«ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

учитель-логопед МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 221»
ГРУДИНИНА Ю.Ю.

Актуальность проекта

Преимущества ДСО:

- **Систематическая коррекционная работа.**

- **Интерактивные цифровые образовательные ресурсы**

Работа с родителями по ФГОС:

- **установить партнерские отношения с семьей;**
- **создать атмосферу взаимопонимания;**
- **активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.**

Цель проекта: подготовка к школе детей с ЗПР

Задачи проекта:

- Разработать ЦОР для детей с ЗПР «Развитие фонематического восприятия» и «Подготовка к обучению грамоте» в рамках программных задач С.Г. Шевченко.
- Создать виртуальный логопедический кабинет на платформе https://novisse.ru .
- Сформировать сетевое взаимодействие с родителями для подготовки детей с ЗПР к школе.

Концепция

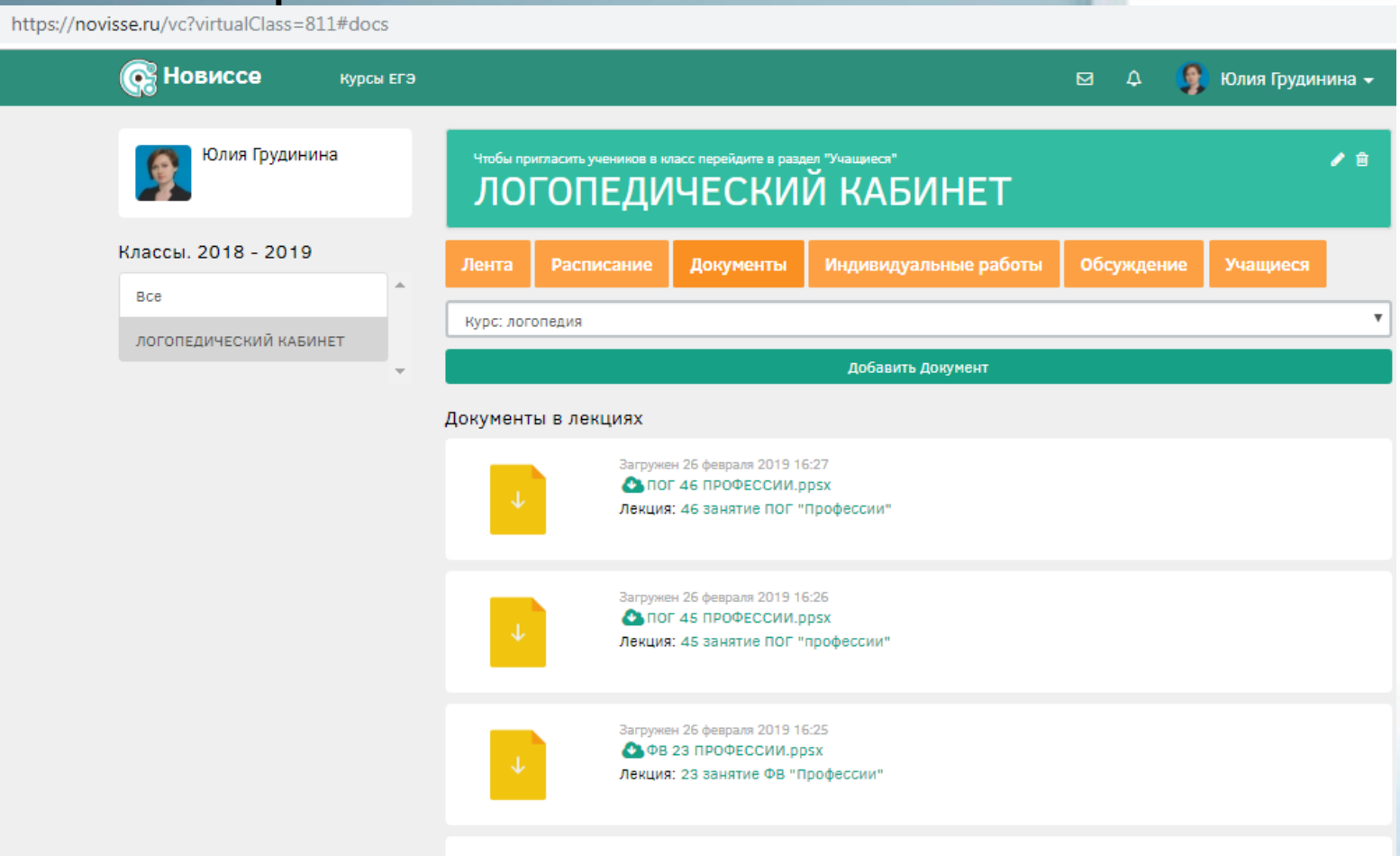
Для формирования речевой готовности к школе таким детям нужно систематически получать логопедическую помощь и закреплять получен-ные знания, умения и навыки с родителями в повседневной жизни.

Методика

Умение пользоваться ПК, интернетом, ЦОР MS Power Point и знание особенностей работы сервиса https://novisse.ru

Технологии

- электронные технологии;
- интернет-технологии.



Этапы и сроки реализации проекта

1. Подготовительный этап:

создание ЦОР (июнь-август 2018 года).

2. Основной этап: создания и использование виртуального логопедического кабинета веб-сервиса Новиссе (сентябрь 2018 года - май 2019 года).

3. Завершающий этап: подведение итогов проекта, мониторинг речевой готовности детей с ЗПР к школе (май-июнь 2019 года).

Механизмы реализации

Порядок действий:

- создание ЦОР
- регистрация на сайте https://novisse.ru
- консультативная логопедическая поддержка
- еженедельная загрузка ЦОР

Контроль:

- обсуждения к каждой логопедической рекомендации через функцию веб-сервиса Новиссе «Открыть обсуждение задания».
- мониторинг (3 раза в год) речевой системы детей с ЗПР по программе С.Г. Шеченко (развитие фонематического восприятия, подготовка к обучению грамоте)
- индивидуальное очное консультирование родителей (еженедельно по средам с 8.00-9.00).
- проведение логопедических вебинаров на платформе YouTube.

Результаты

В результате сравнительного анализа полученных данных стартового и промежуточного мониторинга речевой системы детей с ЗПР можно сделать вывод, что наблюдается достаточно высокая положительная динамика формирования речевых компетенций. Исходя из наблюдений, уровень ответственности родителей в деле подготовки детей к школе стал намного выше.

Предполагаемые результаты

1. Оптимизация логопедической работы с детьми с ЗПР.

2. Формирование познавательного интереса дошкольников с ОВЗ.

3.Развитие партнерских отношений с родителями через ДСО.

4. Формирование речевой готовности детей с ЗПР к школе.

Значимость проекта

Разработанный проект и цифровые образовательные материалы имеют практическую и значимость в развитии речевой системы детей с ЗПР и подготовки их к школе.

Выводы

- Использование виртуального логопедического кабинета помогает учителю-логопеду легко и быстро передавать родителям рекомендации, формируя у них партнерское взаимодействие.
- Дистанционная система обучения позволяет детям систематически получать логопедическую помощь.
- Цифровые образовательные ресурсы в интерактивной форме формируют фонематическое восприятие, правильное звукопроизношение, расширяют словарь, грамматический строй речи, мелкую и общую моторику, связную речь, слоговую структуру, фонематический анализ и синтез, навыки чтения и письма.

Рекомендации

- систематически использовать ЦОР виртуального логопедического кабинета;
- работать на всеми компонентами речевой системы фронтально и индивидуально;
- проводить очные консультации с родителями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!