетень)
- Фестиваль педагогических инициатив
- Дни инноваций в рамках Краснодарского педагогического марафона
- Неформальное повышение квалификации в сфере проектирования
- Индивидуальное консультационное сопровождение
- Проблемные и практические семинары
- Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта

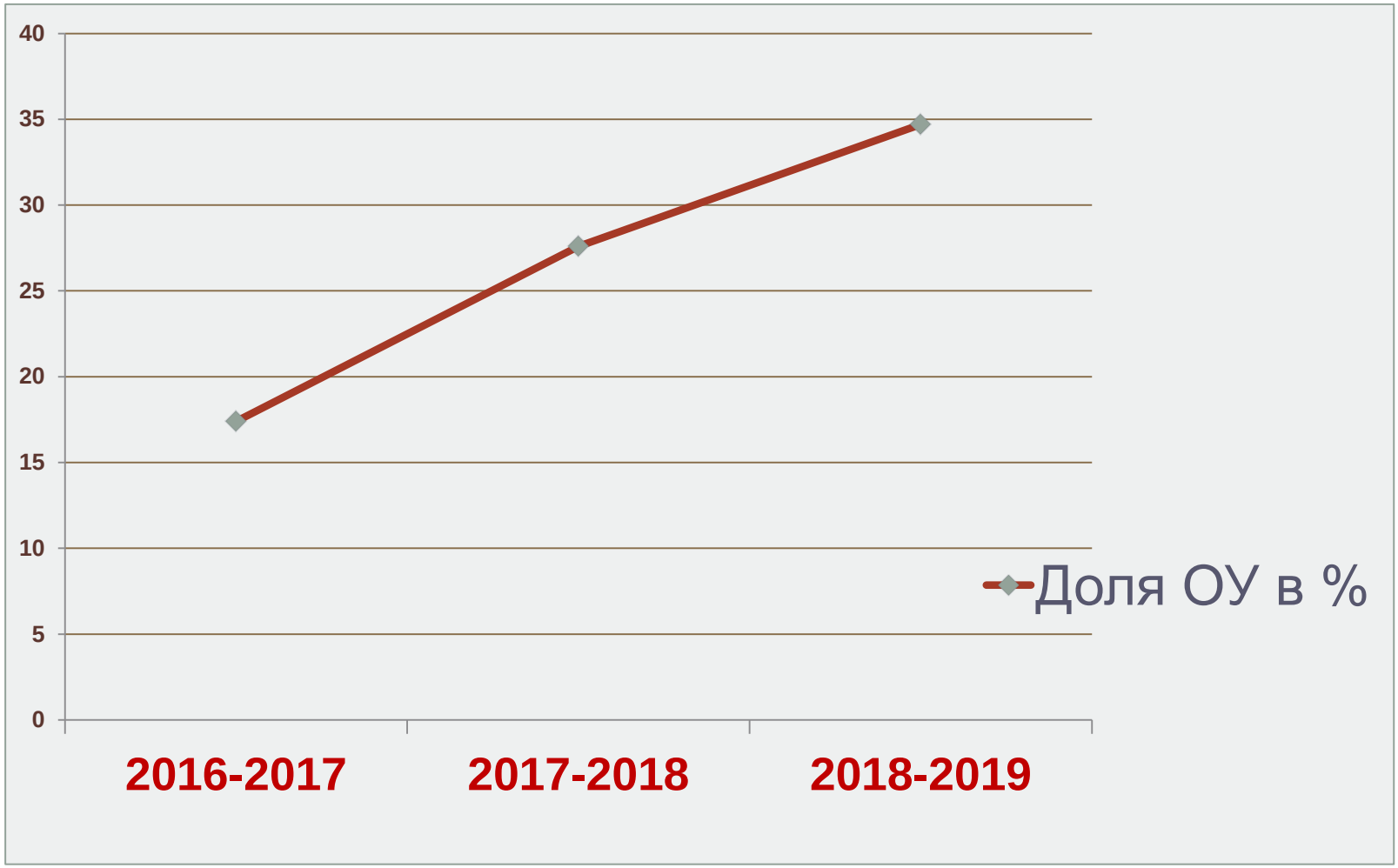
Муниципальные профессиональные конкурсы

- Инновационных проектов
- «Учительские вёсны»
- «Педагогические вёсны»
- Лучший руководитель ДОУ
- Лучший педагог-наставник
- Конкурс школьных и дошкольных методических служб
- XI городской конкурс «Воспитание в новой школе. Поиск продолжается»

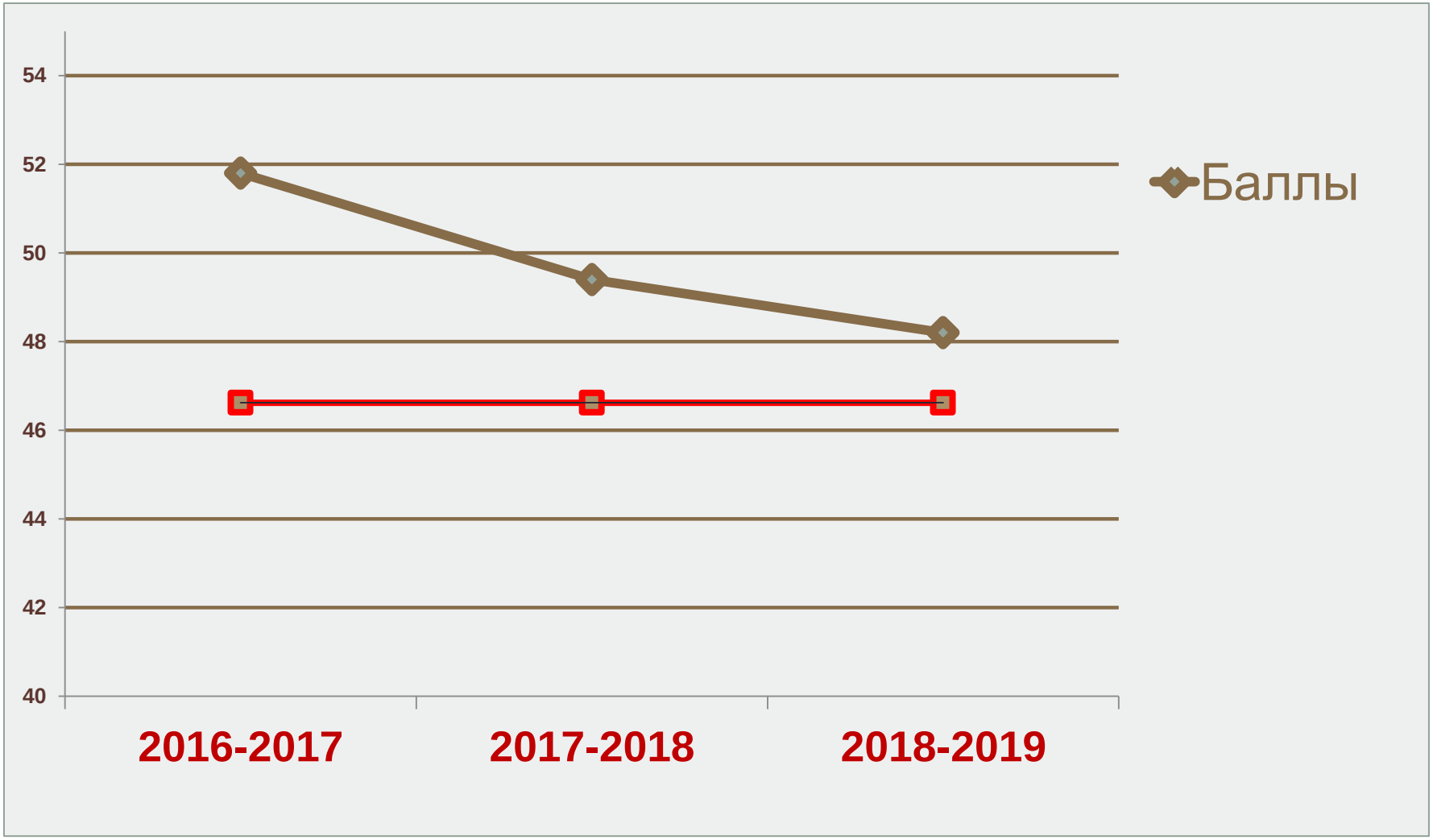
Краснодарский педагогический марафон



Доля ОУ, участвующих в реализации инновационных проектов



Разница между верхним и нижним децилями по интегральному показателю рейтинга ОО



В 2018 году издано 20 номеров газеты «Панорама образования».

6+

Панорама образования

15 февраля 2019 год | № 2 (342) пятница

Педагогическое издание города Краснодара, выходит с декабря 2001 г.

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Учитель года города Краснодара Чествование победителей

Конкурс «Учитель года города Краснодара – 2019» завершился в январе. Все конкурсные дни напряженной работы прошли в лицее № 4, который десять лет спустя в истории проведения конкурса в городе вновь гостеприимно встречал участников и гостей.

Тридцати двум педагогам, отобранным в очный этап по результатам заочного тура: конкурсанты отвечали на вопросы теста на знание закона «Об образовании в Российской Федерации», сайт или блог учителя оценивался жюри, – предстояло преодолеть конкурсные испытания. Это визитная карточка «Я краснодарский учитель», самопредставление «Мой педагогический опыт свидетельствует», открытый урок и его самоанализ – по их итогам жюри определило семь финалистов. Им предстояло провести воспитательное мероприятие, беседу с родителями. Завершился конкурс суперфиналом: пятерка финалистов ответила на вопросы пресс-конференции и выступила с «Нобелевской лекцией».

Конкурсанты из школ, гимназий и лицеев соревновались в номинациях «Кубановедение» и «Основы православной культуры».

Среди претендентов на переходящий приз конкурса – статуэтку «Хрустальный пеликан», символизирующую учительское подвижничество, – семеро педагогов начальной школы, шестеро историков, четверо учителей английского языка, по одному математику, химику и информатику.

Итоги профессионального конкурса педагогов подвели 24 января на торжественной церемонии награждения во Дворце искусств «Премьера». Лауреатов и участников педагогического состязания поздравили глава Краснодара Евгений Алексеевич Первышов и председатель городской Думы Вера Федоровна Галушко.

– Педагог – профессия сложная, вы должны быть творческими, инициативными, грамотными, свободно владеющими компьютерными и педагогическими технологиями. Важно, что вы постоянно учитесь сами, совершенствуете свое мастерство. Именно поэтому краснодарское образование – лидер в Краснодарском крае и в числе лучших в России. Вы побеждаете в различных профессиональных конкурсах, а ваши ученики завоевывают награды российских и Международных олимпиад. Мы, в свою очередь, будем продолжать поддерживать и талантливых учеников, и вас, педагогов, создавать условия для повышения качества образования, – сказал Евгений Алексеевич.

Глава Краснодара также рассказал о перспективах строительства новых школ в городе в 2019 году. Как отметил Евгений Алексеевич Первышов, это одна из главных задач. Сейчас в краевой столице строится 5 современных школ и 2 корпуса к уже существующим.

Он добавил, что за последние пять лет количество молодых педагогов в школах города возросло почти вдвое. Средний возраст участников педагогического состязания – 34 года. Во многом этому способствуют гранты, которые получают молодые учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

– Каждый год профессиональный конкурс учителей собирает лучших представителей педагогического сообщества Краснодара. Вы – люди, преданные своей профессии, искренне любящие детей. Спасибо за ваш труд, – сказала Вера Федоровна Галушко.

Почетные грамоты и призы победители профессионального соревнования педагогов получили из рук главы города и председателя городской Думы.

Переходящий приз конкурса – хрустальный пеликан – достался победителю основного конкурса «Учитель года города Краснодара – 2019» учителю начальных классов гимназии № 87 Ольге Викторовне Олексенко. Имя Ольги Викторовны будет вписано в «Золотую книгу образования города Краснодара».

– Моя победа и участие в этом конкурсе – во многом заслуга моих учеников. Каждое конкурсное испытание я проходила с мыслью: а как этот опыт я бы могла применять в своем классе, какие интересные идеи можно использовать на уроках? В течение всего конкурса я чувствовала огромную поддержку своей гимназии, где работаю уже 5 лет, и это давало много сил, – рассказала Ольга Викторовна.

«Учителем года» в номинации «Кубановедение» стала Екатерина Михайловна Шевцова, учитель истории, обществознания и кубановедения лицея № 48.

Звание «Учителя года» в номинации «Основы православной культуры» заслужила Неллия Владимировна Сидоренко, учитель основ православной культуры школы № 84.

Приз зрительских симпатий достался Ольге Юрьевне Резниченко, учителю истории и обществознания той же гимназии № 87, где работает победитель конкурса. Приз Ассоциации «Учитель года» педагогов города Краснодара «Урок XXI века» получил Максим Геннадьевич Климентьев, учитель математики гимназии № 54.

Финалистам были вручены подарки нашего постоянного партнёра – издательства «Легион». Призёры получили дипломы.

И. Баландина,
ведущий специалист МКУ КНМЦ

ВИВАТ, УЧИТЕЛЯ!

Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь

В нашем городе стало доброй традицией ежегодно проводить конкурс педагогического мастерства «Учитель

в Древней Руси, дети учились работать с картой. Учитель также дал понятие о возникновении древнерусского государства, познакомил с историческими личностями – русскими князьями: Рюриком, Олегом, Игорем, Ольгой, Святославом, Владимиром, историческими датами: 862 г. (образование древнерусского государства) и 988 г. (крещение Руси).

В «Нобелевской лекции» Ольга Викторовна приводит свои размышления о современном искусстве. Это особый жанр, когда участники чётко и аргументированно

Панорама образования

25 января 2019 год | № 1 (341) пятница

Педагогическое издание города Краснодара, выходит с декабря 2001 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

обовь к Отечеству священна

ься славою своих предков не только можно, но и должно», – писал Александр Сергеевич . Слова великого поэта как никогда актуальны. Ведь сейчас многие стараются связать нную нить поколений, найти свои истоки, хотят возродить нашу историю.

талант великого полководца, чье имя навечно вписано в героическую летопись России.

В нашей школе сложилась система работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Мы – будущее России». Среди множества дверей в нашей школе есть особая, заветная дверь. По другую сторону этой двери не просто комната, не просто учебный класс. За этой дверью в нашей школе живет Память. Память, которой не будет конца. За этой дверью – прострелянные каски, гильзы от снарядов, письма с фронта... За ней героическая история родной страны. Это дверь нашего музея Боевой славы имени Тимофея Тимофеевича Хренкина, который был открыт в 1977 году под руководством первого директора школы, ветерана Великой Отечественной войны Тимофеева Федора Ивановича. В 2017 году школе присвоено имя Федора Ивановича. Наш музей – это хранитель памяти, а историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве. Музей является базой героико-патриотического воспитания. Наш музей – это десятки, сотни встреч с ветеранами. Это 22 стенда и несколько десятков экспонатов, которые рассказывают о подвигах советских солдат.

Одна из «страниц» музея – это стенд, посвященный маршалу Георгию Константиновичу Жукову. С 2005 года в школе создан отряд юных жуковцев, и наши ребята активно участвуют в жуковском движении Кубани. В 2006 году, участвуя в городском этапе краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г. К. Жукова, отряд занял первое место, а затем в краевом конкурсе занял первое место, получив броковый бюст маршала, который находится в нашем музее.

В нашем жуковском движении участвуют более ста учащихся. В 2017 и 2018 годах на базе нашей школы прошли слеты жуковских отрядов Карасунского округа. В 2014, 2016, 2018 годах отряды юных жуковцев заняли первое место в городском этапе конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Жукова.

Мы, молодое поколение, сегодня стремимся подражать отважным, мужественным людям, каким был наш маршал, и все это постепенно перерастает в осознанное желание понять героическую историю страны. Любовь к родной земле, готовность отдать за нее жизнь всегда лежали в основе русского патриотизма. И покуда эти качества в нас и с нами, мы останемся достойными сынами своего Отечества. Я уверен, что для многих из нас героические страницы судьбы великого маршала еще будут заново открыты, а собранные нами материалы составят новую яркую главу в летописи подвига Георгия Константиновича Жукова.

Мы знаем всю невыразимую цену
Пути, где столькими выпало упасть.
Забыть об этом – совершить измену
И их, уже погибших, обокрасть.

Из выступления на краевых жуковских чтениях Разанова Андрея, лидера школьного ученического самоуправления школы № 24

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛАХ

2018 года в Москве состоялось Всероссий- ние учителей истории и обществознания, е 25-летию Конституции РФ. Выступая в нятия, Татьяна Синюгина, замминистра про- ссии, напомнила, что российские школы с решили на единую Концепцию нового учеб- ого комплекса по отечественной истории, е разработана при содействии Российского

Т. Синюгина подчеркнула, что перед Минпросвещения стоит задача синхронизировать Концепцию нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории с Концепцией преподавания такой учебной дисциплины, как «Обществознание».

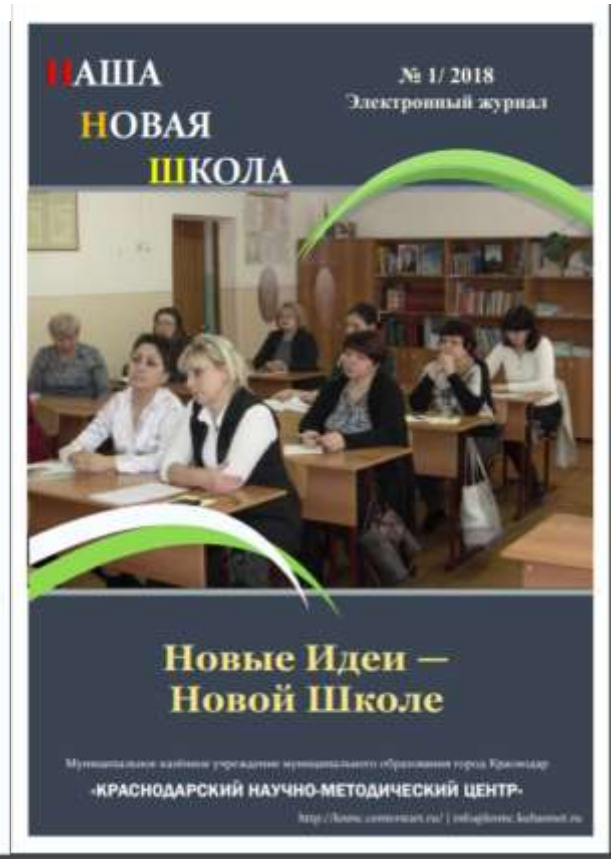
Проект концепции по обществознанию, по словам замминистра, уже получил положительную оценку по итогам экспертного и общественно-профессионального обсуждения и на данный момент подготовлен к утверждению на коллегии Минпросвещения РФ.

ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГОВ В РОССИИ

Как сообщает «Интерфакс», Ольга Васильева, глава Минпросвещения РФ, выступая на Конгресс-выставке «Global Education – Образование без границ», сообщила о том, что в стране отмечается дефицит учителей.

«У нас 15 миллионов школьников, в этом году было 15 миллионов 120 тысяч. Каждый день в школы ходит 1,5 миллиона наших педагогов, а в школе занято 2 миллиона 200 человек вместе с нашими педагогами. Это цифра, которая тоже не является достаточной», – подчеркнула

Электронный журнал «Наша новая школа»



VIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»

За два дня (19—20.02.2018) в Фестивале приняли участие 260 работников системы образования, руководителей и специалистов территориальных методических служб, руководителей и представителей краевых инновационных площадок края, руководителей и заместителей муниципальных инновационных площадок города Краснодара, представителей 25 районов края.

Краснодарский научно-методический центр

Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта

Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта (МБ РИПО) формируется в муниципальном казённом учреждении муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ) в электронном виде и на бумажных носителях. Цель формирования МБ РИПО — изучение, обобщение и распространение результативного инновационного педагогического опыта, способствующего развитию профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций, повышению качества образования в системе образования муниципального образования город Краснодар.

Нормативно-правовая база

Опыт педагогов дошкольных образовательных организаций

Опыт педагогов общеобразовательных организаций

Опыт педагогов организаций дополнительного образования

Материалы, внесённые в МБ РИПО в 2007–2015 годах

2790 просмотров

Семинар «Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие среди образовательных организаций города Краснодара»

Общее число участников – 432

Представители образовательных организаций, не принимавших участие в инновационной деятельности муниципалитета последние 10 лет

Дальнейшая трансформация сети инновационных образовательных организаций в муниципальную инновационную методическую сеть будет включать следующие организационно-управленческие этапы:

- проектирование и планирование совместной деятельности кластеров сети под управлением МСИП;
- организацию и регулирование направлений деятельности и участников сети (определение особенностей функционирования сети);
- мотивация, модерирование и координирование деятельности;
- контроль и оценку результатов;
- формирование продукта деятельности КИП.

Промежуточный продукт инновационного проекта ДО и КНМЦ

Наименование документа	Ссылка
Инновационный проект ДО и КНМЦ «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города »	Приказ МОНиМП КК от 13.12.2016 № 5686 «О присвоении статуса КИП» Проект ДО и КНМЦ
Отчет КИП КНМЦ и ДО за 2018 год	Отчет на сайте ИРО КК
Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры	Приказ департамента образования от 22.08.2017 № 1394 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры…»
Положение о муниципальной инновационной площадке и сетевом инновационном центре	
Положение о Координационном совете	
Положение о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	
Типовой договор департамента образования с муниципальными инновационными площадками МИП МСИП	МИП МСИП

Наименование документа	Ссылка
Критерии оценивания ежегодных (в т.ч. промежуточных) публичных отчётов о результатах исполнения проекта - претендент на статус МИП - претендент на статус МСИП - промежуточный отчет МИП (1 и 2 год) - продукт деятельности МИП (3 год) - отчет МСИП	Порядок работы эксперта Оценочные листы
Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений	Приказ КНМЦ от 17 июля 2018 г. № 172 – п «О сетевом взаимодействии образовательных учреждений»
Положение о сетевом методисте и сетевом тьюторе	
Актуальные направления инновационной деятельности образовательных организаций в 2018-2019 году	Приказ департамента образования от 20.07.2018 № 1121 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018-2019 учебном году»

Наименование документа	Ссылка
Приказ департамента образования от 16.08.2018 № 1383 «О проведении XVII конкурса инновационных проектов…»	Приказ департамента образования от 16.08.2018 № 1383
Инновационная сеть муниципального образования город Краснодар - муниципальная - краевая - федеральная	Инновационная сеть
Примеры сетевых объединений	Муниципальные площадки
Материалы VIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе»	Итоги VIII Открытого Краснодарского Фестиваля Педагогических Инициатив «Новые Идеи — Новой Школе»
Итоги XVII конкурса инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году …	Итоги XVII конкурса Приказ ДО
Карта сайта КНМЦ «Инновационная инфраструктура» (http://knmc.ru/)	Карта сайта КНМЦ «Инновационная инфраструктура»
Карта сайта КНМЦ http://knmc.centerstart.ru/	Карта сайта

Наименование документа	Ссылка
Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта (РИПО)	Банк РИПО Порядок обобщения педагогического опыта
Краснодарский педагогический марафон	Педагогический марафон
Газета «Панорама образования» 2015 – 2018 годы	«Панорама образования»
Электронный журнал «Наша новая школа» № 1, 2017 «Инновации в образовательной среде - важнейшее условие повышения качества образования» № 1, 2018 «Новые Идеи - Новой Школе» № 6, 2018 «Модернизация системы общего образования: Россия - Краснодарский край - Краснодар» № 4, 2018 «VI Россинские педагогические чтения работников образования города Краснодара и Краснодарского края» № 5, 2018 «VI общегородской смотр-конкурс школьных методических служб «Система работы по профессиональному становлению молодых специалистов» №7, 2018 «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» № 8, 2018 «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе» № 9, 2018 «Дополнительное образование в Краснодаре»	ННШ № 1 2017 ННШ № 1 ННШ № 6 ННШ № 4 ННШ № 5 ННШ № 7 ННШ № 8 ННШ № 9
План работы КИП КНМЦ и ДО на 2019 год	Kip16_plan37_19

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Департамент образования

- http://do.krd.ru/
- edu@krd.ru

Краснодарский научно-методический центр

- http://knmc.centerstart.ru/
- info@knmc.kubannet.ru